

РАБОТА С
ЗАИКАЮЩИМСЯ
РЕБЕНКОМ В УСЛОВИЯХ
ЛОГОПУНКТА

МБДОУ № 12 «Звездный»

учитель-логопед Игнатьева Л.А.

Технологии, используемые в работе с заикающимися детьми

- Волкова Г.А. Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников.
- Выгодская И.Г., Пеллингер Е.Л., Успенская Л.П. Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях.
- Стрельникова А.Н. Элементы дыхательной гимнастики
- Шевцова Е.Е. Артикуляционный массаж при заикании

Игровые приемы используемые при постановке дыхания

- «Задуй упрямую свечу».
- «Шину прокололи».
- «Трубач».
- «Жук».
- «Комарик».
- «Топор».

Упражнения по релаксации

- «Кулачки» — это упражнение проводится для расслабления мышц рук. Ребенок сидит на стуле, руки на коленях. Предлагаем ребенку крепко сжать кулачки так, чтобы косточки побелели, а затем расслабить руки.

Для расслабления мышц речевого аппарата (губ и нижней челюсти), проводим упражнения:

- «Хоботок» - вытягивание губ в трубочку,
- «Лягушки» - движение губ соответствующее артикуляции звука «и»
- «Орешек» - крепкое сжатие зубов
- «Сердитый язык» - кончик языка с силой упирается в верхние зубы, язык при этом напрягается, а затем расслабляется
- «Горка» - сильно выгнуть спинку языка высокой горкой и удерживать кончик языка за нижними зубами

Таким образом мы проводим мышечную релаксацию по контрасту с напряжением.

Родителям заикающихся детей рекомендуем

Игры - молчанки

- **«Молчанка».** Взрослый ставит на видном месте часы и говорит: «Долго язычок болтал. Он устал и замолчал. Кто первый заговорит, с того – фант». В течение определенного времени ребенку предлагается молча, спокойно заниматься рисованием, лепкой и т. д.
- **«В кино» (или «В театре»).** Взрослый предлагает ребенку другие условия игры-молчанки: «...Теперь мы отправимся в кино (в театр). В зрительном зале полагается сидеть спокойно, не разговаривать, чтобы не мешать другим...» В это время ребенок смотрит сам или показывает своим куклам открытки, альбом, книги.
- **«В библиотеке».** Взрослый рассказывает о библиотеке и сообщает условия игры: «...В читальном зале все люди молча читают. Разговаривать нельзя, чтобы не мешать другим...» Ребенку можно посоветовать устроить библиотеку для своих игрушек.
- **«Фотоохота».** Взрослые рассказывают о фотоохоте и знакомят с правилами игры: «...Есть особые охотники – они приходят в лес не с ружьем, а с фотоаппаратом. Они делают снимки диких животных. Для этого надо совсем тихо подойти к животному. Надо уметь молча, спокойно сидеть в укрытии, ожидая, когда появится интересная птица. Нельзя сейчас разговаривать – начинается фотоохота...»
- **«В больнице».** «...Давай посмотрим, все ли твои игрушки здоровы. Вот у мишки отрывается лапа. У зайца, кажется, болят уши. Надо их подлечить. Кто же может это сделать? Значит, ты – доктор! Твои игрушки заболели – теперь им нужна тишина...» Доктор спокойно лечит игрушки по совету и с помощью взрослых.

Родителям заикающихся детей рекомендуем

- Игры - молчанки можно проводить по сюжетам литературных произведений, которые прочитывает взрослый. Ребенок молча слушает, изображает действие персонажа и произносит отдельные слова или звукоподражания. Молча рисует или мастерит поделки по теме прослушанного.
- Советуем родителям поддерживать тесный контакт с врачом – психоневрологом и обязательно использовать медикаментозное лечение, строго соблюдать режим дня особенно дневной сон.

Литература:

1. Выгодская И.Г., Пеллингер Е.Л., Успенская Л.П. «Устранение заикания у дошкольников в игровых ситуациях» М.; «Просвещение» 2003г.
2. Волковой Г.А. «Игровая деятельность в устранении заикания у дошкольников» М.; 2-е изд., доп. и перераб. – СПб: Детство–Пресс, 2003.
3. Стрельникова А.Н. «Дыхательная гимнастика» М.; «Физкультура и спорт» 2005г.
4. Шевцова Е.Е. «Артикуляционный массаж при заикании» М.; ОАО «Молодая гвардия» 2002г.