

# РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ШКОЛЕ



выполнил педагог  
внеурочной  
деятельности и  
воспитатель ГПД

Болотовская Алиса

# АКТУАЛЬНОСТЬ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ШКОЛЕ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

- Социальный педагог - ключевая фигура в школе, призванная объединить усилия семьи, школы, общественности, для оказания помощи ребёнку.



- Проблема развития социальной педагогики в России очень актуальна. Официально профессия «социальный педагог» появилась в нашей стране лишь около десяти лет назад.

- В настоящее время для введения ставок социальных педагогов в штатное расписание имеется необходимая нормативная база. В соответствии со статьёй 55 закона «Об образовании» ставка социального педагога - организатора, как и социального педагога, составляет 36 часов педагогической работы в неделю. Отпуск 36 рабочих дней или 42 календарных дня (Постановление Правительства РФ от 13 сентября 1994 г. № 1052).



# ОСНОВНЫЕ ДОЛЖНОСТНЫЕ ОБЯЗАННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

- организует воспитательную работу в классе
- Изучает психолого-педагогические особенности личности и её микросреды
- оказывает социальную помощь и поддержку обучающимся и воспитанникам
- выступает посредником между личностью и образовательным учреждением, семьёй, средой, органами власти
- Способствует реализации прав и свобод обучающихся
- Создаёт условия для развития талантов
- Взаимодействует с учителями, родителями





# Роли социального педагога



# ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- Оказание материальной помощи (денежная, патронат, пособия и льготы, помощь в быту);
- Организация социальной заботы (работа с людьми, подбор сотрудников, проверка, пропаганда лучшего опыта);
- Влияние на человека



- Сегодня более 50% подростков, совершающих преступления, из неполной семьи; более 30% детей с психическими отклонениями росли без отца
- в России 4 млн. беспризорных,
- 6 тыс. преступлений совершено подростками,
- 2 тыс. детей самоубийц,
- 573 детей-сирот.
- за последние 5 лет число детей-сирот и детей-инвалидов увеличилось на 70%.
- Резко сократилось число детей, которых берут под опеку. По сравнению с 1994 г. на 50% сократилось усыновление, что влечет за собой необходимость увеличения мест в детских домах.



- дети-беглецы, то в основном это подростки 15-16 лет, чаще дети из городских семей, меньше - из сельских.
- Из детей, убегающих из семьи, 56,7% - девочки,
- 43,3% - мальчики,
- 8% из них прогуливают школу,
- 17% были исключены из школы,
- 5% временно бросили школу,
- 69% - учились,
- 1% - окончили школу.
- Почти в 3 раза выросло число инфекционных заболеваний,
- на 10% дизентерией,
- на 15% - туберкулезом,
- на 3% - гонореей,
- в 2,7 раза - сифилисом

# СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности
- выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, конфликтных ситуаций, отклонения в поведении, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет и др
- диагностические методики: тесты, опросники, анкеты и др
- организует и проводит консультации по вопросам прав и обязанностей, имеющих льготы и пособий
- Выявляет проблемы и трудности в сфере семьи

- По исследованиям американских ученых, неполноценные дети есть в каждой седьмой семье, дети, имеющие от родимого пятна на лице до функциональных недостатков, слепоты, глухоты, замедленного умственного развития.



# ОСНОВНЫЕ ФУНКЦИИ, МЕТОДЫ РАБОТЫ, ДОКУМЕНТАЦИЯ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ШКОЛЬНОГО СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

- Образовательно-воспитательная
- Диагностическая
- Организаторская
- Прогностическая и экспертная
- Организационно-коммуникативная
- Охранно-защитная
- Посредническая
- Самообразование
- Метод убеждения





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!**

