

# СОДАРЁННЫМИ РАБОТА ДЕТЬМИ

МОУ гимназия № 7 им. св. Питирима, епископа  
Тамбовского

Евреинова Ирина Сергеевна, учитель начальных  
классов

Материал для педсовета, январь 2010 г.

# АКТУАЛЬНОСТЬ ДАННОЙ ПРОБЛЕМЫ

В свете Концепции модернизации образования остро встает вопрос поиска путей повышения социально-экономического потенциала общества.

Это возможно только в случае роста интеллектуального уровня тех, которые в дальнейшем станут носителями ведущих идей общественного процесса.

# ОДАРЁННОСТЬ -

это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких (необычных, незаурядных) результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

# ХАРАКТЕРИСТИКА ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ УЧАЩИХСЯ



# ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК -

это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.



## ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ ОБЫЧНО ОБЛАДАЮТ:

- ⦿ отличной памятью;
- ⦿ их отличает способность классифицировать информацию и опыт, умение широко пользоваться накопленными знаниями;
- ⦿ большой словарный запас;
- ⦿ маленькие «вундеркинды» с удовольствием читают словари и энциклопедии, предпочитают игры, требующие активизации умственных способностей;
- ⦿ легко справляются с познавательной неопределенностью и терпеть не могут, когда им навязывают готовый ответ.

# ТРИ КАТЕГОРИИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ:

- Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития (такие дети чаще всего встречаются в дошкольном и младшем школьном возрасте).
- Дети с признаками специальной умственной одаренности - в определенной области науки (подростковый образ).
- Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами (чаще встречаются в старшем школьном возрасте).

# КАК ВЫЯВИТЬ ОДАРЕННОГО РЕБЕНКА ?

Нужно:

- ⦿ определить, что такое одаренность;
- ⦿ по каким признакам в каком возрасте можно отнести к одаренным;
- ⦿ разработать диагностические методики;
- ⦿ правильно организовать обследование детей.



# ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ



# УЧИТЕЛЬ ДОЛЖЕН БЫТЬ:

- ⦿ увлечен своим делом;
- ⦿ способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- ⦿ профессионально грамотным;
- ⦿ интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- ⦿ проводником передовых педагогических технологий;
- ⦿ психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;
- ⦿ знатоком во всех областях человеческой жизни.

# ФОРМЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ УЧАЩИМИСЯ:

- творческие мастерские;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- факультативы;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- учеба в краевом центре творческого развития и гуманитарного образования для одаренных детей «Поиск»;
- сотрудничество с другими школами, ВУЗами.