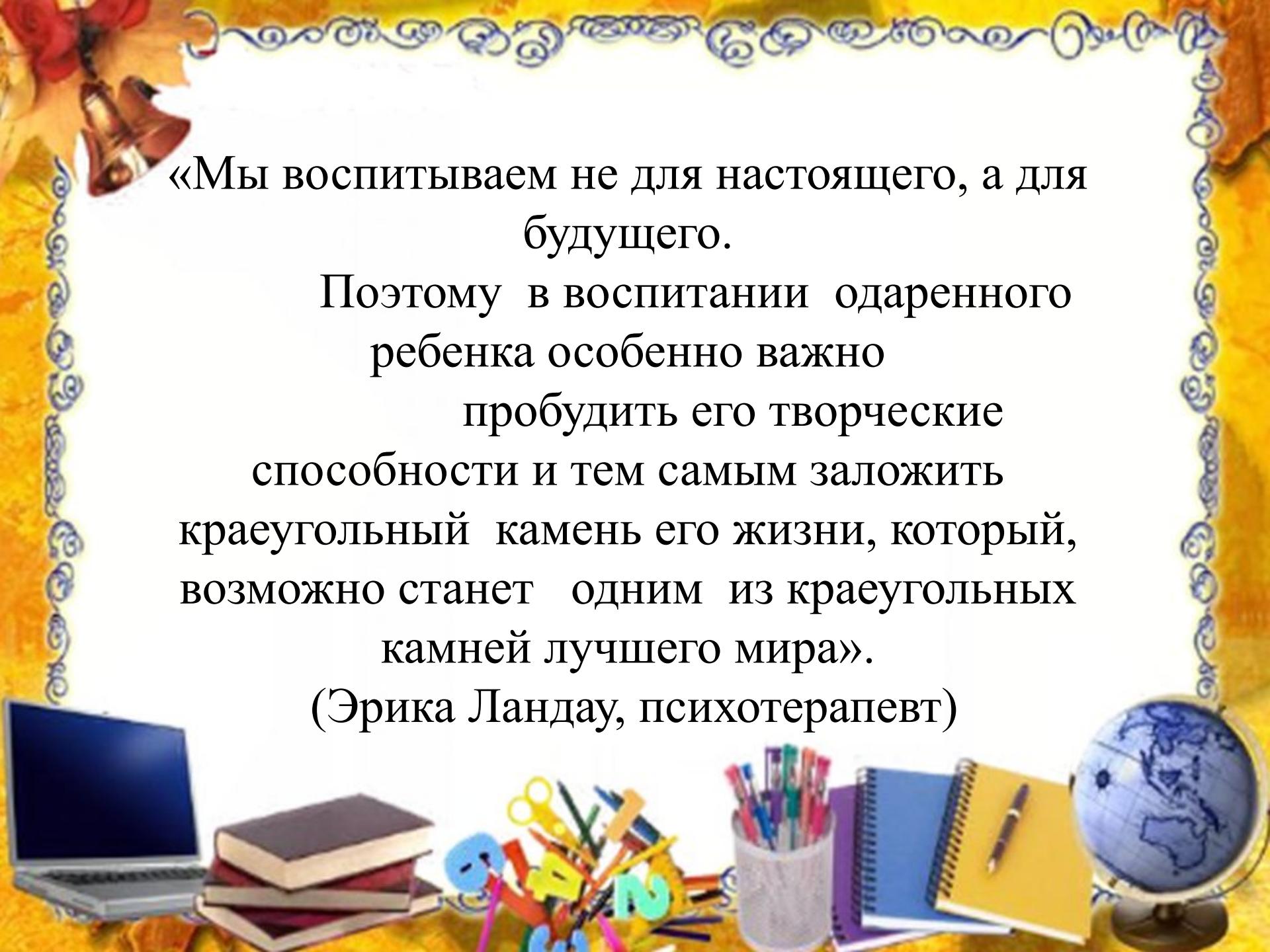




Работа с одарёнными детьми

**Евсеенкова Наталья
Викторовна
учитель начальных классов
высшая квалификационная
категория**





«Мы воспитываем не для настоящего, а для будущего.

Поэтому в воспитании одаренного ребенка особенно важно пробудить его творческие способности и тем самым заложить краеугольный камень его жизни, который, возможно станет одним из краеугольных камней лучшего мира».

(Эрика Ландау, психотерапевт)

A collage of various school-related items including a laptop, books, scissors, colorful pencils, a globe, and spiral notebooks.



Признаки одарённости:

- одарённый ребёнок – это всегда творческая личность;
- его интеллектуальные показатели на порядок выше показателей его сверстников и приближены к показателям взрослых;
- одарённый ребёнок небанален, он поражает окружающих свежестью взгляда, неожиданностью выводов;



- они весьма и весьма любознательны (не путать с любопытством, свойственным всем детям без исключения), они разбирают, экспериментируют, обычно рано начинают читать;
- интересуются всем необычным, не укладывающимся в рамки обычных представлений; им мало узнать ответ, они хотят знать, один ли он;



- они чрезвычайно требовательно относятся к результатам своего труда, порой даже чрезмерно требовательны к себе;
- одарённые дети проявляют выраженный интерес к определённым занятиям, предпочитают их всем остальным, очень увлекаются теми занятиями, которые им интересны, и игнорируют прочие, хотя и необходимые предметы.



**Главная задача учителя -
помочь одаренному
ребенку вовремя
проявить и развить свой
талант.**

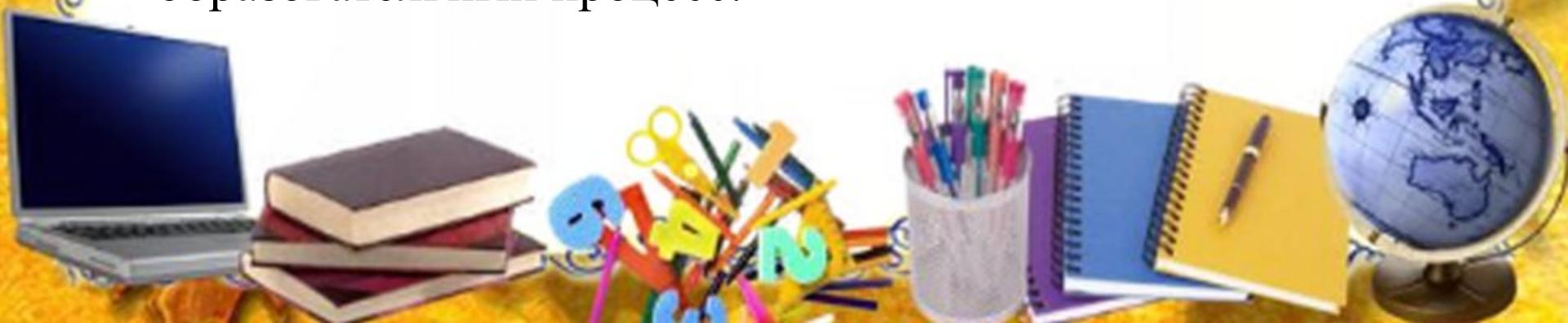


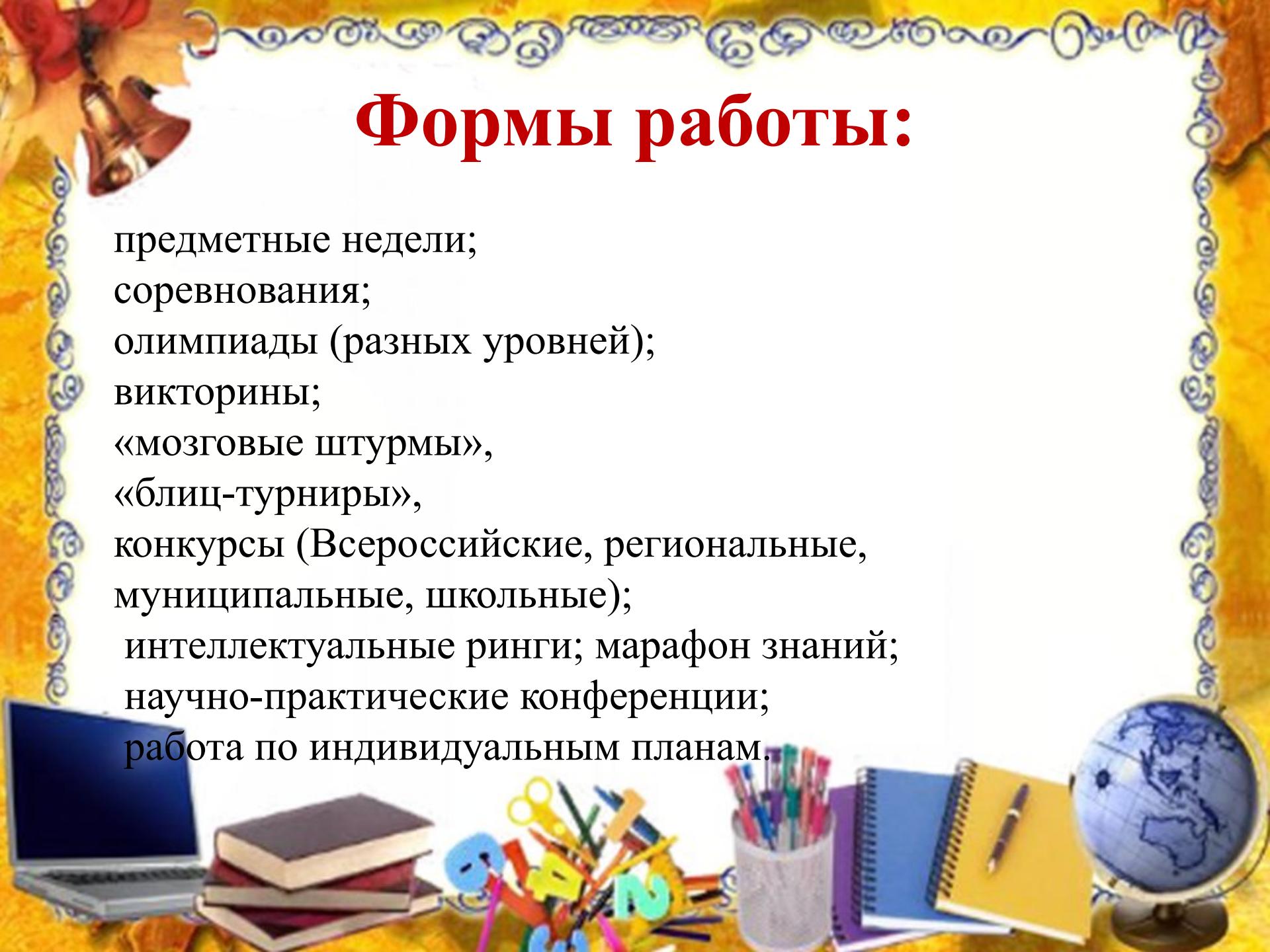
Целью своей работы я считаю
создание условий для
выявления, поддержки,
обучения, воспитания и
развития индивидуальных
задатков одарённых детей в
начальной школе.



Принципы работы с одарёнными детьми:

- Индивидуализация обучения.
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Проектно-исследовательская деятельность.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Проблемно-развивающее обучение.
- Внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс.

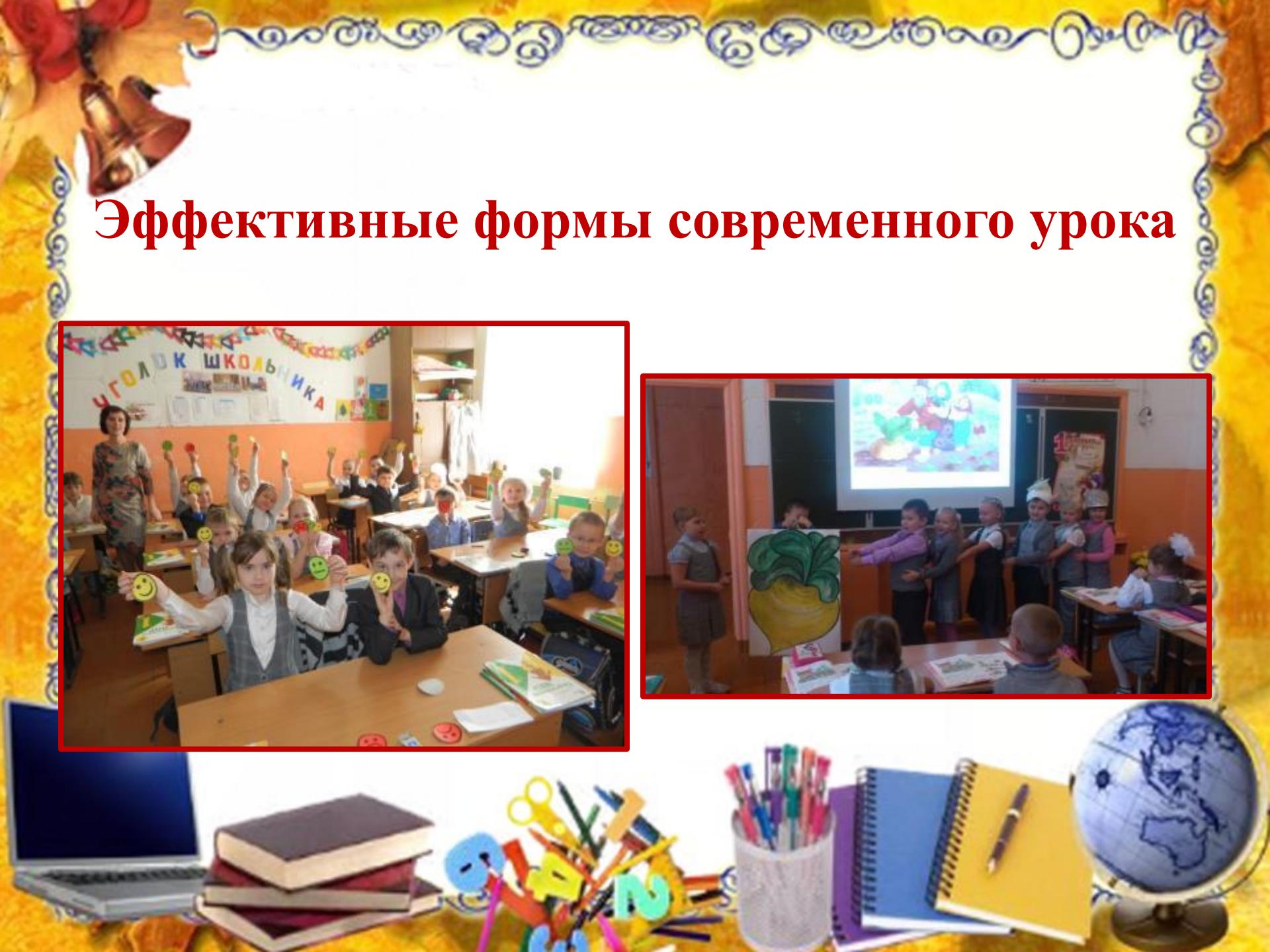




Формы работы:

предметные недели;
соревнования;
олимпиады (разных уровней);
викторины;
«мозговые штурмы»,
«блиц-турниры»,
конкурсы (Всероссийские, региональные, муниципальные, школьные);
интеллектуальные ринги; марафон знаний;
научно-практические конференции;
работа по индивидуальным планам.





Эффективные формы современного урока

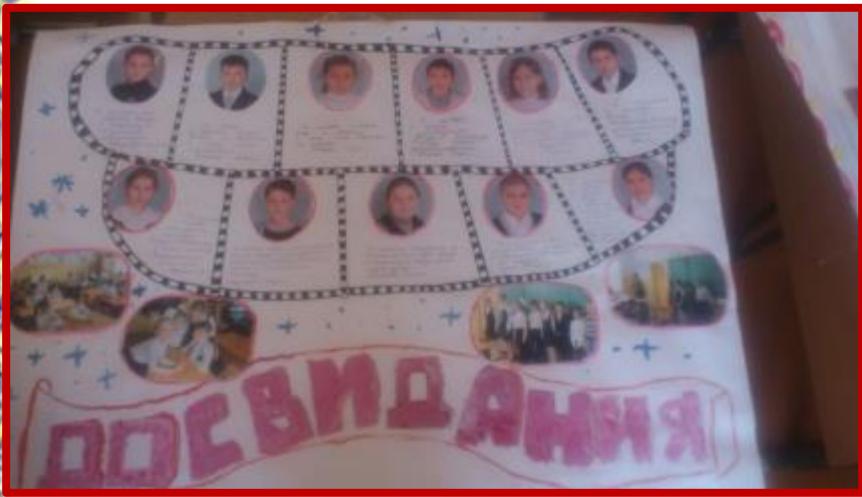






Проектная деятельность



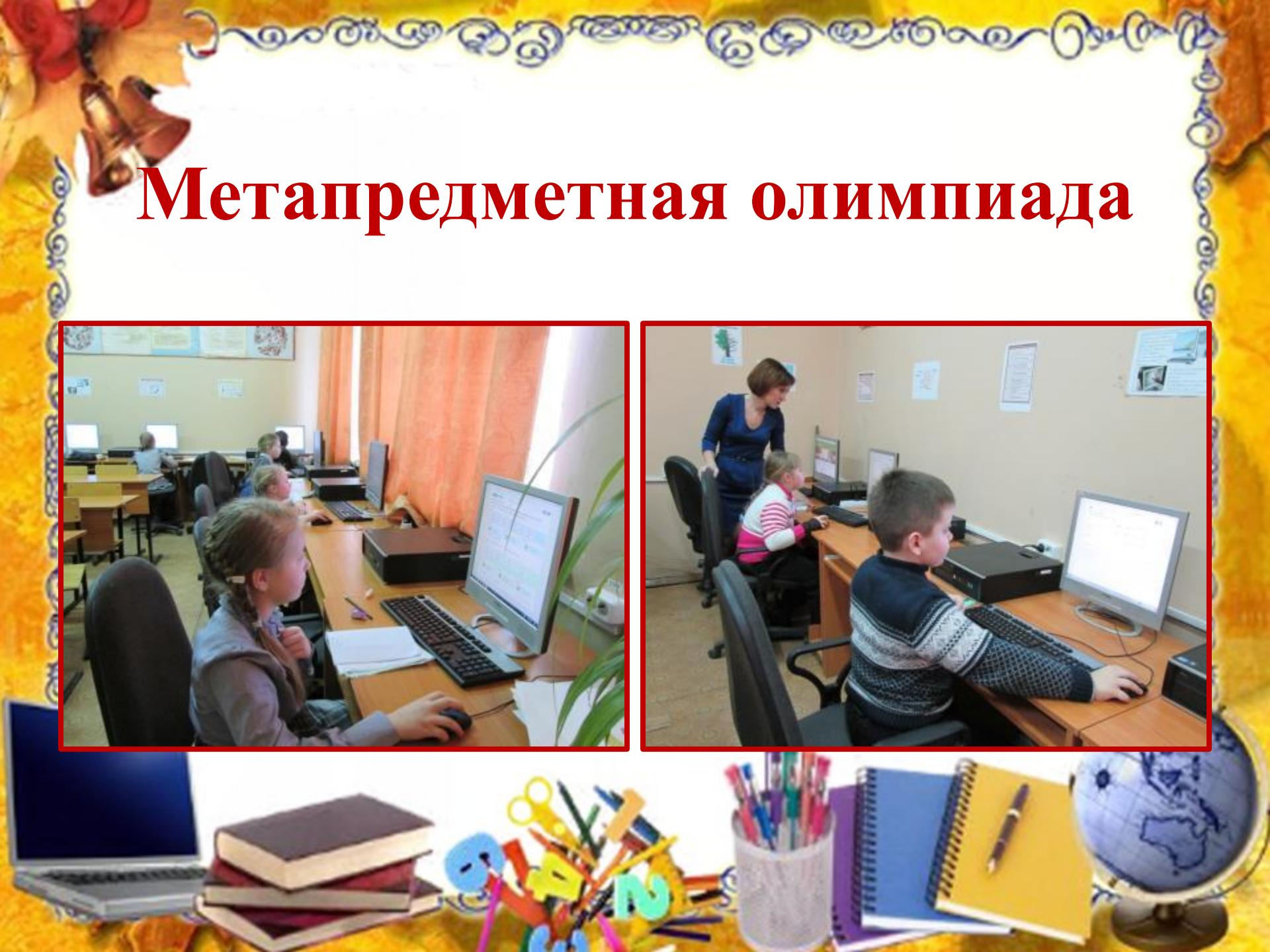


Коллективное творческое дело

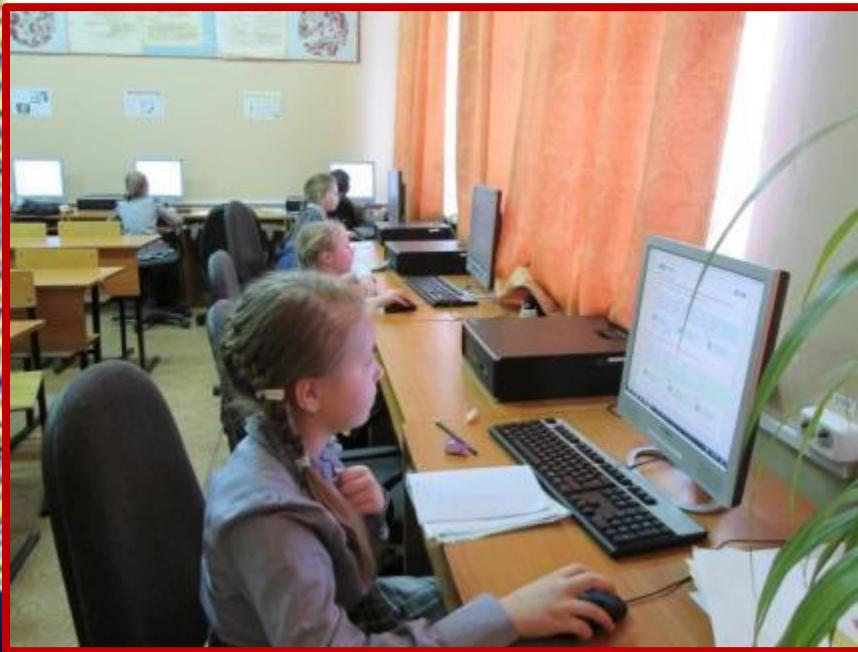


Конкурсы





Метапредметная олимпиада



Олимпиады



Спортивные соревнования



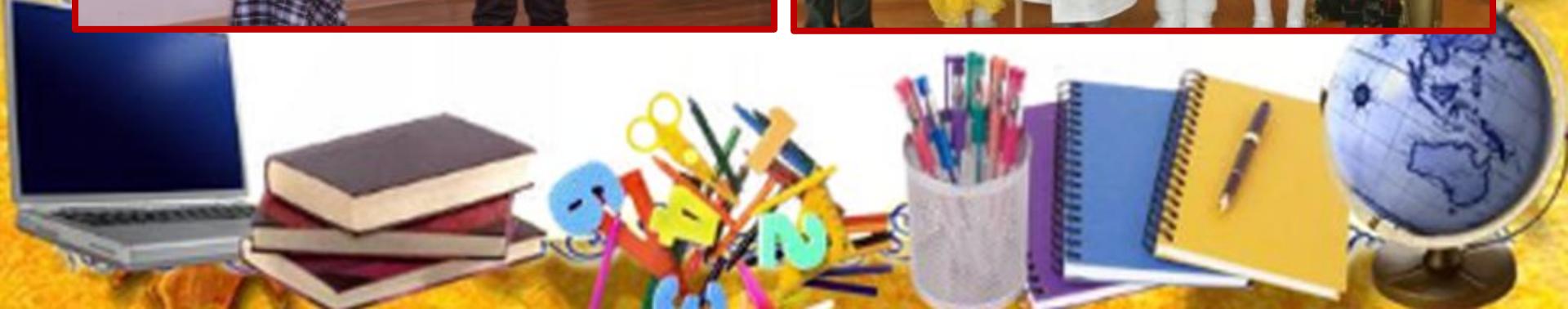
Поход



Театрализованные постановки







Школа будущих первоклассников





«Если дети – национальное достояние любой страны, то одаренные дети – её интеллектуальный творческий потенциал».

Чем раньше учитель обнаружит незаурядные способности в своих учениках и сумеет создать для них условия для обучения, тем больше надежд на то, что в будущем эти дети составят гордость и славу своего Отечества.

