




# РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА

МБОУ СОШ «Рабочий п.Октябрьский»  
Зам. по УВР Кузьмина Е.В.

- Одаренность человека — это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.

В. А. Сухомлинский

- Важнейшим фактором, влияющим на сопровождение и развитие одаренных учащихся, является уровень **профессиональной подготовленности педагога.** Профессиональная компетентность учителя рассматривается как совокупность знаний, умений и навыков, которые выступают и как результат, и как важнейшее условие эффективного сопровождения и развития одаренного ребенка



Для **одаренного** ребенка требуется «одаренный» педагог. Высокие способности — это тот плацдарм, на котором одаренность может базироваться, но только при условии терпеливого, внимательного и бережного отношения взрослых к проблеме развития способностей ребенка, к вопросу формирования его личности.

# Качества, необходимые учителю для работы с

## одаренными детьми.

- 1. быть доброжелательным и чутким;
- 2. разбираться в особенностях психологии одаренных детей, чувствовать их потребности и интересы;
- 3. иметь высокий уровень интеллектуального развития;
- 4. иметь широкий круг интересов и умений;
- 5. быть готовым к выполнению самых различных обязанностей, связанных с обучением одаренных детей;
- 6. иметь живой и активный характер;
- 7. обладать чувством юмора (но без склонности к сарказму);
- 8. проявлять гибкость, быть готовым к пересмотру своих взглядов и постоянному самосовершенствованию;
- 9. иметь творческое, личное мировоззрение;
- 10. иметь специальную послевузовскую подготовку по работе с одаренными детьми и быть готовым к дальнейшему приобретению специальных знаний.

## -Умение формировать и вызывать познавательный интерес

- Осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход, оказывать индивидуальную помощь учащимся
- Анализировать свою и ученическую деятельность
- Осуществлять связь с жизнью, показывать практическую значимость изучаемого материала, опираться на жизненный опыт учащихся
- Проводить сравнения и аналогии
- Развивать творческие способности учащихся
- Осуществлять межпредметные связи
- Адаптировать материал к возрастным и индивидуальным возможностям ученика
  - Организовать самостоятельную работу школьников
- Снимать психологические барьеры неуверенности ученика, страха, отрицательного отношения к предмету или учителю
- Подключать родителей к решению педагогических задач
- Умение ставить вопросы

# Формы работы

Олимпиадное движение

Научно- исследовательские конференции

Выставки детского творчества

Творческие конкурсы разного уровня

Спортивные соревнования

Предметные недели

Факультативы, элективы

Внеурочная деятельность

# Итоги муниципального этапа ВсОШ 2012- 2013 учебный год

№	ФИО	к л а сс	Предмет	Педагог	Тип диплома
1	Родионов Алексей	9	физическая культура	Ткаченко А. А.	призер
2.	Щепилова Алёна	9	Обществозна- ние	Погорелова Н.А.	призер
3.	Пономарева Анна	10	технология	Васильева Т. Д.	призер
4.	Гаврилов Владимир	11	английский язык	Дарчановас Г.И.	призер
5	Ефаров Андрей	4	математика	Ружицкая С. Г.	победитель
6	Солтус Илья Лобанова	4	окружающий мир	Кялунзига З.Л.	призер



# Рейтинг 2012-2013 уч. г.

- МБОУ СОШ п. Октябрьский - 7 место

# Итоги муниципального этапа ВсОШ 2013- 2014 учебный год

№	ФИО	кл ас с	Предмет	Педагог	Процент	Тип диплома
1	Рябов Д Г.	7	физическая культура	Железный Б.В	70,26%	победитель
2.	Мостовой В.А.	8	ОБЖ	Данилина Е.В	78%	победитель
3.	Агрызков В.А.	10	ОБЖ	Данилина Е.В	73%	победитель
4.	Пономарёва А.В.	11	технология	Васильева Т.Д.	58%	призер
5	Стукалов Данила	4	литературное чтение	Кузьмина Е.В.	70%	призер
5	Иванова Саша	4	Русский язык	Кузьмина Е.В.	59 %	подарок

# Итоги муниципального этапа ВсОШ 2014- 2015 учебный год

№	ФИО	кл ас с	Предмет	Педагог	Тип диплома
1	Родионов А. А.	10	физическая культура	Данилина Е.В.	призер
2.	Мостовой В.А.	9	ОБЖ	Данилина Е.В	победитель
3.	Агрызков В.А.	11	ОБЖ	Данилина Е.В	победитель
4.	Родионов А.А.	10	ОБЖ	Данилина Е.В.	призер
5	Погорелова Н.Ю	8	ОБЖ	Данилина Е.В.	победитель
5	Рябов Д.Г.	8	Физическая культура	Ткаченко А.А.	призер

# Рейтинг 2013-2014 уч.г.

- МБОУ СОШ п. Октябрьский - 4 место

# Резерв

## 2015- 2016 учебный год

№	ФИО	кла сс	Предмет	Педагог	Процент
1	Погорелова Н.Ю	8	Обществознание	Погорелова Н. А.	49 %
2.	Палшкова М.С.	11	Технология	Васильева Т.Д.	49 %
3.	Погорелова Н.Ю	8	Литература	Шитцова Л.С.	45 %
4.	Бондарев К. А.	7	Физическая культура	Ткаченко А.А.	52 %
5	Хисматулина С. А.	7	Физическая культура	Ткаченко А.А.	54 %
5	Щепилова А О	11	Математика	Горбунова А. В.	25
6.	Шевелева К.А.	10	Биология	Протопопова И.В.	42%

# Резерв

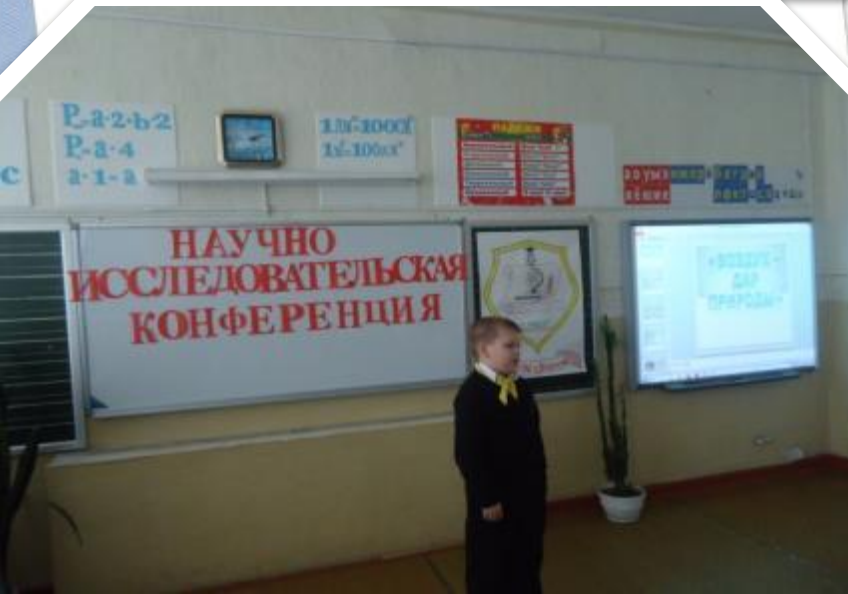
## 2015- 2016 учебный год

№	ФИО	кла сс	Предмет	Педагог	Процент
7	Ляшок А.И.	7	Литература	Мальцева Д.С.	35%
8.	Василькин К.Д	7	Химия	Протопопова И.В.	29%
9.	Агрызков В.А	11	Биология	Протопопова И.В.	40%
10.	Хафизов М.А	7	Экология	Протопопова И.В., Киселева И.В.	25%
11	Смирнова А.Д	8	География	Черепкова А. Г.	21%
12	Николаев С.Е.	9	Технология	Васильева Т. Д.	42%
13	Широкова А.	8	Технология	Васильева Т.Д.	42%

# Итоги районной экологической конференции 2014 г

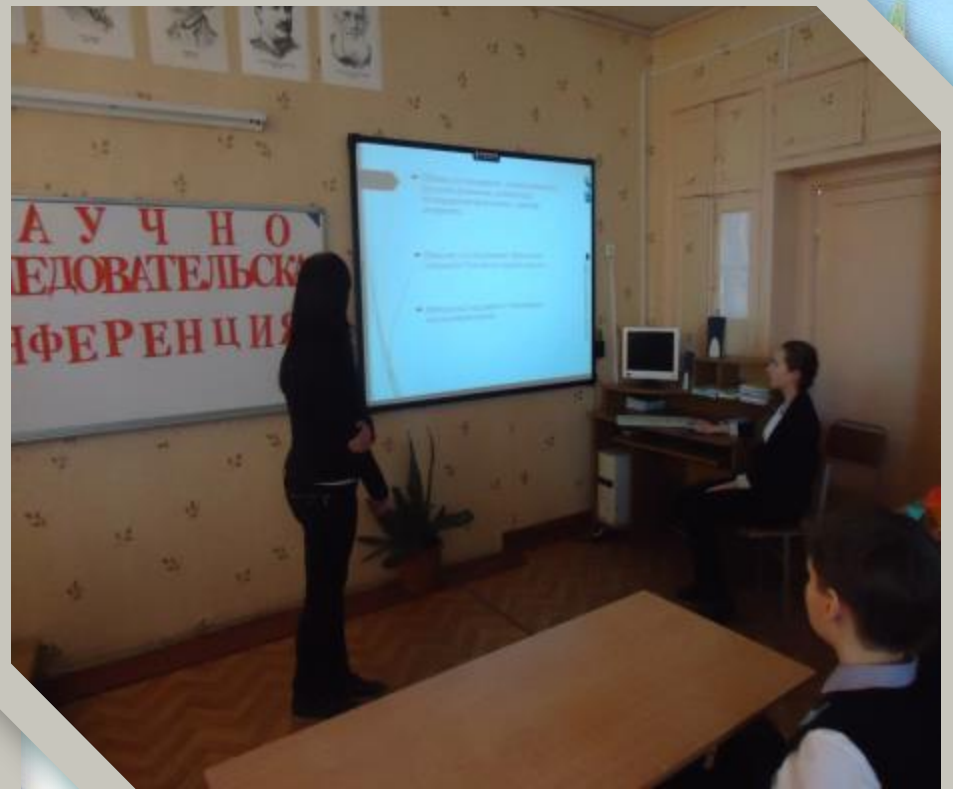
№	ФИО	Класс	Педагог	Тип диплома
1	Осипов Александр	2 А	ротопопова И.В., Бучнева Е.Н	Диплом 3 место
2	Протопопов Тимофей	4 А	Протопопова И.В. Кузьмина Е.В.	Диплом, 2 место
3	Бухтеярова Ксения	2 Б	Никитина Л.С.	Диплом 2 место
4	Супчан Ксения	3 А	Протопопова И.В.	Диплом, 3 место
5.	Маркова Виолетта	10	Протопопова И.В.	Диплом, 2 место
7	Грицай Мира	10	Протопопова И.В.	Диплом, 3 место
8	Кирсанова Света	9	Протопопова И.В.	Сертификат

# НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ





*Научно – исследовательской конференция*  
**5- 11** классы



**ЗНАНИЕ.**

# Краевая дистанционная олимпиада «Математика без границ» Педагог: Горбунова А.В.



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)  
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ДИПЛОМ**

**ПОБЕДИТЕЛЯ**

краевой дистанционной олимпиады  
по математике «Математика без границ»  
для учащихся 5-8 классов общеобразовательных  
организаций в 2014-2015 учебном году

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Протопопов Тимофей Валерьевич,**

учащийся 5 класса муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы п. Октябрьский,  
Ванинского муниципального района



*E.N. Osceva*

Хабаровск  
2014



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)  
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ДИПЛОМ**

**ПОБЕДИТЕЛЯ**

краевой дистанционной олимпиады  
по математике «Математика без границ»  
для учащихся 5-8 классов общеобразовательных  
организаций в 2014-2015 учебном году

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Старенкова Эльвира Александровна,**

учащаяся 5 класса муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы п. Октябрьский,  
Ванинского муниципального района



*E.N. Osceva*

*E.N. Osceva*

Хабаровск  
2014



КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
(ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)  
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**ДИПЛОМ**

**ПРИЗЁРА**

краевой дистанционной олимпиады  
по математике «Математика без границ»  
для учащихся 5-8 классов общеобразовательных  
организаций в 2014-2015 учебном году

НАГРАЖДАЕТСЯ

**Куманев Даниил Егорович,**

учащийся 8 класса муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы п. Октябрьский,  
Ванинского муниципального района



*E.N. Osceva*

*E.N. Osceva*


Хабаровск  
2014

# ДИСТАНЦИОННЫЕ ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ

- Ланкин В.И.
- Любимова А.П.
- Киселева Н.В.
- Мальцева Д.С.
- Кузьмина Е.В.
- Бучнева Е.Н.
- Горбунова А.В.



- Учитель должен осознать необходимость и важность работы с одарёнными детьми. В настоящее время становится востребованным педагог с такой профессиональной компетентностью, которая позволила бы ему не просто осваивать новое содержание и технологии обучения, но и быть способным к осмыслению своей профессиональной миссии, построению личностно развивающего и культуросообразного взаимодействия со своими учениками



Желаю успехов и  
профессионального  
совершенства