

# *Работа с одаренными детьми*

Учитель: Загузина С.Б.

# Результаты тестирования интересов и наклонностей детей



# ***Виды работы в урочной деятельности***

- Работа в малых группах
- Индивидуальные задания
- Проектно-исследовательская деятельность
- Разноуровневые задания
- Нестандартные задания (творческого характера)

# *Внеурочная работа*

- Подготовка и проведение олимпиад и конкурсов по предметам
- Внеклассные мероприятия
- Соревнования
- Работа актива класса

# Цель: Развитие познавательной активности

## Русский язык

1. Выполните действия и прочитайте слово:  
ЧЕТ+ИР-ТИР+Т+ВЕРТЬ (четверть)  
КАН+И+КОМ+УЛ-ОМ+Ы (каникулы)
2. Составить предложение из букв данного слова: САЛО (Солнце алое ласкало облако.)
3. Что общего между словами: мальчик и медведь ?
4. Возьмите любое существительное и подберите 10 прилагательных:
  - а) подходящих по смыслу;
  - в) не подходящих по смыслу. (дифференциация)
5. Придумать как можно больше названий для данного рассказа.  
Как бы он закончился, если... .

# Окружающий мир

## 1. Проблемные вопросы:

- а) могут ли в пустыне жить растения нашего края?
- в) что будет, если уничтожить воробьёв?

## 2. Философские задачи:

- а) с какими животными иногда сравнивают человека, если он трусливый, упрямый и т. д..

## 3. Познавательные задачи:

За 24 мин. Кит должен вдохнуть свежий воздух 8 раз. За сколько мин. он сделает 9 вдохов?

Водомерка за 4 гребка продвигается по воде на расстояние 80 см. На какое расстояние она продвинется за 7 гребков?

## 4. Творческие задачи.

Нарисуй фантастическое животное, которое будет содержать признаки реальных животных.

# Технология

Тема урока: «**Лоскутная мозаика**»

**Уровни задания:**

1. Работа по готовому шаблону.
2. Придумывают своё изделие.
3. Для выполнения работы подбирают цвета по названиям времён года (работа в группах).

# Математика

- Задания на развитие логического мышления
- Математические олимпиады
- Ребусы
- Викторины