Работа воспитателя с семьями, находящимися в социально - опасном положении или в трудной жизненной ситуации

Чехомова Л.Л.,
воспитатель пришкольного интерната, МБОУ «Корликовская ОСШ»

«Все счастливые семьи счастливы одинаково, каждая несчастливая семья несчастлива по - своему"

Л.Н. Толстой

«Постановление об организации работы муниципальных образовательных учреждений района с семьями находящимися в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации» от 16.02.2017 № 28

- **Семья, находящаяся в социально опасном положении** (СОП)
- **Семьи, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации** (ТЖС)

Цель:

- Решение проблем, преодоление трудностей и создание условий для социального становления семьи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации или социально - опасном положении.

Задачи:

- формирование у родителей и их детей установок на ведение здорового образа жизни и развитие способов саморегуляции и самопомощи;
- укрепление внутрисемейных связей, гармонизация детско-родительских отношений, содействие в преодолении кризисной ситуации;
- объединение усилий социальных, медицинских, образовательных, правоохранительных служб, государственных и общественных организаций для содействия семье в решении ее проблем;

Этапы работы с семьями

1 этап. Раннее выявление семей и вмешательство в семейное неблагополучие, формирование банка данных;

2 этап. Работа педагога с семьёй, оказавшейся в сложной социальной обстановке;

3 этап. Постановка семьи на профилактический учет и организация коррекционно-реабилитационной работы по улучшению ситуации в семье.

4 этап. Изучение проблемы семьи и разработка индивидуальной программы.

Этапы работы с семьями.

5 этап. Реализация индивидуальной программы.

6 этап. Решение о переводе семьи на социальный патронаж при решении основной проблемы.

Принципы работы с семьями.

- Принцип индивидуального подхода – реализуется путем осуществления реабилитационного процесса с учетом особенностей семьи.
- Принцип законности – предусматривает соблюдение требований, законодательства РФ и ХМАО - Югры в работе с семьёй.
- Принцип комплексности – предполагает реализацию системного подхода в работе с семьей.
- Принцип взаимодействия – определяет порядок работы с семьей всех компетентных структур.
- Принцип ответственности – предполагает конкретных исполнителей поставленных целей;
- Стимулирование семьи к самореализации.

Соблюдения педагогом следующих правил в работе с семьями СОП и ТЖС:

- Взаимопонимание;
- Конфиденциальность;
- Доверие;
- Единство действий;
- Гуманный стиль общения;
- Разумная требовательность.

Алгоритм работы педагога по оказанию индивидуальной помощи семье:

- Изучение семьи и выявление существующих в ней проблем, изучение обращений семей за помощью, изучение жалоб жителей (соседей).
- Первичное обследование жилищных условий семьи.
- Знакомство с членами семьи и её окружением, беседа с детьми, оценка условий их жизни (сбор информации о семье и ближайшем её окружении).
- Изучение причин неблагополучия семьи (диагностика).
- Изучение личностных особенностей членов семьи.
- Составление карты семьи.
- Координационная деятельность со всеми заинтересованными организациями (КДН, Совет профилактики школы, центр социальной реабилитации детей и подростков и т.д.).
- Составление программы (плана) работы с семьёй.
- Текущие и контрольные посещения семьи.
- Выводы о результатах работы с неблагополучной семьёй.

Виды помощи:

- педагогическая;
- психологическая;
- медицинская;
- правовая;
- материальная.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!