

**Проект: «Работа с  
социально-педагогически  
запущенными детьми в  
начальной школе»**

**Автор: Исаева Т.В.  
МОУ Любучанская СОШ**

# Цель проекта:

- Выявить наиболее эффективные в современных условиях формы и методы совместной работы начальной школы и семьи по предупреждению педагогической запущенности детей

# Задачи проекта:

- Выявить основные причины социально - педагогической запущенности у детей в начальной школе;
- Выявить наиболее эффективные способы и методы ранней профилактики социально - педагогически запущенных детей;
- Изучить социально-педагогическую запущенность в детском возрасте;
- Изучить научно-методическую литературу, посвященную проблеме исследования;
- Изучить опыт работы учителей по предупреждению социально - педагогической запущенности.

# Актуальность проекта



Злободневная  
проблема  
девиантного  
поведения  
детей

# Теоретическая основа проекта



# Условные стадии социально-педагогической запущенности:

- Первая (предрасполагающая)
- Вторая (негативное отношение к нормам и правилам жизни в детском коллективе)
- Третья (углубление негативного отношения, проявление асоциальных тенденций)
- Четвертая (грубость, скрытность, негативизм, преступность)

# Главная задача педагога:

Ликвидировать неблагоприятные тенденции в развитии ребенка пока они еще не приобрели устойчивый характер



ние с

людьм

и,

с

Ключ к успеху в профилактике и

коррекции

социально-педагогической

запущенности —

взаимодействие семьи и школы

семье

школе



# Школа должна проводить предупредительные работы

- включение ребенка в активную деятельность на основе использования его положительных интересов и способностей
- Организация и руководство общением ребенка со сверстниками на основе его положительных качеств
- Дифференцированная работа по нравственному воспитанию
- Оказание систематической помощи ребенку в ликвидации пробелов в знаниях об окружающем мире в усвоении им программы начальной школы.

**процессе**

**усиленное**

**положительные**

**личности**

**торможени**

**отрицат**




# В процессе работы по

- Психолого-педагогическая подготовка родителей с учетом недостатков и ошибок семейного воспитания
- Активное включение родителей в воспитательный процесс путем специальных поручений, советов, заданий, наметок
- Контроль за организацией и поддержанием нормального режима труда и отдыха ребенка в семье, установление его безнадзорности
- Использование мер общественного и административного воздействия на родителей, уклоняющихся от воспитания детей



- Изменение отношения самого педагога к ребенку, методов работы с ним
  - Изменение взаимоотношений с родителями
  - Укрепление и совершенствование связей воспитателей дошкольного образовательного учреждения со школой по подготовке детей к школе
- Необходимо рациональное взаимодействие воспитателей дошкольного образовательного учреждения со школой по подготовке детей к школе**





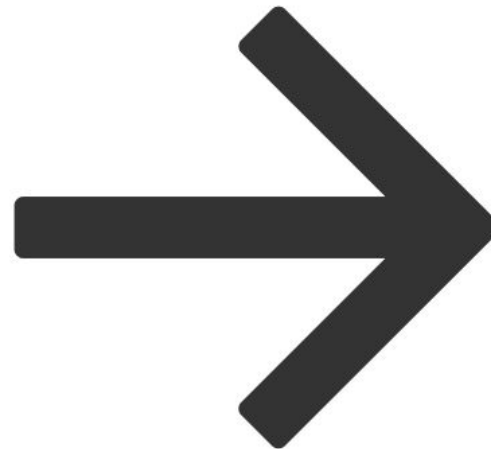
**Наиболее эффективным  
методом профилактики  
социально-педагогической  
запущенности у детей  
младшего возраста является  
игра**

# Условные этапы работы учителя начальных классов с педагогически запущенными детьми

## ■ I этап

### *Д/с + школа будущего первоклассника*

- *Встреча с первым учителем*
- *Наблюдения, выявление педагогически запущенных детей*
- *Занятие – игра*
- *Перемена – игра (упражнение)*
- *Знакомство со школой*
- *Консультация родителей*

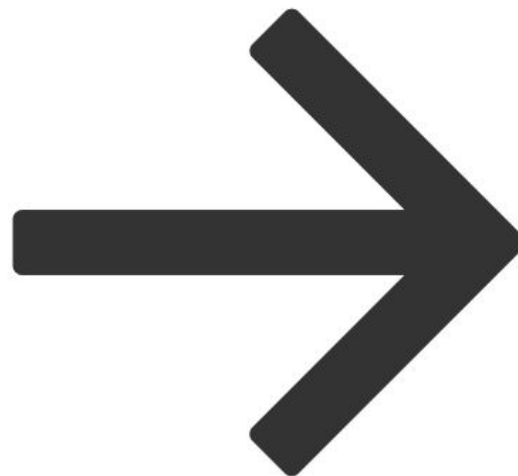


# Условные этапы работы учителя начальных классов с педагогически запущенными детьми

## ■ II этап

### **1 класс**

- *Адаптация к учебной деятельности*
- *Коррекция школьных страхов и тревожности*
- *Особое внимание слабоподготовленным к школе детям*
- *Игры – упражнения (релаксационные, развивающие, двигательные, коммуникативные, поведенческие )*
- *Рекомендации родителям*



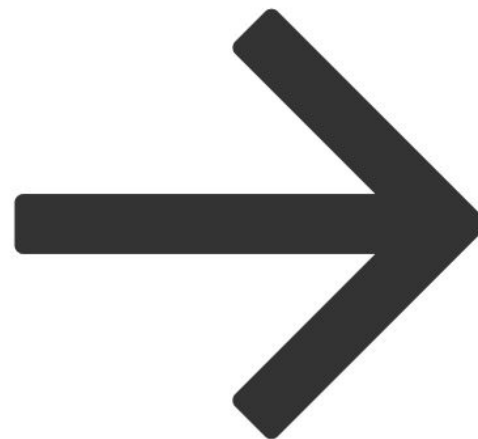


# Условные этапы работы учителя начальных классов с педагогически запущенными детьми

## ■ III этап

### **2-4 классы**

- *Создание детской организации (устав, задачи, обязанности, мероприятия, команды)*
- *Включение родителей в деятельность организации*
- *Беседы на этические темы, совместные собрания, походы*



# Условные стадии работы учителя начальных классов с педагогически запущенными детьми

## ■ IV этап

### *Выпуск из начальной школы*

- *Подготовка к средней школе*
- *Встреча с будущими учителями*
- *Тренинг «Учимся решать жизненные задачи»*
- *Советы родителям*





# И напоследок...

Характер детей в  
руках взрослых –  
пусть эти руки будут  
нежными,  
разумными и  
справедливыми!

