

# Работа со словарем на уроках русского языка

---

## Содержание:

- 1. Введение.**
  - 2. Типы словарей русского языка.**
  - 3. Обучающая функция словарей.**
  - 4. Использование лингвистических словарей на уроках русского языка в V-VIII классах.**
  - 5. Лингвистические словари на уроках русского языка в старших классах.**
  - 6. Заключение.**
-

## Цель работы:

- воспитание любви к слову;
- формирование умения и желания глубоко вникать в содержание значения слова, высказывания, совершенствовать форму выражения своих мыслей, потребности говорить красиво, выразительно, лаконично, остроумно.

## Главные задачи:

- обогащение словарного запаса;
- освоение орфоэпических норм;
- развитие орфографической зоркости;
- совершенствование навыков обращения со справочной литературой.

# Типы словарей русского языка

- орфографический словарь;
- орфоэпический словарь;
- этимологический словарь;
- фразеологический словарь;
- словарь иностранных слов;
- толковый словарь;
- словарь речевых неправильностей и трудностей;
- словарь языка писателей;
- словарь синонимов;
- словарь антонимов;
- словарь омонимов;
- словарь паронимов



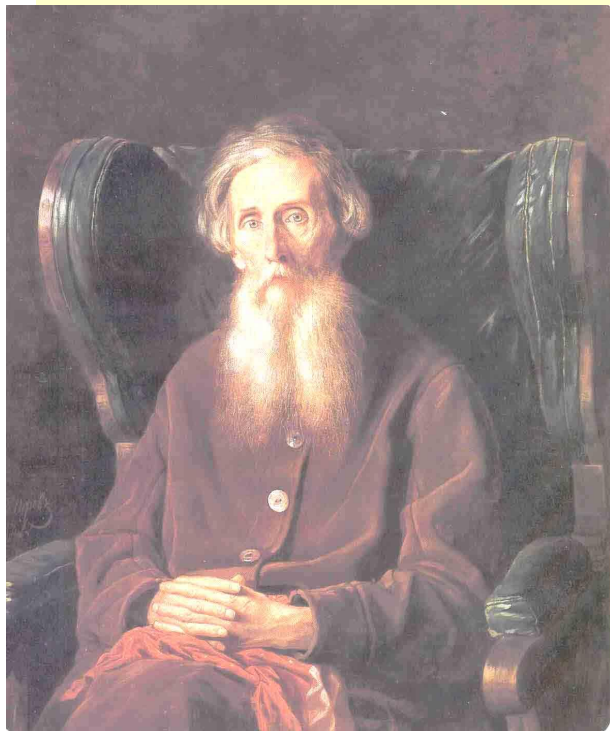
# Комплексный словарь — это идеальное учебное пособие

---

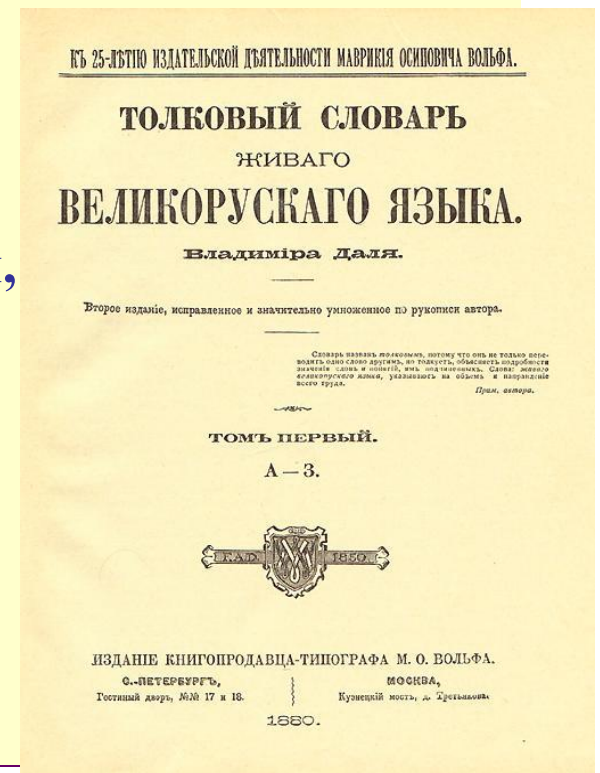
- **«Универсальный учебный словарь русского языка» А.Н. Тихонова, Е.Н. Тихоновой, С.А. Тихонова, М.Ю. Зуевой, О.М. Чупашевой.**
  - Это 15 словарей в одном словаре: толковый, синонимический, антонимический, омонимический, грамматический, орфографический, орфоэпический, акцентологический, морфемный, морфонологический, словообразовательный, фразеологический, сочетаемостный, тематический, лексико-семантических групп.
-

# Как заинтересовать учащихся работой со словарями?

Знакомство с выдающимся деятелем науки о языке — с лексикографом Владимиром Ивановичем Далем.



В течение 53 лет неустанно трудился, собирая слова и выражения, поговорки, сказки и загадки русского народа, и создал подлинную сокровищницу национального языка.



# Работа с «Толковым словарем живого великорусского языка» В.И. Даля

---

- Прочитайте словарную статью «Друг».
  - Какие значения данного слова указаны в этой статье?
  - Какие синонимы вы можете подобрать к нему?
  - Как иллюстрируются значения слов? (с помощью пословиц и поговорок)
  - Есть ли у чувашского народа похожие пословицы и поговорки?
-

## Русские пословицы:

- Друзьям и в одной могиле не тесно.
- Больше той любви не бывает, как друг за друга умирает.
- Все друзья, толоконнички, а толоконце съев, да розно все!
- На друга надеяться — самому пропадать.
- Старый друг лучше новых двух.

## Чувашские пословицы:

- Тусу сук пулсан тупма тâраш, тупсан — упрама тâраш.  
(Если друга нет — постарайся найти, если найдёшь — береги.)
- Шанчâклâ чусâн хакê сук.  
(Настоящей дружбе цены нет.)
- Туслâхра вâй.  
(В дружбе сила.)
- Юлташсâр сын туратсâр йывâс пек.  
(Человек без друга как дерево без ветки.)

# Результаты работы со словарем В.И. Даля

---

- **повышение у обучаемых внимания к слову, оттенкам его значения;**
  - **обострение интереса к пословицам и поговоркам как русского, так и чувашского народа;**
  - **осознание не только важности самих словарей, но и величия труда их создателей (в данном случае — Владимира Ивановича Даля).**
-



## Создание проблемных ситуаций при работе со словарями.

---

У А. Кольцова в «Косаре» встречается поэтическая строфа:

Ох, в несчастный день,  
В бесталанный час,  
Без сорочки я родился на свет.

- В каком смысле употреблено в этой строфе прилагательное *бесталанный*?
- Какой корень у этого слова?
- Имеет ли он отношение к существительному талант?
- А что означает сочетание слов без сорочки родился!
- О ком говорят, что он родился в сорочке?

Поиски ответов на эти вопросы не обходятся без привлечения толковых, фразеологических, словообразовательных и этимологических словарей.

# Виды заданий с использованием словаря в V-VIII классах

---

- объяснить лексическое значение слова с помощью толкового словаря;**
- определить слово по данному толкованию (в кроссворде);**
- дать толкование лексического значения слова путем подбора синонимов, антонимов, однокоренных слов, рисунков;**
- распределить слова по тематическим группам;**
- определить с помощью словаря: однозначными или многозначными являются данные слова;**
- найти в словаре и в тексте слова, употребленные в переносном значении;**
- подобрать синонимы к данным словам;**
- найти омонимы в словаре и составить с ними предложения, показывающие различия в их значении;**
- дать толкование значений фразеологизмов;**
- отгадать фразеологизмы по рисункам;**
- подобрать синонимы (исконно русские слова) к заимствованным словам.**

# Узнай фразеологизмы и вспомни их значения.



# В каком слове *верно* выделена буква, обозначающая ударный звук?

---

1. свекл**А**
2. б**А**рмен
3. случ**А**й
4. з**А**видно

1. ц**Е**мент
2. б**Е**режливо
3. бр**А**ла
4. кауч**У**к

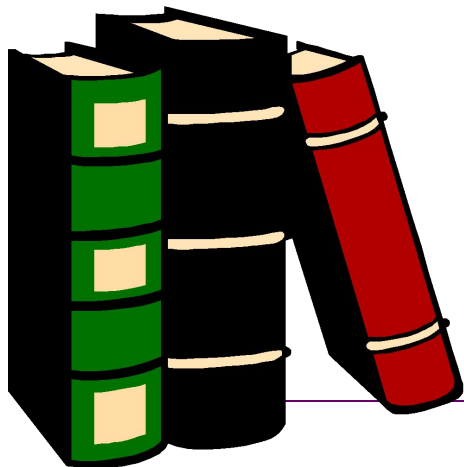
1. кв**А**ртал
2. осведом**И**ться
3. катал**О**г
4. **А**гент

1. нам**Е**рение
  2. аргу**У**мент
  3. бомбард**И**ровать
  4. нефтепр**О**вод
-



# Высказывания выдающихся людей о зависти

- *Зависть — сожаление о чужом благе. (Плутарх)*
- *Из всех страстей зависть — самая отвратительная. Под именем зависти шествует ненависть, предательство, интриги. (К.Гельвеций)*
- *Завистник не один раз умирает, а столько, сколько слышит похвал сопернику. (Б.Грассиан)*
- *Зависть есть скорбь о благополучии ближнего. (Св. Григорий Богослов)*



**Зависть** – досада по чужому добру или благу; нежелание добра другому, а одному лишь себе. (В.И. Даль)

Зависть - чувство страдания, испытываемое при виде благополучия других. Праздник мелочности и ограниченности ума. (Философский словарь. 1913 г.)

**Завидовать** — досадовать на чужую удачу; болеть чужим здоровьем. (В.И. Даль.)

# Использование лингвистических словарей на уроках русского языка в старших классах.

## Сопоставление материалов

«Словаря русского языка» С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой и  
«Словаря иностранных слов» Н.Н. Андреевой и Н.С. Араповой.

«Словарь русского языка»	«Словарь иностранных слов»
<p><b>КАРЬЕРА, -ы, ж.</b> 1. Род занятий, деятельности. <i>Артистическая к.</i></p> <p>2. Путь к успехам, видному положению в обществе, на служебном поприще, а также само достижение такого положения.</p> <p><i>Блестящая карьера.</i></p> <p><i>Сделать карьеру.</i></p> <p><i>Карьера не удалась.</i></p> <p>// прил. карьерный, -ая, -ое.</p>	<p><b>КАРЬЕРА -ы, ж.</b> (1 пол. XIX в.). 1. Успешное продвижение в служебной или какой-л. другой деятельности. 2. Род занятий, профессия, деятельность на каком-нибудь поприще. — Франц. <i>carrière</i> — успешное продвижение по службе (с XVI в.) &lt;— ипподром; карьер, самый быстрый ход лошади &lt; ит. <i>camera</i> тж (с XVII в.) &lt;— путь повозки, от <i>сагго</i> — повозка &lt; лат. <i>carrus (carrum)</i> — телега, подвода.</p>

# Заключение

## Выводы:

- **Словари вместе с учебником по русскому языку должны стать обязательным пособием учащихся. Они должны составлять единый учебный комплект.**
- **Ни один язык — будь то родной или неродной — невозможно полноценно изучать без словаря. Только словари могут дать учащемуся все необходимые сведения о слове, помочь ему овладеть основами грамотной устной и письменной речи, постоянно повышать культуру речи, которая в значительной степени определяет общую культуру человека. Словарь, чтобы он мог служить ученику всегда, с полной отдачей, должен быть в его личной библиотеке. Только тогда он станет подлинной настольной книгой ученика.**
- **Выпускник современной школы, гимназии, лицея не может считаться полноценным гражданином, если он не умеет пользоваться словарно-справочной литературой. У него нет основного ключа к сокровищницам знаний. Долг учителя русского языка — научить учащихся самостоятельно извлекать из словарей, справочников, энциклопедий нужную им информацию. Такие выпускники всегда будут шагать в ногу со временем, смогут мобилизовать все свои ресурсы, чтобы стать полезными членами современного общества.**



# Формы работы с ИКТ на уроках русского языка и литературы:

---

1. Непосредственное применение в учебном процессе, как источник учебной информации и как наглядное пособие.
  2. Применение ИКТ для организации самостоятельной работы учащихся, тестирования по русскому языку и литературе.
-

Тукмакова Светлана Михайловна  
учитель русского языка и литературы  
Педагогический стаж — 24 года

Средний балл ЕГЭ – 60,28

Максимальный балл – 88

Минимальный балл – 39

