

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 21 с
углублённым изучением немецкого языка»

Педагогические чтения.

Выступление на тему:

Работа с одарёнными детьми.



Презентацию подготовили:

Прошева И.Б. – учитель
начальных классов МАОУ «СОШ
№ 21».

Евсеенко С.В. – учитель
начальных классов МАОУ «СОШ
№ 21».

План:

1. Понятие об одарённости.
2. Планирование работы с одарёнными детьми на год.
3. Формы и технологии, используемые в работе с одарёнными детьми.
4. Практическая часть.

**«В душе каждого ребенка есть невидимые струны.
Если их тронуть умелой рукой, они красиво
зазвучат».**

В.А. Сухомлинский

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Цель:

создание условий для развития учащихся, одаренных в том или ином виде деятельности.



Ожидаемые результаты работы с одарёнными детьми.

- Развитие потенциала одарённых детей.
- Создание системы взаимодействия с родителями одарённых детей.
- Отслеживания различных типов одарённости.
- Проведение мероприятий по различным направлениям с одарёнными детьми.
- Высокие показатели в олимпиадах разного уровня.

Планирование работы с одарёнными детьми.

1. Выявление, отбор, развитие одарённых детей с учетом сохранения здоровья и преемственности.	Сентябрь – ноябрь.
2. Создание банка данных по одарённым детям класса.	Сентябрь – ноябрь.
3. Проведение работы с родителями одарённых детей.	Сентябрь – ноябрь.
4. Консультации для детей индивидуальные и групповые.	В течение года.
5. Подготовка и проведение «Смотров знаний» (раз в четверть), предметных школьных олимпиад учащихся 3-4 классов, внутришкольных конкурсов «Ученик года».	В течение года.
6. Подготовка и участие в предметных муниципальных олимпиадах учащихся 3-4 классов.	Декабрь – март.
7. Подготовка и участие в муниципальных конкурсах по проектной и исследовательской деятельности.	В течение года.
8. Участие в дистанционных олимпиадах, викторинах и конкурсах (по письменному соглашению родителей).	В течение года.
9. Активизация работы по участию детей в международных конкурсах: «Кенгуру», «Русский медвежонок», «ЧИП», «Пегас», в российском заочном конкурсе «Познание и творчество» в рамках национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».и др (по письменному соглашению родителей).	В течение года.

Технологии используемые в работе с одарёнными детьми:

- Проблемный диалог
- Технология продуктивного чтения
- Проектная
- ИКТ
- Здоровьесберегающая
- Личностно – ориентированная
- Игровая

Практическая часть

Сидеть сложа руки

**Без труда и отдых не сладок.
Ученье и труд всё перетрут.
Белые ручки чужие труды любят.**

**Ученье и труд (И. п.) всё перетрут.
Без труда (Р. п.) и отдых не сладок.
Белые ручки чужие труды (В. п.) любят.**

МОЛОДЦЫ!

