



«Работа  
с одарёнными детьми  
в сельской школе»

2008 год

# Актуальность проблемы

На сегодняшний день образование рассматривается в стратегической перспективе как важнейший фактор и ресурс развития общества и государства, поэтому работа с одаренными детьми является одним из приоритетных направлений педагогической деятельности

# Цель работы с одаренными детьми:

- Создание благоприятных условий для развития одаренных детей в интересах личности, общества и государства

# Задачи работы с одаренными детьми:

- Обеспечить возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности
- Создание системы внеурочной работы, дополнительного образования учащихся.
- Развитие массовых, групповых и индивидуальных форм внеурочной деятельности.
- Организация системы исследовательской работы учащихся.
- Способствование методическому росту учителей, их постоянному повышению квалификации.

# Содержание понятия «Одаренность»



# Диагностики одаренности

```
graph TD; A[Диагностики одаренности] --> B[Система единой оценки]; A --> C[система комплексной оценки];
```

Система  
единой оценки

система  
комплексной оценки

# Методическое обеспечение системы работы с одарёнными детьми

## Информационное обеспечение

- Нормативно-правовое обеспечение:
- Программное обеспечение ( типовые авторские программы спецкурсов, факультативов и т.п.)
- Наличие комплекта информационно-методических материалов (рекомендации, публикации, списки литературы по направлениям)
- Издание материалов, оформление сайта, иллюстрированных отчетов.

# Методическое обеспечение системы работы с одарёнными детьми

## Организационно-методическое обеспечение

- Создание целевого методического объединения по проблеме работы с одаренными детьми.
- Повышение квалификации педагогов через систему школьных тематических семинаров.
- Разработка программ и проектов развития сферы дополнительного образования в школе.
- Изучение обобщения опыта работы педагогов.
- Мониторинг работы системы

# Этапы стратегии работы с одаренными детьми

- 1.** Знакомство учителей с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми.
- 2.** Проведение целенаправленных наблюдений за учебной и внеучебной деятельностью учащихся.
- 3.** Подбор материалов и проведение специальных тестов, позволяющих определить наличие одаренности.
- 4.** Создание условий, способствующих оптимальному развитию одаренности.

# 1 – 4 классы.

## Подготовительный этап

- Формирование навыков эффективной организации труда.
- Вовлечение в активные формы познавательной деятельности.
- Формирование познавательного интереса.
- Выявление способных учащихся
- Формы:
  - Урок.
  - Внеклассная работа.
  - Кружки
  - Секции.



# 5 – 7 классы. Творческий этап

- Совершенствование навыков научной организации труда.
- Формирование познавательного интереса.
- Творческое развитие учащихся.
- Индивидуальная работа со способными школьниками.
- Формы:
  - Урок.
  - Внеклассная работа.
  - Предметные недели.
  - Школьные олимпиады.
  - Факультативы.
  - Краеведческая конференция.
  - Кружки.
  - Секции.



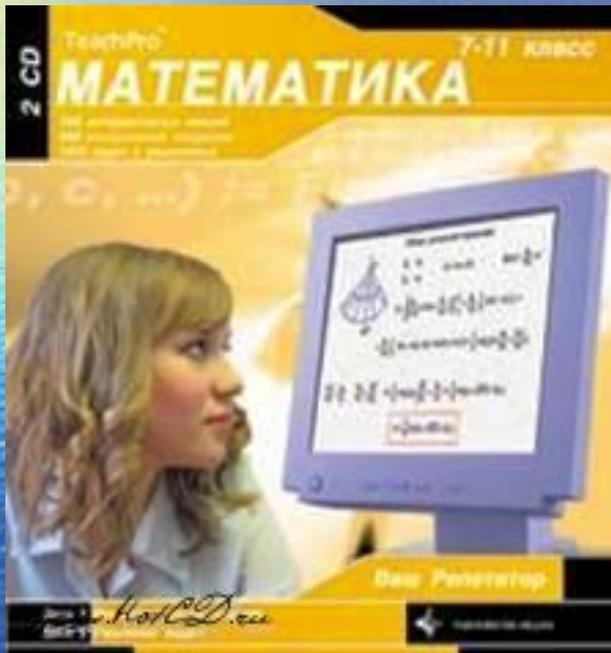
# 8-9 классы. Развивающий этап

- Совершенствование навыков научной организации труда.
- Развитие и расширение познавательных интересов учащихся.
- Формирование исследовательских навыков.
- Развитие информационной культуры.
- Формы работы:
  - Урок.
  - Внеклассная работа.
  - Предметные недели.
  - Олимпиады.
  - Факультативы.
  - конференция.
  - НОУ.
  - Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов.
  - элективные курсы (9 классы).
  - Спецкурсы.



# 10-11 классы. Исследовательский этап

- Совершенствование исследовательских навыков.
- Совершенствование информационной культуры учащихся.
- Самостоятельное применение учащимися знаний умений и навыков.
- Формы:
  - Урок.
  - Внеклассная работа.
  - Предметные недели.
  - Олимпиады.
  - Факультативы.
  - Профильные спецкурсы.
  - НОУ.
  - Индивидуальная работа по разработке программ, проектов и выполнению рефератов и исследовательских работ



# Основные формы внеурочной образовательной деятельности учащихся школы

- Факультатив
- Ученическая конференция
- Предметная неделя (декада)
- Научное общество учащихся
- Кружки, студии, объединения

# Ожидаемые результаты



- Формирование системы работы с одаренными учащимися.
- Творческая самореализация выпускника школы.
- Обеспечение преемственности в работе начальной, средней и старшей школы.
- Повышение квалификации педагогов