

МБДОУ МО «Город Архангельск»
«Детский сад комбинированного вида №186 «Веснушка»

**Семинар «Социально-педагогическая
работа по коррекции отклонений
в поведении дошкольников,
обусловленных неблагополучием
семейного воспитания»
«Работа с семьей в трудной жизненной
ситуации»**

Калинина Мария Ивановна,
социальный педагог, 1 кв.кат.
10.04.2014 г.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации

- дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети, имеющие недостатки в психическом или физическом развитии;
- дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети – жертвы насилия;
- дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств, и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

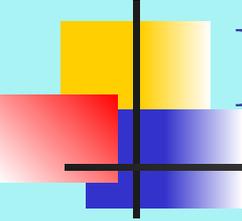
- **Семья социального риска** – разновидность семьи, которая не соответствует своему назначению и не выполняет в достаточной степени своих функций, оказывается подвержена негативным воздействиям социальных факторов.

- **Факторами риска**, обуславливающими особенности такого рода семей, являются:

- особенности ее структуры,
- искаженный характер социального взаимодействия между членами семьи.

- **Семьи группы социального риска** – семьи, в которых родители не исполняют обязанностей по содержанию, воспитанию своих детей, ведут асоциальный образ жизни (не работают, употребляют наркотики, спиртные напитки), допускают жестокое обращение с детьми (физическое, психологическое, пренебрежение нуждами).

- **Семья, находящаяся в социально опасном положении** - семья, имеющая детей, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.



Неблагополучная семья –

- это семья, в которой ребенок испытывает дискомфорт, стресс, пренебрежение со стороны взрослых, подвергается насилию или жестокому обращению. Главной характеристикой такой семьи является отсутствие любви к ребенку, заботы о нем, удовлетворения его нужд, защиты его прав и законных интересов.

Какими бывают

неблагополучные семьи?

1 группа внешне неблагополучные семьи:

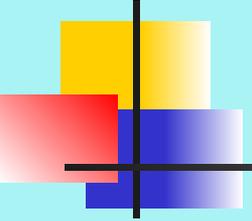
- **Проблемные семьи** – это семьи, функционирование которых нарушено из-за педагогической несостоятельности родителей. Как правило, это конфликтные семьи с дисгармоничным стилем семейного воспитания (авторитарные, гипо- или гиперопекающие).
- **Кризисные семьи** — это семьи, переживающие внешний или внутренний кризис (изменение состава семьи, взросление детей, развод, болезнь, смерть кого-либо из членов семьи, утрата работы, жилья, документов, средств к существованию и т. д.).

Какими бывают неблагополучные семьи?

- **Асоциальные семьи** - наличие таких проблем как алкоголизм, пренебрежение нуждами детей.
- **Аморальные семьи** - это семьи, полностью утратившие семейные ценности, характеризуются алкоголизмом, наркоманией, жестоким обращением с детьми, не занимаются воспитанием и обучением детей, не обеспечивают необходимых безопасных условий жизни
- **Антисоциальные семьи** - характеризуются противоправным, антиобщественным поведением, несоблюдением моральных, нравственных норм в отношении наименее защищенных членов семьи, нарушением экономических прав ближних.

Семьи с открытой формой неблагополучия

- проявляются одновременно в нескольких сферах жизнедеятельности семьи (например, на социальном и материальном уровне)
- проявляются в неблагоприятном психологическом климате в семье
- ребенок испытывает физическую и эмоциональную отверженность со стороны родителей, у него появляются чувство неадекватности, стыд за себя и родителей перед окружающими, страх за свое настоящее и будущее.



Какими бывают неблагополучные семьи?

2 группа семьи со скрытой формой неблагополучия (внутренне неблагополучные):

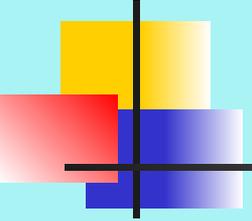
- внешне респектабельные семьи, однако в них ценностные установки и поведение родителей расходятся с общечеловеческими моральными требованиями, что сказывается на воспитании детей.

Внутренне неблагополучные семьи

- Недоверчивая семья
- Дети в легкомысленной семье
- Хитрая семья
- Семьи, ориентированные на успех ребенка
- Псевдовзаимные семьи
- Псевдовраждебные семьи

Внутренне неблагополучные семьи

- Семьи состоятельных людей
- Семьи известных людей
- Пограничные семьи
- Семьи с детьми – инвалидами
- Семьи с нарушением структуры семейных ролей



Неполные семьи и их типы

- Разведенная семья
- Осиротевшая семья
- Мать-одиночка с ребенком

Типология семьи по типу воспитательных ошибок

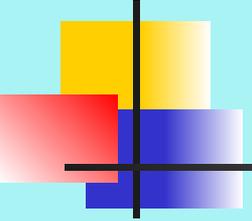
- С попустительско - снисходительным стилем воспитания
- С позицией круговой обороны воспитания
- С демонстративным стилем
- С педантично-подозрительным стилем
- С жестоко-авторитарным
- С увещательным стилем
- С отстраненно-равнодушным стилем
- С воспитанием по типу «кумир семьи»
- С непоследовательным стилем воспитания

Последствия жизни

и воспитания

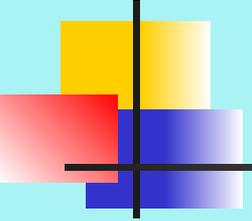
в неблагополучной семье

- нарушение развития и отклонения в поведении детей;
- детская безнадзорность и беспризорность;
- побеги из дома;
- половая распущенность;
- правонарушения и преступная деятельность;
- алкоголизм;
- наркомания и токсикомания.



Отчего так трудно работать с неблагополучными семьями?

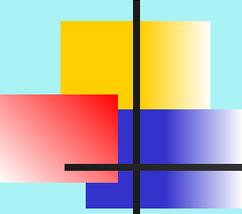
- Чем глубже степень семейного неблагополучия, тем более закрытой для внешнего мира она становится, тем сильнее нарушено поведение детей;
- нехватка времени, отсутствие специалистов, недостаток необходимых навыков не позволяют педагогам с полной отдачей и с использованием современных социальных технологий и психологических знаний работать с семьёй;
- родители из семей с тяжелой степенью неблагополучия неохотно вступают в контакт с детским садом.



Алгоритм изучения семьи

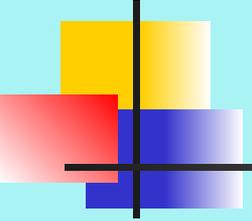
Важно изучить:

- состав семьи, структуру (полная, неполная, с одним ребенком, многодетная, разведены и т.д.);
- жилищно-бытовые условия;
- материальную обеспеченность;
- воспитательный потенциал семьи;
- характер взаимоотношений в семье:
 - а) между взрослыми членами семьи;
 - б) между другими членами семьи и ребенком;
 - в) позицию ребенка в семье;
 - г) отношение ребенка к родителям.



Алгоритм работы с неблагополучной семьёй

- 1 этап.** Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб соседей.
- 2 этап.** Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи.
- 3 этап.** Знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни.
- 4 этап.** Знакомство с теми службами, которые уже оказывали помощь семье, изучение их действий, выводов.
- 5 этап.** Изучение причин неблагополучия семьи, её особенностей, её целей, ценностных ориентаций.
- 6 этап.** Изучение личностных особенностей членов семьи.
- 7 этап.** Составление карты семьи.
- 8 этап.** Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями.
- 9 этап.** Составление программы работы с неблагополучной семьёй.
- 10 этап.** Текущие и контрольные посещения семьи.
- 11 этап.** Выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.



Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому,
Родители пример ему.
Кто при жене и детях груб.
Кому язык распутства люб,
Пусть помнит, что с лихвой получит
От них все то, чему их учит...