

**Работа с текстом на
воспитательских занятиях, способы ее
организации в соответствии с разноуровневыми
возможностями обучающихся в
коррекционной школе**

Подготовили воспитатели:

Малышева Е.А.



Для развития познавательной активности детей мы используем следующие приемы работы с текстом:

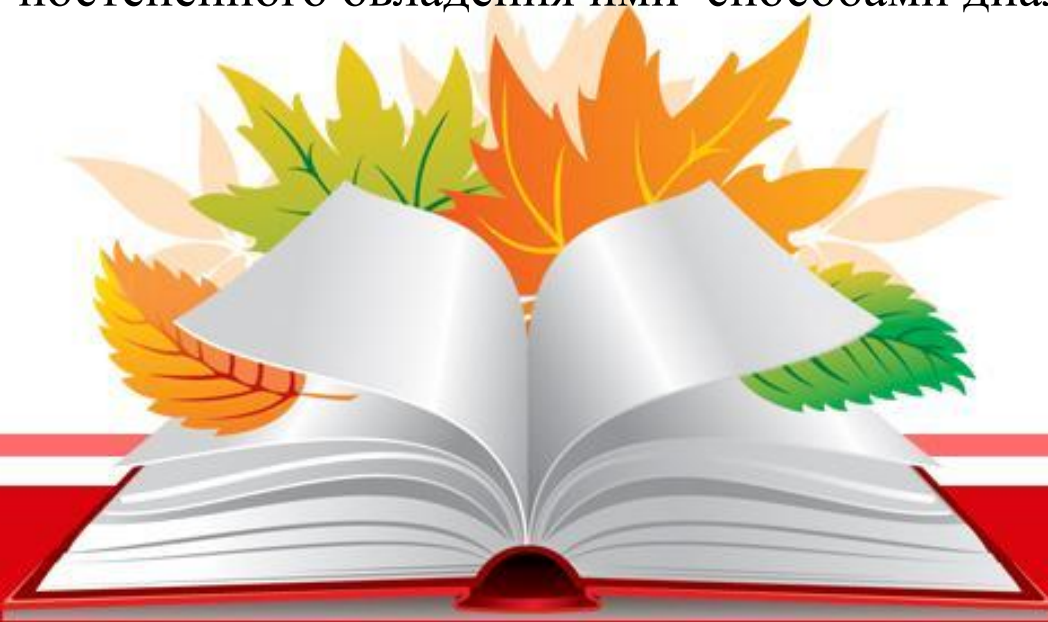
1. Искать ответы на поставленные вопросы прежде всего в самом произведении, а найденное уже будит их собственную мысль, дает материал для размышлений и рассуждений.

2. Работа с деталью произведения.

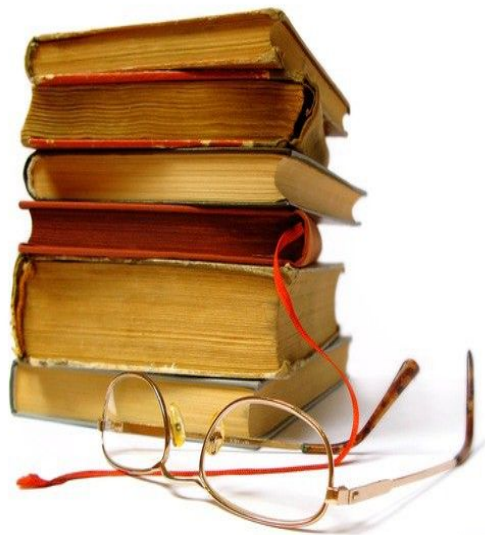
3. Построение смысловой цепочки при работе с текстом.

4. Постановка проблемного вопроса или создания проблемной ситуации, способствующих внутренней необходимости разобратся в неизвестном и стимулирующих цель предстоящей деятельности.

5. Работа в группах для обеспечения делового сотрудничества детей и постепенного овладения ими способами диалогового общения.



Воспитательские занятия

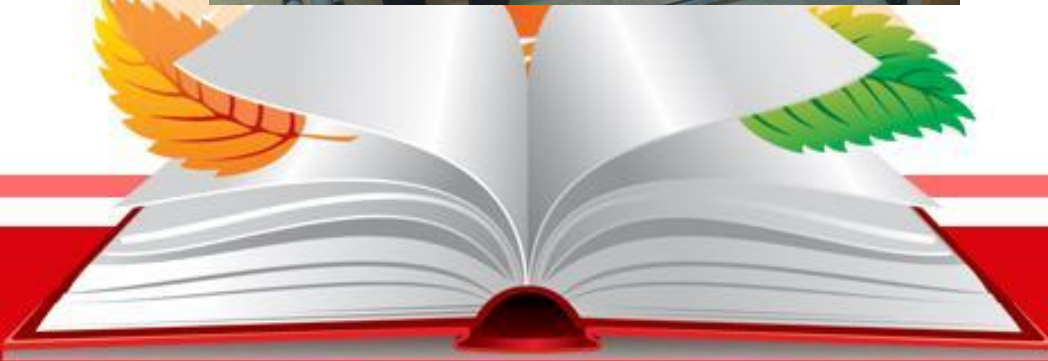


Самоподготовка –

главное назначение научить школьника самостоятельно учиться, размышлять, сопоставлять, анализировать, ставить вопросы, т.е. мыслить.

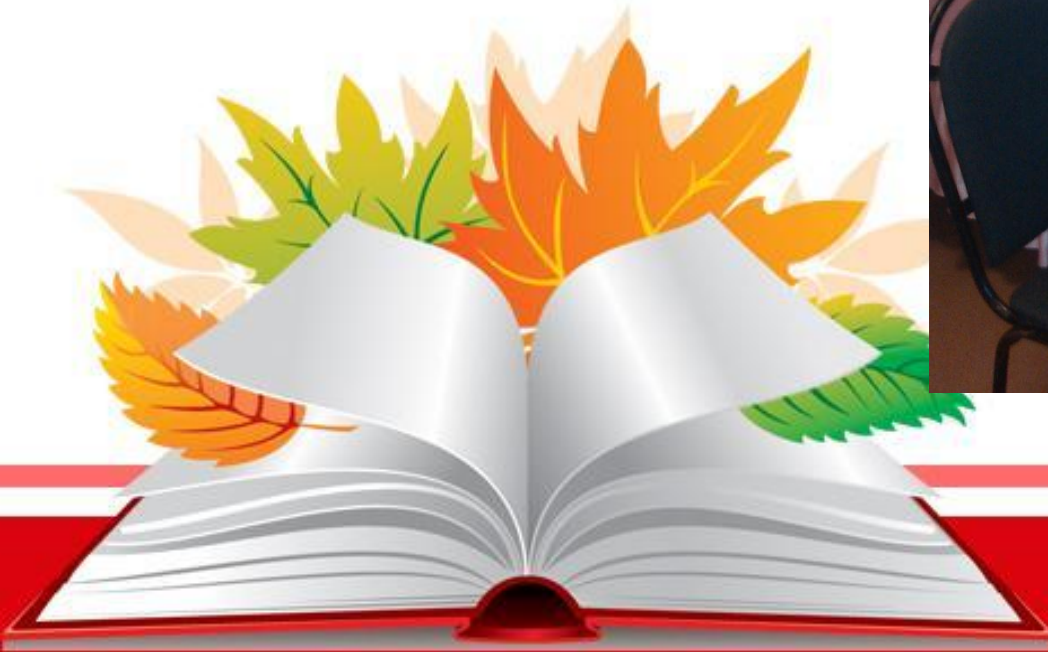


В ходе этой работы у учащихся происходит развитие ключевых компетентностей таких как готовность к самообразованию.



Час чтения

Этот вид деятельности способствует развитию творческого воображения, устной речи ребенка, аналитического мышления, обогащает знания школьника.



С книгой мы растем всегда!





Пушкин писал:
«Чтение – вот
лучшее учение».



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**

