

**Работа с текстом на  
воспитательских занятиях, способы ее  
организации в соответствии с разноуровневыми  
возможностями обучающихся в  
коррекционной школе**

**Подготовили воспитатели:**

**Малышева Е.А.**



Для развития познавательной активности детей мы используем следующие приемы работы с текстом:

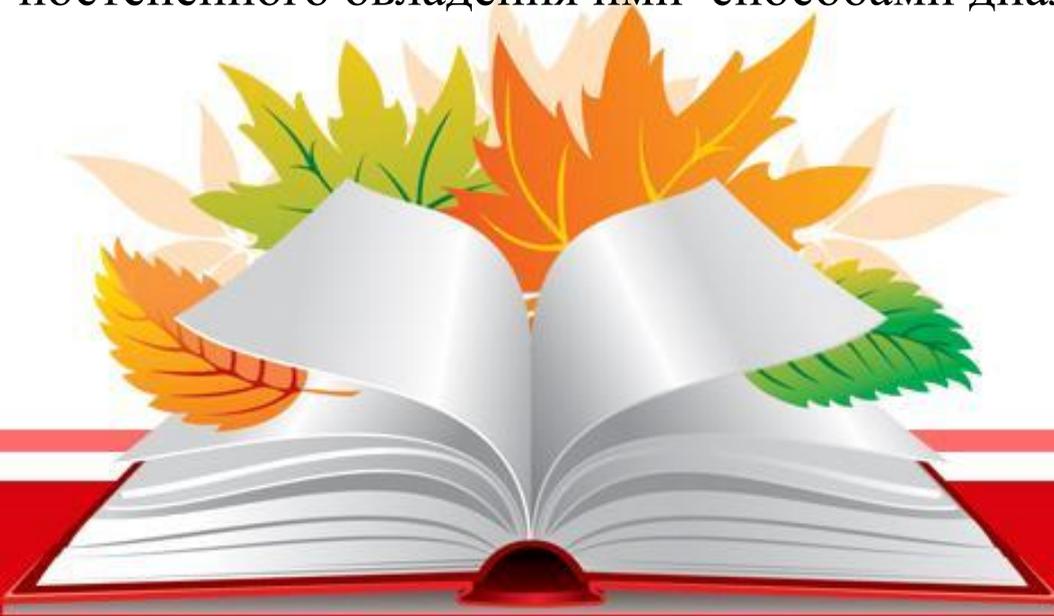
1. Искать ответы на поставленные вопросы прежде всего в самом произведении, а найденное уже будит их собственную мысль, дает материал для размышлений и рассуждений.

2. Работа с деталью произведения.

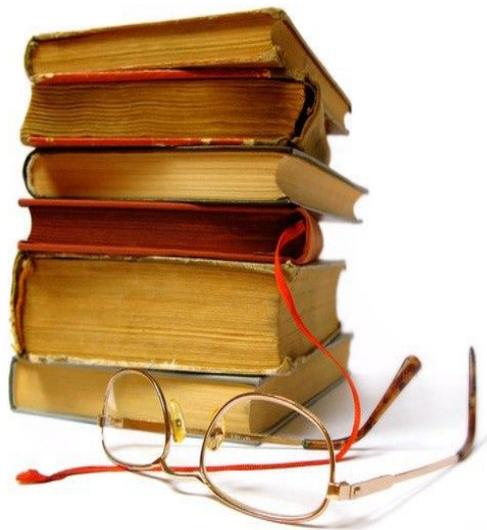
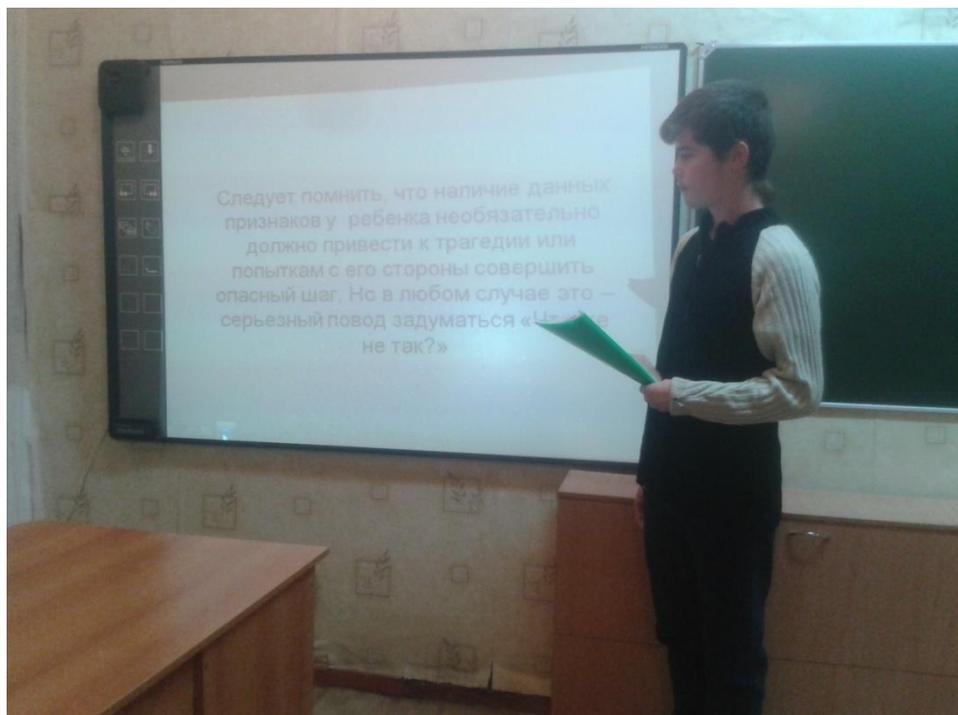
3. Построение смысловой цепочки при работе с текстом.

4. Постановка проблемного вопроса или создания проблемной ситуации, способствующих внутренней необходимости разобраться в неизвестном и стимулирующих цель предстоящей деятельности.

5. Работа в группах для обеспечения делового сотрудничества детей и постепенного овладения ими способами диалогового общения.



# Воспитательские занятия



## Самоподготовка –

главное назначение научить школьника самостоятельно учиться, размышлять, сопоставлять, анализировать, ставить вопросы, т.е. мыслить.

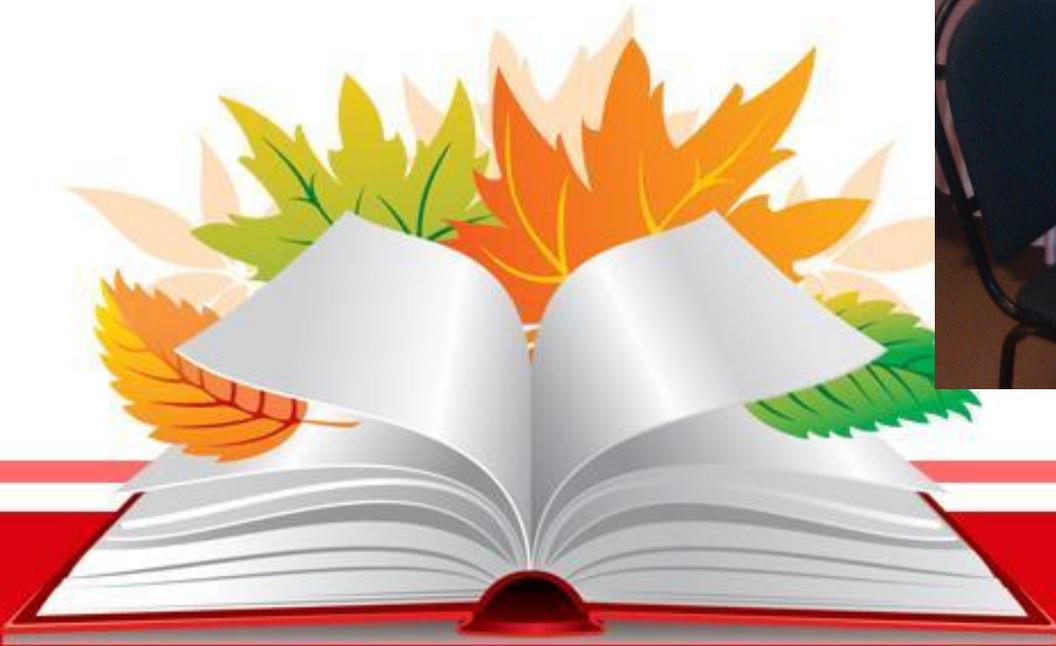


В ходе этой работы у учащихся происходит развитие ключевых компетентностей таких как готовность к самообразованию.



# Час чтения

Этот вид деятельности способствует развитию творческого воображения, устной речи ребенка, аналитического мышления, обогащает знания школьника.

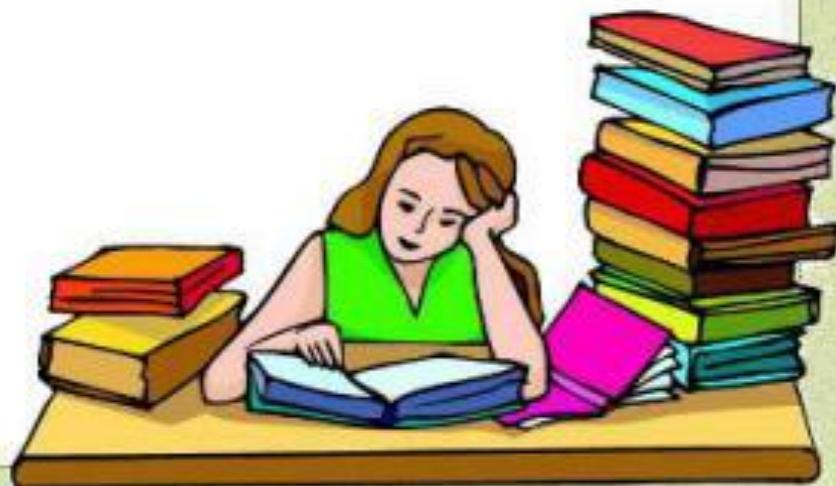


# С книгой мы растем всегда!





Пушкин писал:  
«Чтение – вот  
лучшее учение».



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

