Работа с одарёнными детьми

Работу подготовила учитель начальных классов высшей квалификационной категории МБОУ СОШ с.Мечётное Советского района

Костина Л.Д.



«К школьнику относиться нужно не как к сосуду, который предстоит наполнить информацией, а как к факелу, который необходимо зажечь»

В.А.Сухомлинский





Причины актуальности развития одарённости

→ Нашему обществу необходимы мыслящие люди;

умеющие находить выход из любой проблемной ситуации;

умеющие находить новые пути решения различных задач.

Этапы работы

Диагностика

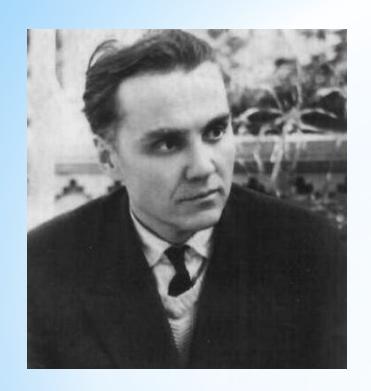
Анкетирование

Наблюдения

Помощь

Создание ситуации успеха

Учёт достижений



« Одарённость человека-это маленький росточек, едва проклюнувшейся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.»

Сухомлинский

Каждый ребёнок индивидуален, в каждом есть что-то своё, и кто, как не мы должны это разглядеть и развить.

В школах Великобритании при отборе одарённых детей особое внимание уделяют неуспевающим школьникам и детям с проблемным поведением, так как в этой группе процент одарённых детей оказывается всегда наиболее высоким.

Виды одарённости

- *Социальная(лидерская)
- * Интеллектуальная
- *Творческая
- *Спортивная
- *Художественная
- * Академическая







Формы работы с одарёнными детьми:

- 1.Классно-урочная (работа в парах и группах).
- 2. Групповые и индивидуальные занятия.
- 3. Исследовательская и проектная деятельность.
- 4. Консультирование по возникшей проблеме.
- 5. Участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах.
- 6. Участие в научно-практических школьных конференциях.
- 7.Интеллектуальные марафоны.
- 8. Творческие разноуровневые задания, тесты и тренажёры.







Что характеризует одарённого ребёнка:

- 1. Такие дети отличаются хорошей памятью.
- 2.Обладают большим словарным запасом.
- 3.Имеют обострённое чувство справедливости.
- 4.Предъявляют высокие требования к себе и другим.
- 5. Имеют отличное чувство юмора.
- 6. Часто возникают трудности в общении со сверстниками.
- 7. Не терпят, когда им навязывают готовый ответ.
- 8.Очень любопытны, склонны к исследованию.







Реализация ФГОС средствами ИКТ

Использование ИКТ позволяет

- * организовать детей, обладающих различными возможностями и способностями;
- *активизировать познавательную деятельность учащихся;
- *индивидуально подойти к ученику;





- *проводить уроки на высоком эстетическом уровне;
- *развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- *овладевать практическими способами работы с информацией;
- *перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным.



Индивидуальная карта одарённости Хаджий Анастасии

УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНОМ ТУРЕ ОЛИМПМАД 2 МЕСТО РУССКИЙ ЯЗЫК Международная олимпиада по русскому языку «В стране Грамматики» "победитель

МЕЖДУНАРОДНЫЙ БЛИЦ-ТУРНИР « Пишу и говорю правильно» Диплом 3 степени

1 МЕСТО ПО БЕГУ ШКОЛЬНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ



Региональный фото « Саратовский край! Живи в векахпроцветай» победитель

Конкурс поделок на сайте «Артсеть» победитель

Индивидуальная карта одарённости Насыровой Миланы

Замок Талантов Всероссийский конкурс презентаций победитель

УЧАСТИЕ В ШКОЛЬНОМ ТУРЕ ОЛИМПМАД 1MECTO математика



МЕЖДУНАРОДНЫЙ БЛИЦ-ТУРНИР « Математический сундучок» победитель

Победитель школьного интеллектуального турнира

Всероссийский конкурс чтецов « Сказки-несказки», посвящённый В.В. Бианки

Конкурс рисунков на сайте «Артсеть» победитель

Региональный рисунков « Саратовский край! Живи в

векахпроцветай» победитель









(количество набранных баллов: 15 из 15)

CEPTHOWKAT

4444



в менсдународном дистанционном блиц-турнире по русскому языку «Пишу и читаю правильно» проента «Новый урок»

(ноличество набранных баллов: <u>13</u> из 15)











AMILJON !



в международном дистанционном блиц-турнире по русскому языку «Пишу и читаю правильно» проекта «Новый урок»

(ноличество набранных баллов: 13 из 15)



ДЕТЕЛЬСТВО

Рожко Альбина

т - это жизнь!»







Chackoo 3a Bhinnahine!