



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

**СТАНДАРТ**

# **Взаимодействие ДОУ с родителями воспитанников в рамках ФГОС ДО**

**Старший воспитатель МКДОУ  
Здвинский детский сад «Солнышко»**

**2015 г.**





Создание  
условий для  
благоприятно  
го климата  
взаимодейств  
ия с  
родителями

Цели  
работы  
ДОУ с  
семьёй

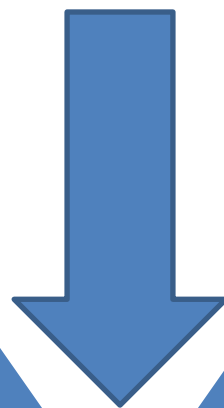
Установление  
доверительн  
ых,  
партнерских  
отношений с  
родителями

Вовлечение  
семьи в  
единое  
образовательн  
ое  
пространство





# Задачи взаимодействия ДОУ с родителями



**Работать в  
тесном контакте  
с семьями  
воспитанников**

**Активизировать  
и обогатить  
воспитательны  
е умения  
родителей**





# Принципами взаимодействия с родителями являются:

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- Индивидуальный подход
- Сотрудничество, а не наставничество
- Динамичность





# Формы взаимодействия:

- ❖ традиционные
- ❖ инновационные





# Традиционные формы взаимодействия





# Классификация инновационных форм взаимодействия:





# Познавательные формы





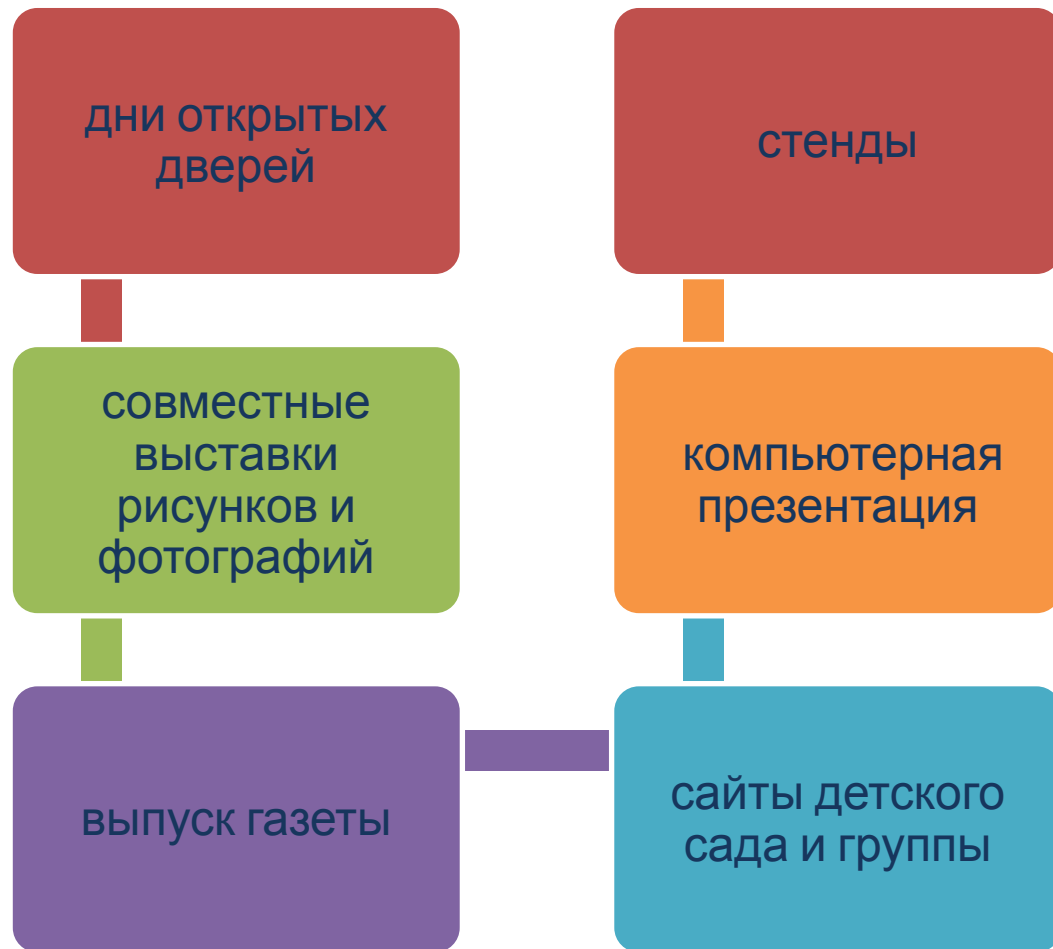


# Досуговые формы



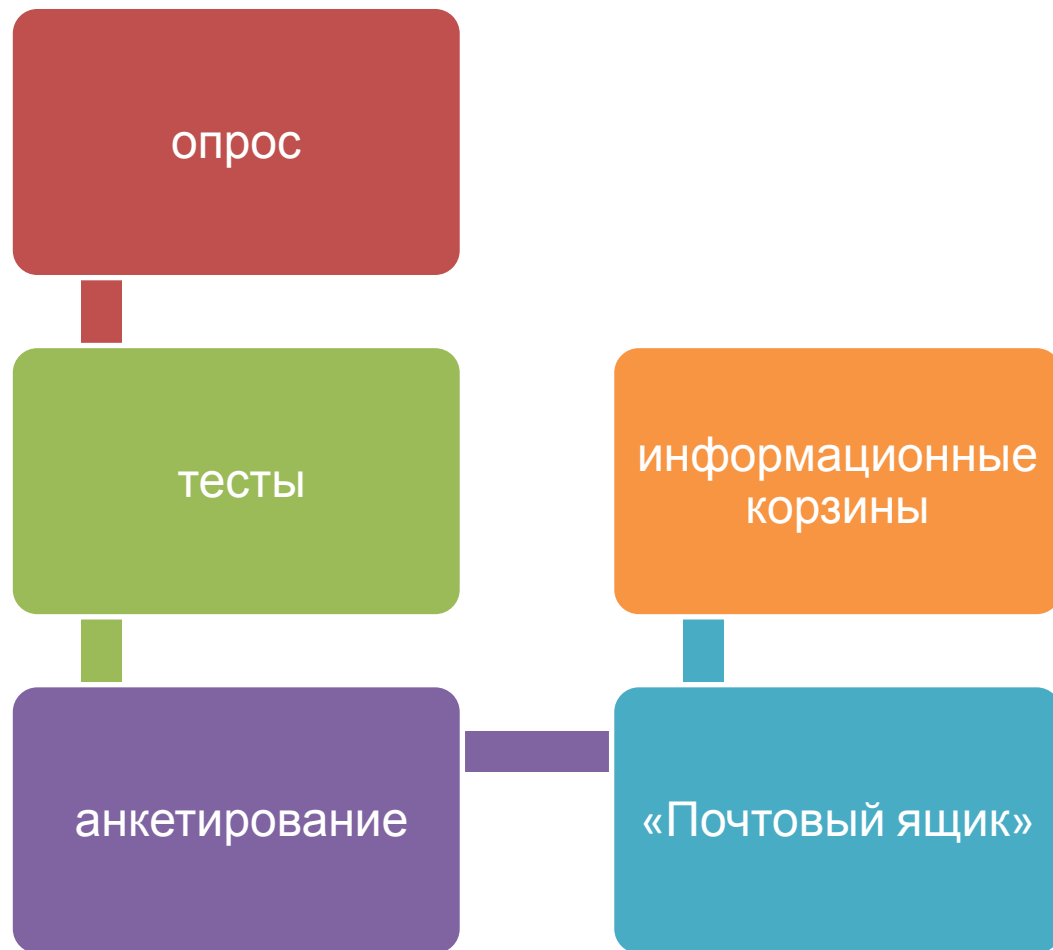


# Наглядно-информационные





# Информационно-аналитические





## Основные принципы при организации работы в рамках новых форм работы с семьей:

- открытость детского сада для семьи ( каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДООУ;
- диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.





# Функции работы ДОУ с семьей

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в ДОУ
- Психолого - педагогическое просвещение родителей
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей
- Взаимодействие родителей с общественными организациями села





# Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей

- Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать
- Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей
- Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.





# Критерии оценки эффективности работы ДООУ с семьей

- Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДООУ. Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДООУ в педагогической деятельности
- Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДООУ.





# Заключение

- Воспитательные функции семьи и ДОО различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.
- Важным условием преемственности является установление доверительного делового контакта между семьей и детским садом
- Использование разнообразных форм работы помогает родителям из «зрителей» и «наблюдателей» стать активными участниками образовательного и воспитательного процесса их детей





**Спасибо  
за  
ВНИМАНИЕ**





# Список литературы

1. Дронь А. В., Данилюк О. Л. Взаимодействие ДООУ с родителями дошкольников. Санкт-Петербург. Детство-Пресс, 2012.
2. Миклеева Н. В. Детский сад и молодая семья: Основы успешного взаимодействия. М.: Творческий Центр, 2010.
3. ФГОС ДО
  - [4.http://www.firo.ru/](http://www.firo.ru/)
  - [5.http://mo.mosreg.ru/](http://mo.mosreg.ru/)
  - [6.http://www.asou-mo.ru/](http://www.asou-mo.ru/)
  - [7. http://mgou.ru/](http://mgou.ru/)

