



Содержание  
программы.

«Семья и  
здоровье»

«Семья и  
общество»

«Семья и ценности»

Фото – галерея.



Логинова  
Снежана  
Викторовна

ТЕМА: Работа с родителями.  
«СОЮЗ СЕРДЕЦ»

МОУ «Волоколамская школа-интернат  
основного общего образования»

2011



**Содержание  
программы.**

- Основные цели и задачи.
- Формы и методы взаимодействия.
- Ожидаемые результаты.
- Оценка предполагаемых результатов.



## цели и задачи

- Создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей.
- Развитие и укрепление партнёрских отношений между родителями и детьми.
- Повышение педагогической культуры родителей.
- Создание максимально комфортных условий для личностного роста уч-ся.

- Повысить роль школы в развитии форм семейного досуга.
- Пропагандировать знания о здоровом образе жизни.
- Создавать условия для развития и укрепления у детей и взрослых чувства уважения к другим людям, гордость за свою семью и край, изучение и сохранение семейных традиций.

# Формы и методы взаимодействия.



```
graph TD; A[Формы и методы взаимодействия.] --> B[Родительское собрание; творческие мастерские; презентации; индивидуальная работа; анкетирование; выставки; мероприятия; оформление игровой, спален.]; A --> C[Убеждение; поощрение; благодарность; помощь; поддержка; консультации.];
```

- Родительское собрание;
- творческие мастерские;
- презентации;
- индивидуальная работа;
- анкетирование;
- выставки;
- мероприятия;
- оформление игровой, спален.

- Убеждение;
- поощрение;
- благодарность;
- помощь;
- поддержка;
- консультации;



## ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.

- Психолого-педагогическая поддержка семье в воспитании детей.
- Возрождение и развитие положительных традиций семейного воспитания.
- Утверждение здорового образа жизни.
- Активизация педагогического, культурного, образовательного потенциала родителей.
- Создание высокоэффективной системы социального партнёрства семьи и школы по формированию у учащихся ценностей, ориентированных на всестороннее гармоничное развитие личности.



## Оценка предполагаемых результатов.

- Наблюдение анализ межличностных отношений.
- Контроль за развитием личности ребёнка методом анкетирования и диагностики.
- Участие в мероприятиях, смотрах, конкурсах, выставках и т.д.
- Отзывы детей, родителей.





«Семья и  
здоровье»

- Цели и направления
- Содержание проведённой деятельности.
- Результаты



## Цели и направления.

Цель: формирование понимания  
значимости  
здоровья и умение его сохранять.

Направление: пропаганда здорового образа  
жизни.

**«Семья и  
здоровье»**





## Содержание проведённой деятельности

- Проведение спортивных мероприятий совместно с родителями «Папа мама, я – спортивная семья».
- Поход, который организовали родители.
- Индивидуальные беседы с детьми и родителями.
- Консультации для родителей (учитель, психолог, логопед).
- Проведение тематических родительских собраний.
- Проведение классного часа с привлечением родителей «Почему мы болеем?».
- Посещение детьми спортивных секций.

**«Семья и  
здоровье»**



# Результаты.

Отношение родителей к школе.



- 46% учащихся посещают спортивные секции.
- Дети меньше болеют.

**«Семья и  
здоровье»**





«Семья и общество»

- Цели и направления
- Содержание проведённой деятельности.
- Результаты



# Цели и направления.

## Цель:

- Повышение педагогической и правовой культуры родителей.
- Создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности.
- Формирование социально-активной

## Направление:

- Психолого-педагогическое просвещение.
- Правовое просвещение.

«Семья и  
общество»



## **Содержание проведённой деятельности.**

- Консультации для родителей логопедом и психологом.**
- Проведение родительских собраний.**
- Проведение открытых уроков и классных часов.**
- Работа с неблагополучными семьями.**
- Проведение экскурсий.**
- Проведение бесед, проведённых родителями.**



# Результаты.

Какие чувства испытываете после посещения школы и бесед с педагогом?



- удовлетворение
- радость
- надежду
- тревегу

- Укрепление семейных традиций, дети гордятся своими родителями.
- Формируется уверенность ребёнка в собственной значимости.
- Родители овладели психолого-педагогическими знаниями.
- Совместные экскурсии расширили кругозор и сплотили детей и родителей.

«Семья и общество»



# Электронное тематическое портфолио воспитателя



- Цели и направления
- Содержание проведённой деятельности.
- Результаты

«Семья и ценности»



# Цели и направления.

## Цель:

- Развитие нравственных и духовных ценностей.
- Раскрытие возможностей личности через рациональное поведение, общую культуру и семейные традиции.

## Направление:

- Укрепление детско-родительских отношений.
- Формирование семейных ценностей.

«Семья и ценности»





## **Содержание проведённой деятельности.**

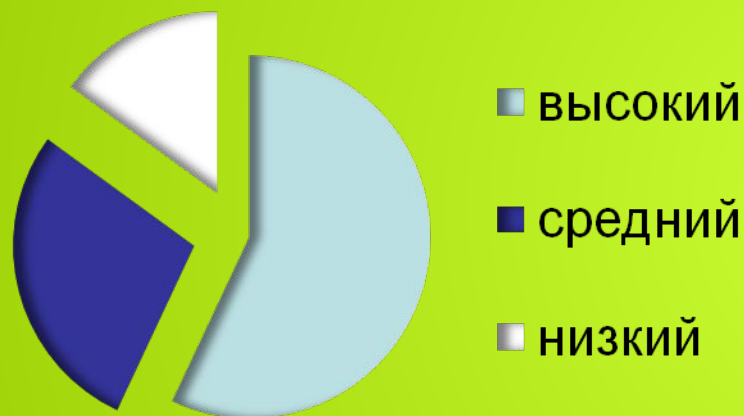
- Совместно проведённые с родителями праздники.**
- Участие родителей в выставках.**
- Вовлечение родителей в жизнь класса.**
- Совместная подготовка к праздникам.**

**«Семья и ценности»**



# Результаты.

Уровень участия  
родителей в жизни  
класса.



- Психолого-педагогическая поддержка семье в воспитании детей.
- Возрождение и развитие положительных традиций семейного воспитания.
- Утверждение здорового образа жизни.
- Активизация педагогического, культурного, образовательного потенциала родителей.
- Создание высокоэффективной системы социального партнёрства семьи и школы по формированию у учащихся ценностей, ориентируемых на всестороннее гармоничное развитие личности.

«Семья и ценности»



# Фото – галерея.

