



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в рамках ФГОС ДО

**Старший воспитатель МКДОУ
Здвинский детский сад «Солнышко»**

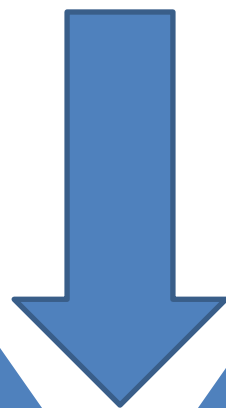
2015 г.







Задачи взаимодействия ДОУ с родителями



**Работать в
тесном контакте
с семьями
воспитанников**

**Активизировать
и обогатить
воспитательны
е умения
родителей**





Принципами взаимодействия с родителями являются:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- Индивидуальный подход
- Сотрудничество, а не наставничество
- Динамичность





Формы взаимодействия:

- ❖ традиционные
- ❖ инновационные





Традиционные формы взаимодействия





Классификация инновационных форм взаимодействия:





Познавательные формы



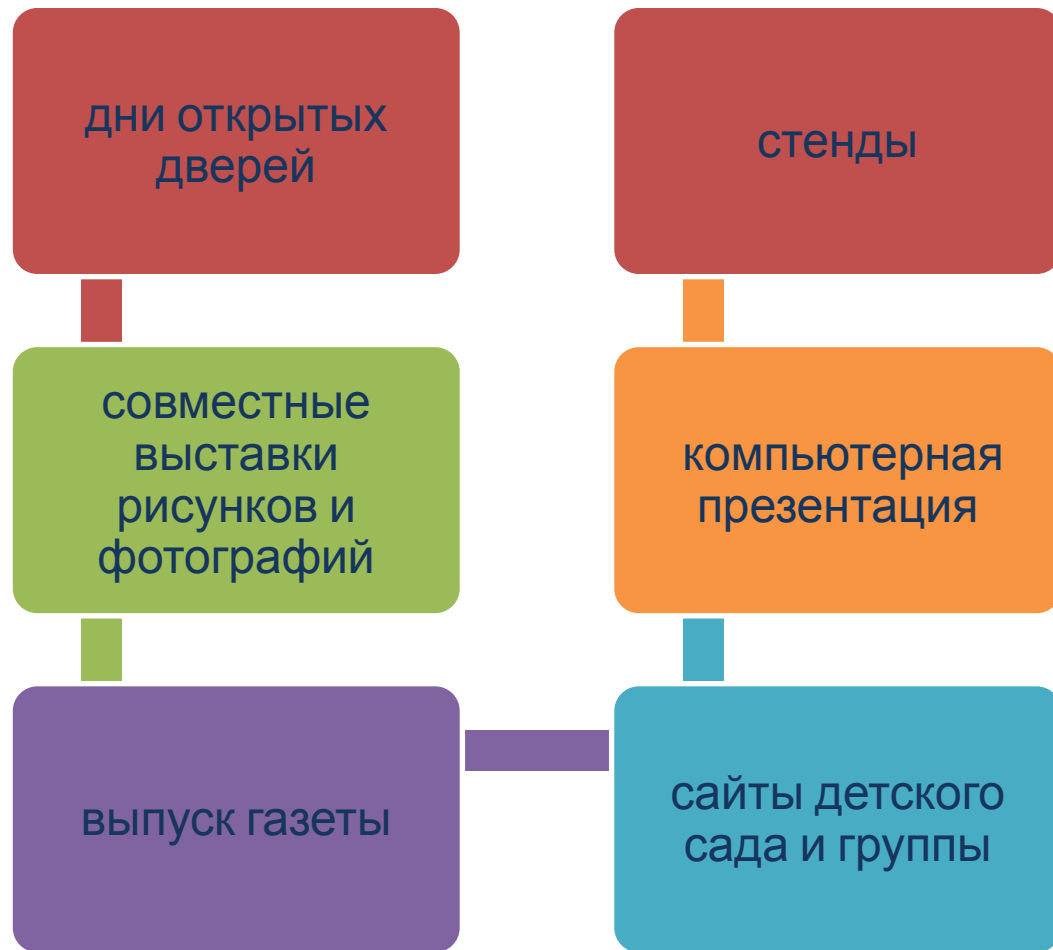


Досуговые формы



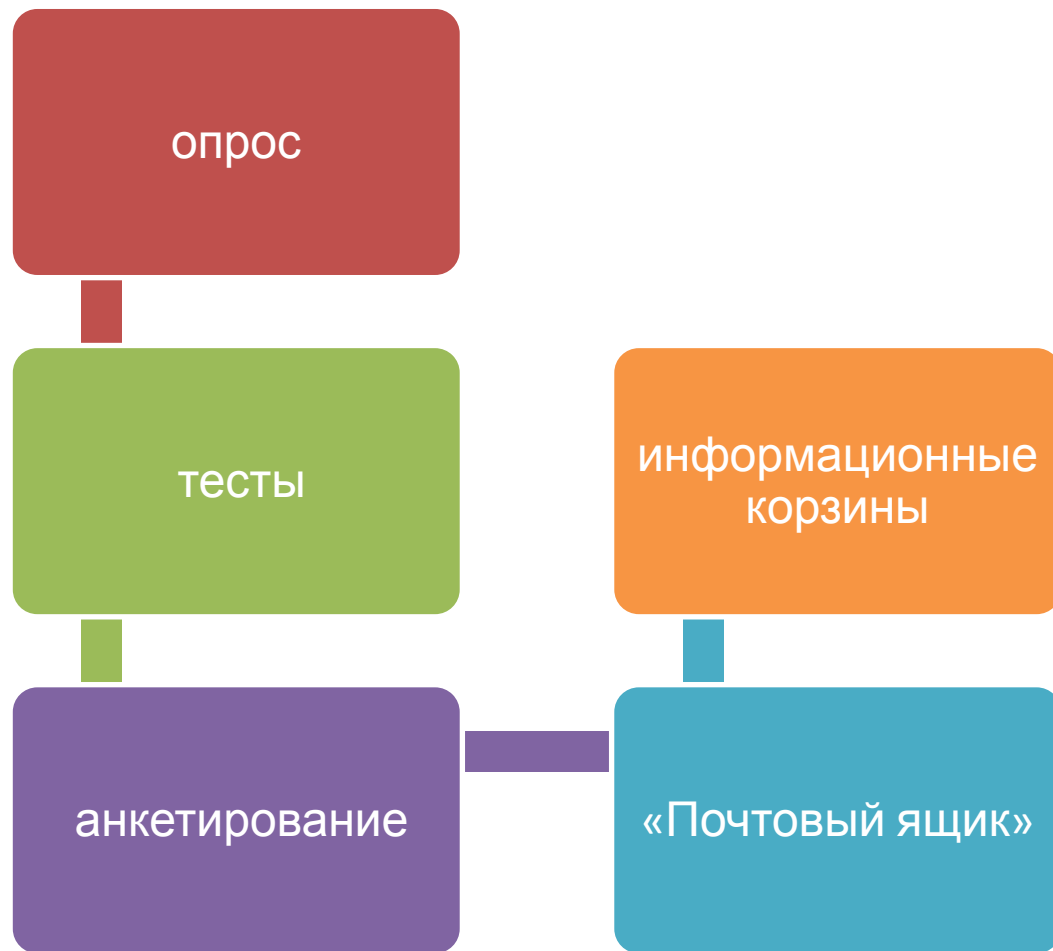


Наглядно-информационные





Информационно-аналитические





Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДООУ;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.





Функции работы ДОУ с семьей

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в ДОУ
- Психолого - педагогическое просвещение родителей
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей
- Взаимодействие родителей с общественными организациями села





Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать
- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей
- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.





Критерии оценки эффективности работы ДООУ с семьей

- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДООУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДООУ в педагогической деятельности
- Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДООУ.





Заключение

- Воспитательные функции семьи и ДОО различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.
- Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом
- Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» стать активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей



**Спасибо
за
ВНИМАНИЕ**





Список литературы

1. Дронь А. В., Данилюк О. Л. Взаимодействие ДООУ с родителями дошкольников. Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2012.
2. Миклеева Н. В. Детский сад и молодая семья: Основы успешного взаимодействия. М.: Творческий Центр, 2010.
3. ФГОС ДО
 - [4.http://www.firo.ru/](http://www.firo.ru/)
 - [5.http://mo.mosreg.ru/](http://mo.mosreg.ru/)
 - [6.http://www.asou-mo.ru/](http://www.asou-mo.ru/)
 - [7. http://mgou.ru/](http://mgou.ru/)

