Работа учителя -



Совершенствование Совершенствование артикуляционной Развитие речевого общей и мелкой моторики дыхания и силы моторики голоса Формирование Совершенствование слоговой психических структуры функций слова Работа учителялогопеда направлена на Формирование Профилактика фонематических дисграфии функций Обогащение Развитие Развитие словарного связной запаса грамматического речи

строя речи

Обследование детей логопедом

В сентябре логопед проводит обследование с целью уточнения речевого нарушения. В нашем саду находятся дети со следующими нарушениями:

Фонетико-фонематическое нарушение речи

- нарушение произношения
- недоразвитие фонематических процессов

• в меньшей степени страдают грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, моторика

Общее недоразвитие речи.

Страдают все стороны речи:

- нарушение произношения
- недоразвитие фонематических процессов
- словарный запас
- грамматический строй речи
- связная речь
- общая и мелкая моторика

Развитие артикуляционной моторики

 массаж и самомассаж артикуляционных органов

•артикуляционная гимнастика для укрепления и развития точности движений мышц языка, губ, щёк, мягкого нёба

 выполнение артикуляционных движений с сопротивлением









Совершенствование общей и мелкой моторики



- Пальчиковая гимнастика
- Речь с движением
- Ориентировка в схеме собственного тела, в пространстве
- Конструктивный праксис
- •Графо-моторные навыки









формирование фонематических функций

- различение гласных и согласных звуков
- выделение звука из ряда других звуков, на фоне слога, слова
- определение первого и последнего звука в слове
- придумывание слов на заданный звук
- определение места звука в слове
- звуковой анализ и синтез слов





формирование слоговой структуры слова

- воспроизведение ритмов
- повторение серий слогов за логопедом
- слоговой анализ и синтез слов
- воспроизведение слов различной слоговой структуры
- проговаривание чистоговорок и скороговорок



Развитие грамматического строя речи

- изменение существительных по родам, числам, падежам
- работа с предлогами, приставками
- образование относительных и притяжательных прилагательных от существительных
- согласование прилагательных и существительных с числительными
- образование уменьшительноласкательных форм существительных



Развитие связной речи



диалогическая

• разучивание диалогов

• беседа

«вопрос-ответ»





- составление предложений
- пересказ коротких текстов
- составление описательных рассказов
- составление рассказов по сюжетной картине, серии картин
- придумывание загадок



Обогащение словарного запаса

- формирование обобщающих понятий
- обогащение словаря за счёт существительных, глаголов, прилагательных, наречий
- подбор антонимов и синонимов к заданным словам
- объяснение лексических значений слов-омонимов
- разучивание и толкование пословиц и поговорок, крылатых выражений, загадок



