



**У каждого
ребёнка свой
дар...**

**Савенкова Н. А.
учитель начальных классов
МБОУ «СОШ № 4»
ЭМР Саратовской обл.**

НЕМНОГО ТЕОРИИ...

- Талант - это врожденные способности, данные богом, обеспечивающие высокие успехи в деятельности.
- Способности рассматриваются как индивидуально-психологические особенности, отличающие одного человека от другого, от которых зависит возможность успеха деятельности. Одаренность - качественно своеобразное сочетание способностей (индивидуально-психологических особенностей), от которого также зависит возможность успеха в деятельности.
- Задатки - врожденные анатомо-физиологические особенности организма. К ним относятся прежде всего особенности строения головного мозга, органов чувств и движения, свойства нервной системы, которыми организм наделен от рождения.



ОДАРЁННЫЙ РЕБЁНОК

это ребенок, который выделяется яркими, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности



*Практика.
Работа
с одарёнными
детьми*

- *Цель: обеспечить возможности самореализации личности в различных видах деятельности.*

- *Задачи:*

1. Выявление одарённых детей.
2. Создание условий для раскрытия потенциальных возможностей детей.
3. Формирование педагогического сообщества, готового работать с одаренными детьми.

Пути осуществления:

1. Диагностическое обследование детей;
2. Анкетирование учащихся и родителей
3. Учет информации по олимпиадам.
4. Планирование мероприятий.

УСЛОВИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОДАРЁННЫХ ДЕТЕЙ



ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ (ПО Б.М. ТЕПЛОВУ)

Интеллектуальная

- дети с высокими показателями по специальным тестам интеллекта

Творческая

- дети с высоким уровнем творческих способностей
- дети, достигшие успехов в каких-либо областях деятельности (юные музыканты, художники, математики, шахматисты и т. д.).

Академическая одарённость

- дети, хорошо обучающиеся в школе.

КАК РАСПОЗНАТЬ ОДАРЁННОСТЬ РЕБЕНКА?



ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ БЛОК

Для детей

Уровень развития познавательных процессов.

Уровень развития интеллекта.

Индивидуальные особенности детей: доминантное полушарие, ведущий канал информации, тип темперамента.

Социометрическая диагностика.

Для родителей

Анкета «Творческий потенциал ребёнка»

Опросник «Способности ребёнка»



ОДАРЕ́ННЫМИ ДЕТЬМИ

Интел
лек
туальная

- Развивающие задания
- Участие в конкурсах различного уровня
- Участие в олимпиадах различного уровня
- Книга рекордов класса
- Домашние задание творческого плана
- Открытые уроки

Декады наук

Творческие недели

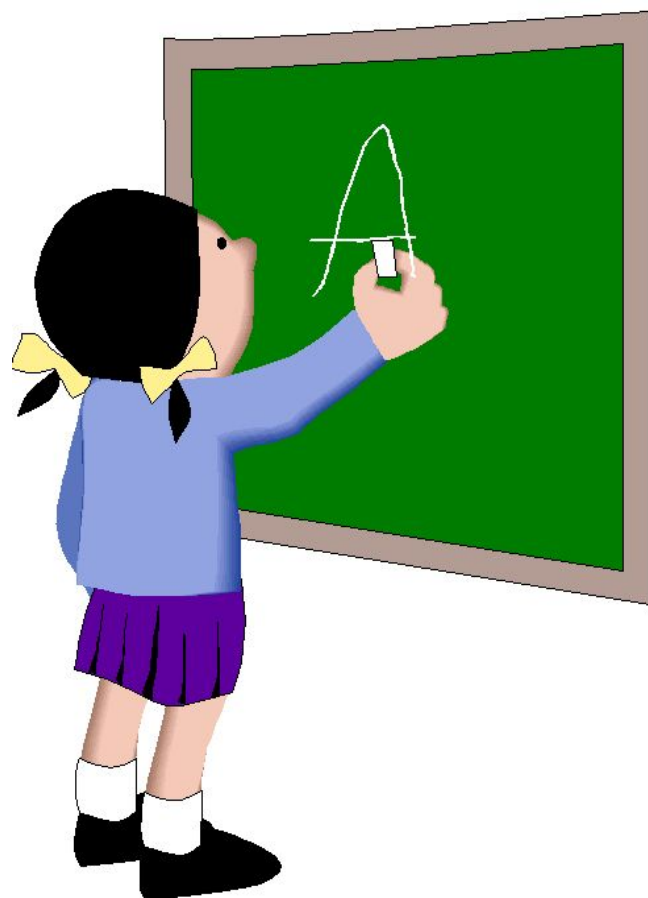
Твор
чес
кая

- Конкурсы, викторины различного уровня
- Участие в общешкольных праздниках
- Участие в муниципальных проектах
- Экскурсии с последующим заданием
- Использование ресурсов дополнительного образования

Академи
чес
кая
одарённост
ь

-
- Развивающие задания
- Участие в конкурсах различного уровня
- Участие в олимпиадах различного уровня
- Книга рекордов класса
- Защита проектов

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕТСКОЙ И РОДИТЕЛЬСКОЙ ДИАГНОСТИКИ



РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ДЕТЕЙ 1А И 1Б КЛАССОВ

1. Творческое мышление – 17 человек

2. Творческие способности:

ярко выражено – 15 человек

выражено – 18 человек

не выражено – 10 человек



РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ РОДИТЕЛЕЙ

Анкета «Творческий потенциал ребёнка»

- Низкий Менее 4 баллов – нет
 От 4 до 8 баллов – 1 человек
- Средний От 9 до 14 баллов – 3 человека
 От 15 до 19 баллов – 22 человек
- Высокий От 20 до 23 баллов – 9 человек

Анкета «Диагностика способностей ребёнка»

- Спортивные – 14 человек
- Организаторские – 8 человек
- Математические – 6 человек
- Конструкторско – технические – 4 человека
- Эмоционально – изобразительные (артистические) – 13 человек
- Коммуникативные – 6 человек
- Музыкальные – 0 человек
- Художественно – изобразительные – 14 человек
- Филологические – 1 человек



ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК И ЕГО СОПРОВОЖДЕНИЕ



Наши достиже ния



Наши

ученики



“К ЛЮБОМУ РЕБЁНКУ СЛЕДУЕТ ОТНОСИТЬСЯ С НАДЕЖДОЙ И ОЖИДАНИЕМ...”

