

Работа с одарёнными детьми

**Работу подготовила
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории
МБОУ СОШ с.Мечётное
Советского района
Костина Л.Д.**



**«К школьнику относиться нужно не
как к сосуду,
который предстоит наполнить
информацией,
а как к факелу, который необходимо
зажечь»**

В.А.Сухомлинский



Причины актуальности развития одарённости

- ★ Нашему обществу необходимы мыслящие люди;
- ★ умеющие находить выход из любой проблемной ситуации;
- ★ умеющие находить новые пути решения различных задач.

Этапы работы

Диагностика

Анкетирование

Наблюдения

Помощь

Создание
ситуации успеха

Учёт
достижений



« Одарённость человека-это маленький росточек, едва проклюнувшейся из земли и требующий к себе огромного внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать всё необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.»

Сухомлинский

Каждый ребёнок индивидуален, в каждом есть что-то своё, и кто, как не мы должны это разглядеть и развить.

В школах Великобритании при отборе одарённых детей особое внимание уделяют неуспевающим школьникам и детям с проблемным поведением, так как в этой группе процент одарённых детей оказывается всегда наиболее высоким.

Виды одарённости

* Социальная (лидерская)

* Интеллектуальная

* Творческая

* Спортивная

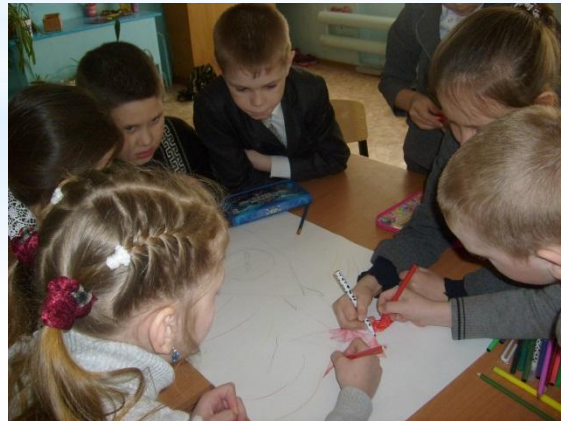
* Художественная

* Академическая



Формы работы с одарёнными детьми:

- 1.Классно-урочная(работа в парах и группах).
- 2.Групповые и индивидуальные занятия.
- 3.Исследовательская и проектная деятельность.
- 4.Консультирование по возникшей проблеме.
- 5.Участие в олимпиадах, викторинах, конкурсах.
6. Участие в научно-практических школьных конференциях.
- 7.Интеллектуальные марафоны.
- 8.Творческие разноуровневые задания, тесты и тренажёры.



Что характеризует одарённого ребёнка:

1. Такие дети отличаются хорошей памятью.
2. Обладают большим словарным запасом.
3. Имеют обострённое чувство справедливости.
4. Предъявляют высокие требования к себе и другим.
5. Имеют отличное чувство юмора.
6. Часто возникают трудности в общении со сверстниками.
7. Не терпят, когда им навязывают готовый ответ.
8. Очень любопытны, склонны к исследованию.



Реализация ФГОС средствами ИКТ

Использование ИКТ позволяет

- * организовать детей, обладающих различными возможностями и способностями;
- * активизировать познавательную деятельность учащихся;
- * индивидуально подойти к ученику;
- * повысить качество усвоения материала;
- * осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению;
- * проводить уроки на высоком эстетическом уровне ;
- * развивать умение учащихся ориентироваться в информационных потоках окружающего мира;
- * овладевать практическими способами работы с информацией;
- * перейти от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным.



Индивидуальная карта одарённости Хаджий Анастасии

УЧАСТИЕ В
ШКОЛЬНОМ ТУРЕ
ОЛИМПИАД
2 МЕСТО РУССКИЙ
ЯЗЫК

Международная
олимпиада по
русскому языку «В
стране Грамматики»
"победитель"

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
БЛИЦ-ТУРНИР « Пишу
и говорю правильно»
Диплом 3 степени

1 МЕСТО ПО БЕГУ
ШКОЛЬНЫЕ
СОРЕВНОВАНИЯ



Региональный фото «
Саратовский край! Живи
в веках процветай»
победитель

Конкурс поделок на
сайте «Артсеть»
победитель

Индивидуальная карта одарённости Насыровой Миланы

Замок Талантов
Всероссийский
конкурс презентаций
победитель

МЕЖДУНАРОДНЫЙ
БЛИЦ-ТУРНИР «
Математический
сундучок»
победитель

УЧАСТИЕ В
ШКОЛЬНОМ ТУРЕ
ОЛИМПИАД
1 МЕСТО математика



Победитель
школьного
интеллектуального
турнира

Всероссийский
конкурс чтецов «
Сказки-несказки»,
посвящённый В.В.
Бианки

Конкурс рисунков
на сайте «Артсеть»
победитель

Региональный
рисунков «
Саратовский край!
Живи в
веках процветай»
победитель



Спасибо за внимание!

