

«Работа
с одарёнными детьми
в сельской школе»

2008 год

Актуальность проблемы

На сегодняшний день образование рассматривается в стратегической перспективе как важнейший фактор и ресурс развития общества и государства, поэтому работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности

Цель работы с одаренными детьми:

- Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства

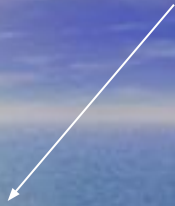
Задачи работы с одаренными детьми:

- Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности
- Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
- Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
- Организация системы исследовательской работы учащихся.
- Способствование методическому росту учителей, их постоянному повышению квалификации.

Содержание понятия «Одаренность»



Диагностики одаренности



Система
единой оценки



система
комплексной оценки

Методическое обеспечение системы работы с одарёнными детьми

Информационное обеспечение

- Нормативно-правовое обеспечение:
- Программное обеспечение (типовые авторские программы спецкурсов, факультативов и т.п.)
- Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям)
- Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.

Методическое обеспечение системы работы с одарёнными детьми

Организационно-методическое обеспечение

- Создание целевого методического объединения по проблеме работы с одаренными детьми.
- Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров.
- Разработка программ и проектов развития сферы дополнительного образования в школе.
- Изучение обобщения опыта работы педагогов.
- Мониторинг работы системы

Этапы стратегии работы с одаренными детьми

- 1.** Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми.
- 2.** Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеучебной деятельностью учащихся.
- 3.** Подбор материалов и проведение специальных тестов, позволяющих определить наличие одаренности.
- 4.** Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренности.

1 – 4 классы.

Подготовительный этап

- Формирование навыков эффективной организации труда.
- Вовлечение в активные формы познавательной деятельности.
- Формирование познавательного интереса.
- Выявление способных учащихся
- Формы:
 - Урок.
 - Внеклассная работа.
 - Кружки
 - Секции.



5 – 7 классы. Творческий этап

- Совершенствование навыков научной организации труда.
- Формирование познавательного интереса.
- Творческое развитие учащихся.
- Индивидуальная работа со способными школьниками.
- Формы:
 - Урок.
 - Внеклассная работа.
 - Предметные недели.
 - Школьные олимпиады.
 - Факультативы.
 - Краеведческая конференция.
 - Кружки.
 - Секции.



8-9 классы. Развивающий этап

- Совершенствование навыков научной организации труда.
- Развитие и расширение познавательных интересов учащихся.
- Формирование исследовательских навыков.
- Развитие информационной культуры.
- Формы работы:
 - Урок.
 - Внеклассная работа.
 - Предметные недели.
 - Олимпиады.
 - Факультативы.
 - конференция.
 - НОУ.
 - Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов.
 - элективные курсы (9 классы).
 - Спецкурсы.



10-11 классы. Исследовательский этап

- Совершенствование исследовательских навыков.
- Совершенствование информационной культуры учащихся.
- Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков.
- Формы:
 - Урок.
 - Внеклассная работа.
 - Предметные недели.
 - Олимпиады.
 - Факультативы.
 - Профильные спецкурсы.
 - НОУ.
 - Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ



Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы

- Факультатив
- Ученическая конференция
- Предметная неделя (декада)
- Научное общество учащихся
- Кружки, студии, объединения

Ожидаемые результаты



- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Творческая самореализация выпускника школы.
- Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.
- Повышение квалификации педагогов