

Муниципальное автономное общеобразовательное  
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 21 с  
углублённым изучением немецкого языка»

**Педагогические чтения.**

**Выступление на тему:**

# **Работа с одарёнными детьми.**



***Презентацию подготовили:***

**Прошева И.Б.** – учитель  
начальных классов МАОУ «СОШ  
№ 21».

**Евсеенко С.В.** – учитель  
начальных классов МАОУ «СОШ  
№ 21».

## План:

1. Понятие об одарённости.
2. Планирование работы с одарёнными детьми на год.
3. Формы и технологии, используемые в работе с одарёнными детьми.
4. Практическая часть.

***«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.  
Если их тронуть умелой рукой, они красиво  
зазвучат».***

***В.А. Сухомлинский***

***Одаренность*** – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

## **Цель:**

***создание условий для развития учащихся, одаренных в том или ином виде деятельности.***



## **Ожидаемые результаты работы с одарёнными детьми.**

- Развитие потенциала одарённых детей.
- Создание системы взаимодействия с родителями одарённых детей.
- Отслеживания различных типов одарённости.
- Проведение мероприятий по различным направлениям с одарёнными детьми.
- Высокие показатели в олимпиадах разного уровня.

## Планирование работы с одарёнными детьми.

1. Выявление, отбор, развитие одарённых детей с учетом сохранения здоровья и преемственности.	Сентябрь – ноябрь.
2. Создание банка данных по одарённым детям класса.	Сентябрь – ноябрь.
3. Проведение работы с родителями одарённых детей.	Сентябрь – ноябрь.
4. Консультации для детей индивидуальные и групповые.	В течение года.
5. Подготовка и проведение «Смотров знаний» (раз в четверть), предметных школьных олимпиад учащихся 3-4 классов, внутришкольных конкурсов «Ученик года».	В течение года.
6. Подготовка и участие в предметных муниципальных олимпиадах учащихся 3-4 классов.	Декабрь – март.
7. Подготовка и участие в муниципальных конкурсах по проектной и исследовательской деятельности.	В течение года.
8. Участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах (по письменному соглашению родителей).	В течение года.
9. Активизация работы по участию детей в международных конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП», «Пегас», в российском заочном конкурсе «Познание и творчество» в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».и др (по письменному соглашению родителей).	В течение года.

## **Технологии** используемые в работе с одарёнными детьми:

- Проблемный диалог
- Технология продуктивного чтения
- Проектная
- ИКТ
- Здоровьесберегающая
- Личностно – ориентированная
- Игровая

# **Практическая часть**



**Сидеть сложа руки**

**Без труда и отдых не сладок.  
Ученье и труд всё перетрут.  
Белые ручки чужие труды любят.**

**Ученье и труд (И. п.) всё перетрут.  
Без труда (Р. п.) и отдых не сладок.  
Белые ручки чужие труды (В. п.) любят.**

**МОЛОДЦЫ!**

