

Работа учителя в педагогических сообществах

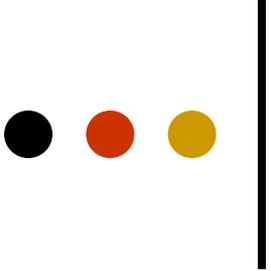
предполагает самому выращивать плоды познания и срывать их с коллективного древа интеллектуальных ресурсов.

МОУ Чакинская сош/Лукинский филиал Тамбовская область

**Громакова Людмила
Николаевна**

2010 год

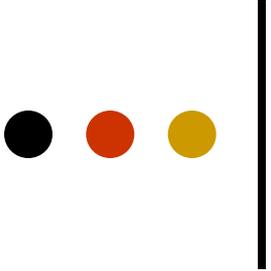




Что такое педагогическое сообщество

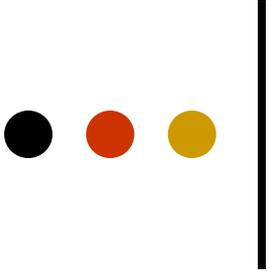
Сетевое педагогическое сообщество – это ресурс, созданный для общения единомышленников, педагогов различных регионов нашей страны, педагогов, которые хотят поделиться опытом, поспорить, рассказать о себе, почерпнуть нужную информацию.





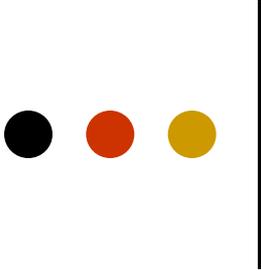
Работа педагога в профессиональных сообществах

- ▣ **Сетевые сообщества учителей – это новая форма организации профессиональной деятельности в сети.**
- ▣ Участие в профессиональных сетевых объединениях позволяет учителям, живущим в разных уголках одной страны и за рубежом общаться друг с другом, решать профессиональные вопросы, реализовать себя и повышать свой профессиональный уровень.



Поучительная легенда

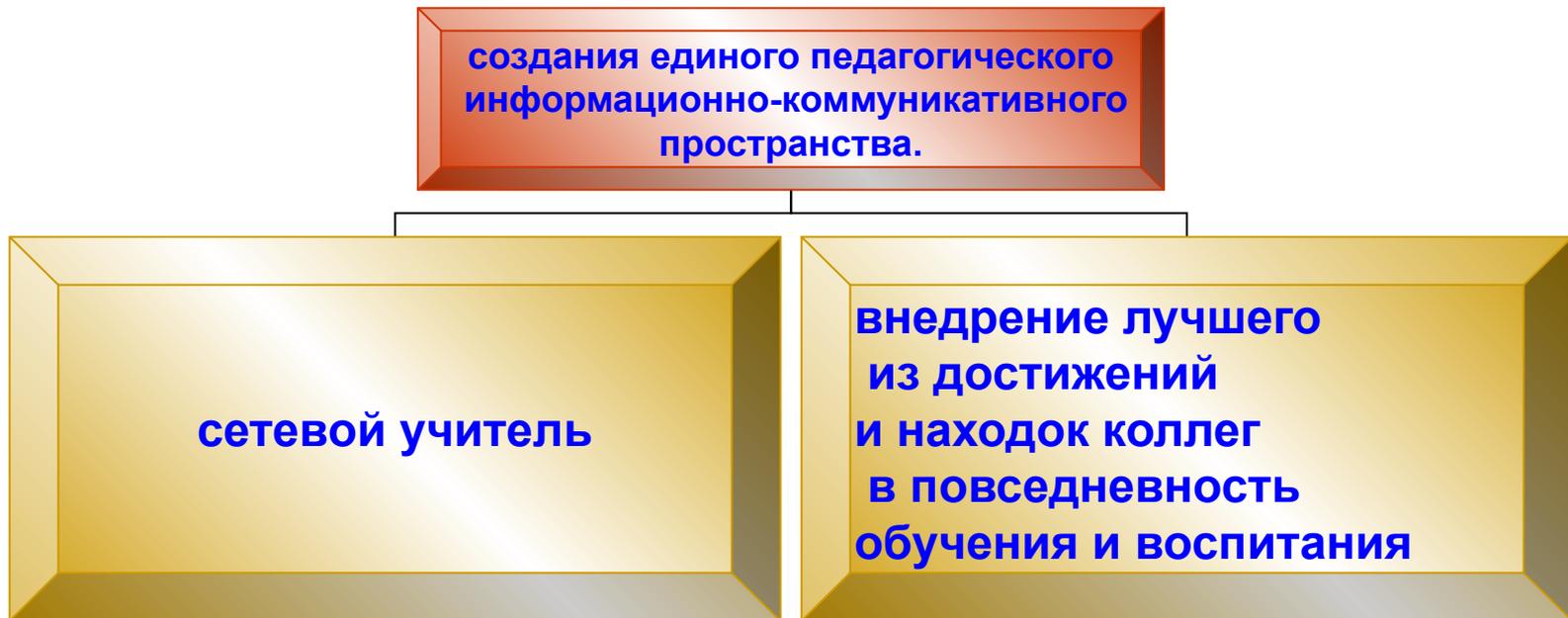
Одного древнегреческого мудреца спросили: «Почему вы не расстраиваетесь, когда проигрываете спор?». Мудрец ответил: «Если бы я спор выиграл, то так и остался бы с тем мнением, которое у меня уже было. Проиграв же спор, я избавился от своего заблуждения и приобрел чью-то истину».

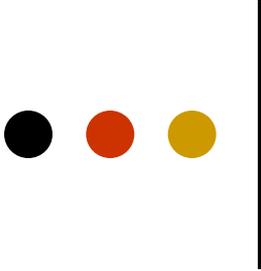


Сетевое сообщество открывает следующие возможности:

- использование открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов;
- самостоятельное создание сетевого учебного содержания;
- освоение информационных концепций, знаний и навыков;
- наблюдение за деятельностью участников сообщества практики.
- Педагогические сообщества помогают мне взглянуть на свою работу со стороны, не позволяют останавливаться на достигнутом, протягивают руку помощи, чтобы я совершенствовала свое мастерство.

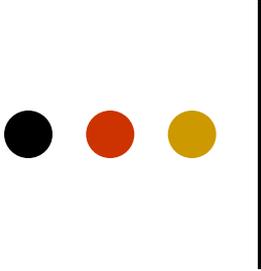
Педагогические сообщества и модернизация России





Литература

- Борисова Н.В. Образовательные технологии как объект педагогического выбора. – М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2000.
- Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования: Методическое пособие для педагогов – руководителей проектов учащихся основной школы /Под ред. Е.Я. Когана. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2006.
- Рудакова Д.Т. Развитие образовательного сетевого сообщества. //Тезисы доклада. RELARN-2003. Институт общего среднего образования Академии России.



Полезные ссылки

- <http://www.proshkolu.ru/club/physics8/blog/>
 - Урок 8
Электрический ток - направленное движение заряженных частиц...
 - <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/4dc8092d-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/117093/?interface=pupil&class=50&subject=30>
 - Урок 1 - 7 для повторения
Урок 9 -15 для ознакомительного просмотра
- Задание 11.1
Укажите номер ключа, при замыкании которого, начинается свечение лампы.
<http://fizika8kl.ucoz.ru/e/shema.doc>