

**Работа с родителями  
как одно из  
направлений  
деятельности  
классного  
руководителя**

## ***Цели:***

- **Расширить представление педагогов о формах организации работы с родителями;**
- **Предоставить возможность прочувствовать на собственном опыте действенность данных форм;**
- **Создать психологически комфортные условия для обмена опытом по теме мастер-класса**

**Слово - ДЕЛО ВЕЛИКОЕ. Великое**  
**потому, что словом**  
**можно соединить людей, словом**  
**можно и разъединить их,**  
**словом служить любви, словом же**  
**можно служить вражде и ненависти.**  
**Берегись такого слова, которое**  
**разъединяет людей.**

**Л.Н. Толстой**

# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РАБОТЫ КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРОСВЕЩЕНИЮ РОДИТЕЛЕЙ.



## 1 направление

Психолого-педагогиче

ское просвещение  
родителей

- родительские университеты;
- конференции;
- инд и тематическ консультации;
- собрания;
- тренинги

## 2 направление

Вовлечение  
родителей в учебно-  
воспитательный  
процесс

- дни творчества детей и их родителей;
- откр уроки и внек мероприятия;
- помощь школе и кл;
- родит патрулиров.;
- шефская помощь

## 3 направление

Участие семей  
учащихся в  
управлении учебно-  
воспитатель  
ным процессом в  
школе

- уч родит в работе совета школы;
- в работе родительс комитета;
- в работе совета содействия семье и школе.

**Огромное значение в  
работе с родителями  
младших школьников  
имеет заранее  
продуманная и четко  
организованная  
система  
сотрудничества.**

# Основные формы родительских собраний:

- собрание-лекторий;
- "круглый стол";
- тематическая дискуссия с
  - приглашением специалистов;
- консультация со специалистами;
- родительская дискуссия;
- общешкольная и общеклассная — конференция



консультация  
со специалистами



за круглым столом



советы  
врача



родительская  
дискуссия



Собрание-

# Чего хотят родители от школы ?

- Родители хотят, чтобы школа была чутка к своим воспитанникам;
- пестовать их таланты;
- осуществлять индивидуальный подход к детям;
- *удобство и эмоциональный комфорт:*
- *Видеть своих детей образованными, воспитанными, культурными*
- *Чтобы учитель был настоящим мастером.*



# Как привлечь родителей в школу?

- Общее родительское собрание вместе с детьми в нетрадиционной форме;
- При взаимодействии с родителями говорить в лицо только положительное о ребёнке;
- Приглашения, которые изготовить вместе с детьми;
- Родительское собрание в форме «круглого стола», диспуты, практикумы, обмен положительным опытом;
- Совместно с детьми и родителями на конкурсной основе мероприятия типа: поделись творческими умениями, презентуй свою семью, (весёлые старты, культпоходы, экскурсии вместе с родителями);
- Своевременное информирование родителей;
- Проведение опросов и тематическое анкетирование родителей.



**Стремятся к взаимодействию, пониманию, объективной оценке, готовы выслушать различные точки зрения, отдают себе отчёт в том, что некоторые вещи они не знают. Гибко перестраиваются. Если небольшие оптимисты, то не лишены чувства юмора, в том числе и по отношению к собственной личности. Сочетают энтузиазм и трезвый скепсис, доброту и долю эгоизма. Возможно, они иногда проявляют вспыльчивость, тревожность, даже эгоизм, но у них есть три важных качества: они умеют слушать и слышать, стремятся к самосовершенствованию и умеют быть благодарными. Общение с ними всегда приятное.**

**Их большинство. Они стремятся управлять окружающими с помощью изучения сильных и слабых сторон, специально воздействуя на слабые стороны людей, чтобы побудить их делать то, что им необходимо. Если же манипулятор не может добиться своего, то он начинает испытывать дискомфорт, чувство неполноценности; он начинает страдать, при этом обычно усиливая свои манипуляции: давление на вас своим положением в обществе, деньгами, подарками, «хлопанье дверьми», внесение смуты в родительский коллектив и т.п.**

**Скептики по натуре, они никого ни на что не настраивают. При этом во время встреч демонстрируют свою значимость и равнодушие, чем мешают конструктивному взаимодействию. Однако именно на них удаётся проверить прочность любого нововведения, идею, предложение или свою позицию. Для них значим признанный авторитет, в том числе и ваш.**

**Склонны к игре, импровизации, действиям не по правилам, ориентированы на новые впечатления. Они спонтанны в своём поведении, независимы в суждениях, энтузиасты, которые стремятся действовать, а не только размышлять. Всё обыденное и посредственное вызывает у них недовольство и раздражение. Терпение редко покидает их, но они должны верить в то, что делают что-то значимое. Увлечённые чем-то, они могут не заметить уже сделанного и внести хаос организованный процесс, но они всегда ориентированы на качество.**

Выберите одну из категорий родителей, которая чаще всего встречается на практике и напишите как вы предлагаете организовать работу с данной категорией родителей (перечислите формы работы с ними).

# Формы организации взаимодействия с равнодушными родителями

Индивидуальные встречи

Выяснить причину равнодушного отношения

всеми способами привлечь к творческому процессу

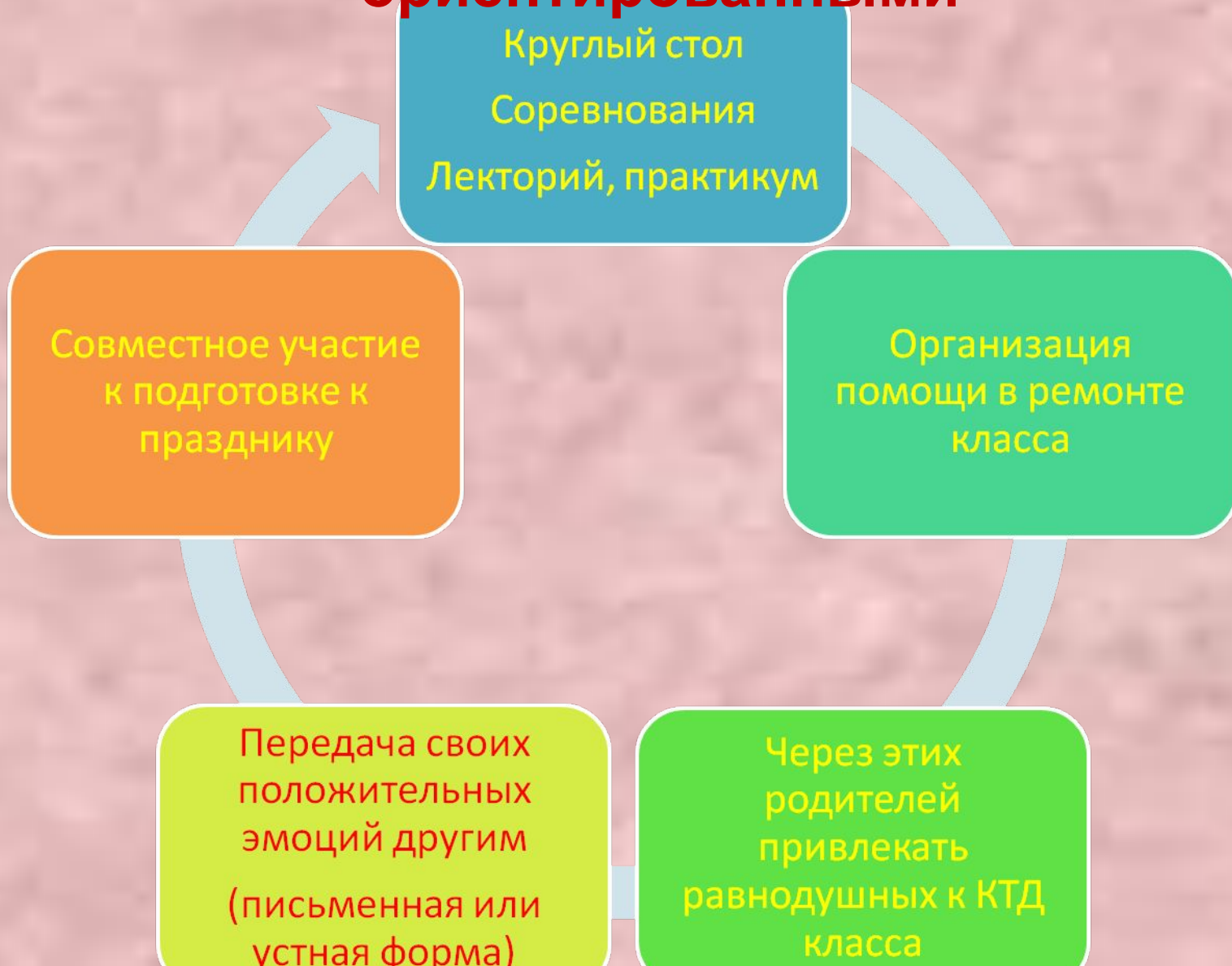
Посещение на дому  
(договориться заранее)

Поздравления с праздниками

Акцентировать внимание на успех ребёнка



# Формы организации взаимодействия с родителями позитивно ориентированными



# Форма организации взаимодействия с творческими родителями

Нетрадиционная форма

Организация кружковой  
работы

Организация внеклассных  
мер

Выступление с  
положительным опытом

# Спасибо !

МОУ «Нижнеусцелёмовская СОШ»

Челябинская обл, Уйский р-он

учитель начальных классов

высшей категории

Давлетбаева Раушан Жанабековна