



# РАННИЙ ДЕТСКИЙ АУТИЗМ: *не такой как все*

**2** апреля Всемирный День  
распространения информации об  
аутизме

Педагог-психолог *Тагирова А.З.*  
Учитель-логопед *Иванова О.В.*  
ГБОУ СОШ № 2065 СПДС №8 г.  
*Москва*

## **ОТРЫВ ОТ РЕАЛЬНОСТИ**



**ОТГОРОЖЕННОСТЬ ОТ  
ВНЕШНЕГО МИРА**

**НАРУШЕНИЕ АДЕКВАТНОЙ  
ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ СВЯЗИ СО  
СРЕДОЙ**



**ОТСУТСТВИЕ ИЛИ  
ПАРАДОКСАЛЬНОСТЬ РЕАКЦИЙ НА  
ВНЕШНИЕ РАЗДРАЖИТЕЛИ**

# Классификация аутизма Всемирной организации здравоохранения

Синдром Каннера  
(классический аутизм)

Синдром Аспергера

Детское первазивное  
расстройство

Аутичное состояние

# ОСОБЕННОСТИ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Ранний детский аутизм — клинический синдром, впервые описанный Л. Каннером в 1943 г.

Его основными признаками являются:

- 1. Врожденная неспособность** ребенка к установлению контакта посредством взгляда, мимики, жеста, не обусловленная низким интеллектуальным уровнем.
- 2. Стереотипность поведения** (стремление к постоянству, сверхпристрастие к различным объектам, сопротивление изменениям в окружающем).
- 3. Необычные реакции** на раздражители (дискомфорт или поглощенность впечатлениями).
- 4. Особая характерная задержка в развитии речи** вне связи с уровнем интеллектуального развития.
- 5. Раннее проявление** – до **30**-го месяца жизни.

Особенно ярко аутизм проявляется в возрасте 3–5 лет!

# Классификация аутизма (Никольская О.С.)

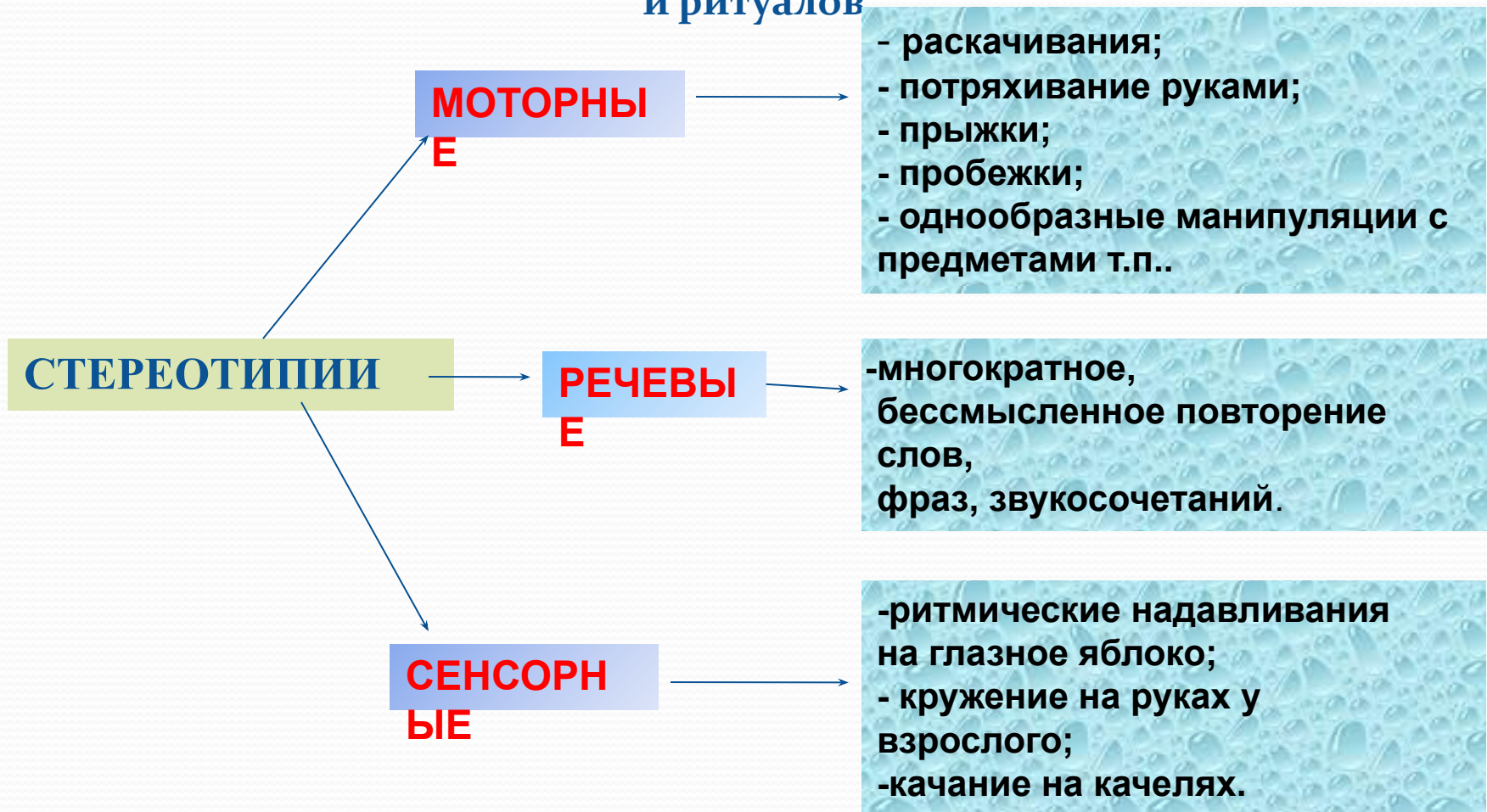
- *I группа* – полная отрешенность от внешней среды
- *II группа* – активное отвержение окружающего
- *III группа* – замещение окружающего мира
- *IV группа* – трудность организации общения и взаимодействия.

# Наиболее характерные проявления аутизма в раннем возрасте

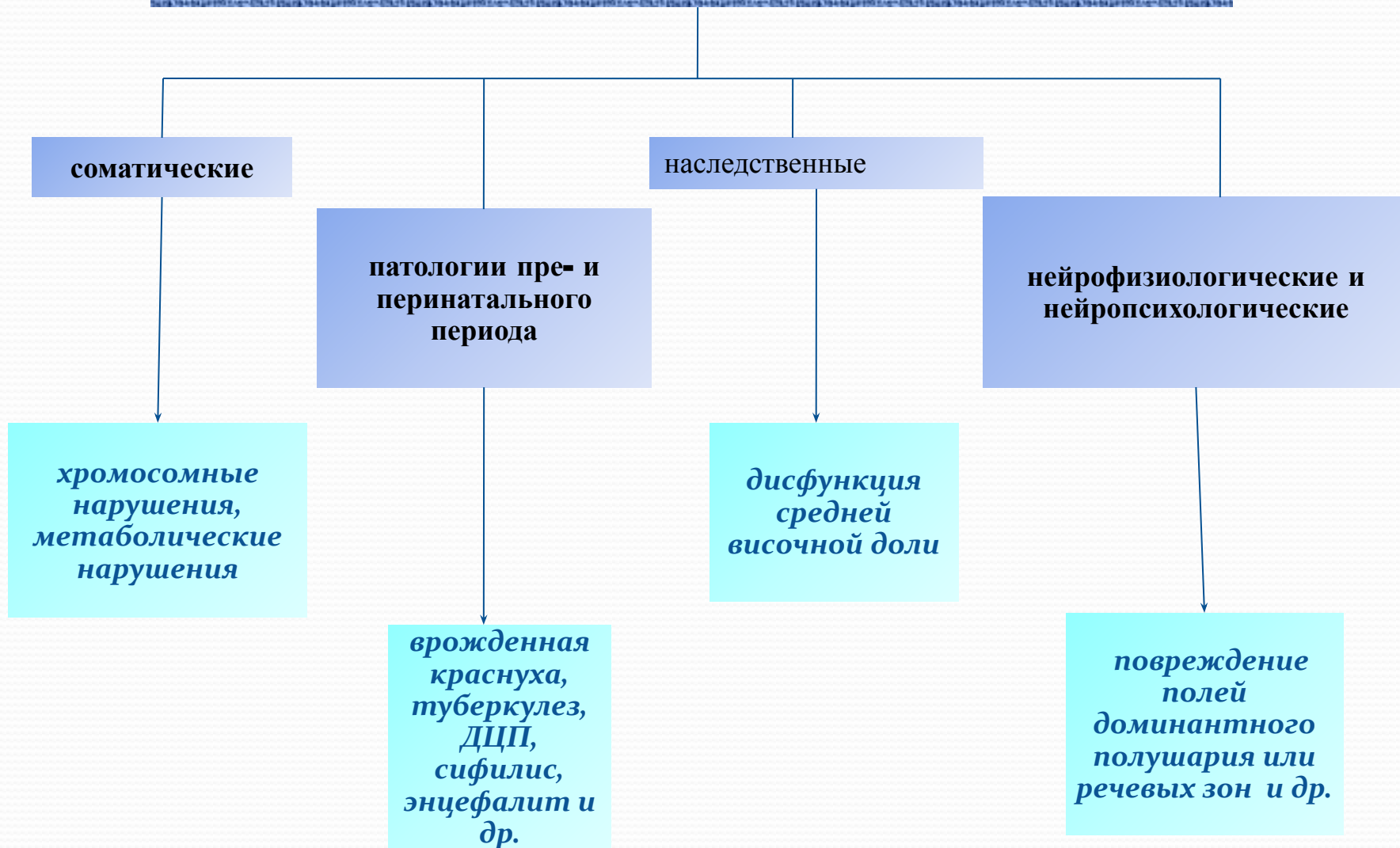
- Не фиксируют взгляд на лице другого человека
- Не выносят длительного прямого контакта «глаза в глаза»
- Первая улыбка появляется вовремя, но не адресуется кому-то конкретно
- К окружающим относятся безразлично
- К ласке относятся равнодушно или неприязненно
- К дискомфорту безразличны, либо не переносят его
- Не испытывают потребности в контакте с другими людьми
- Длительное время не дифференцируют живое и неживое



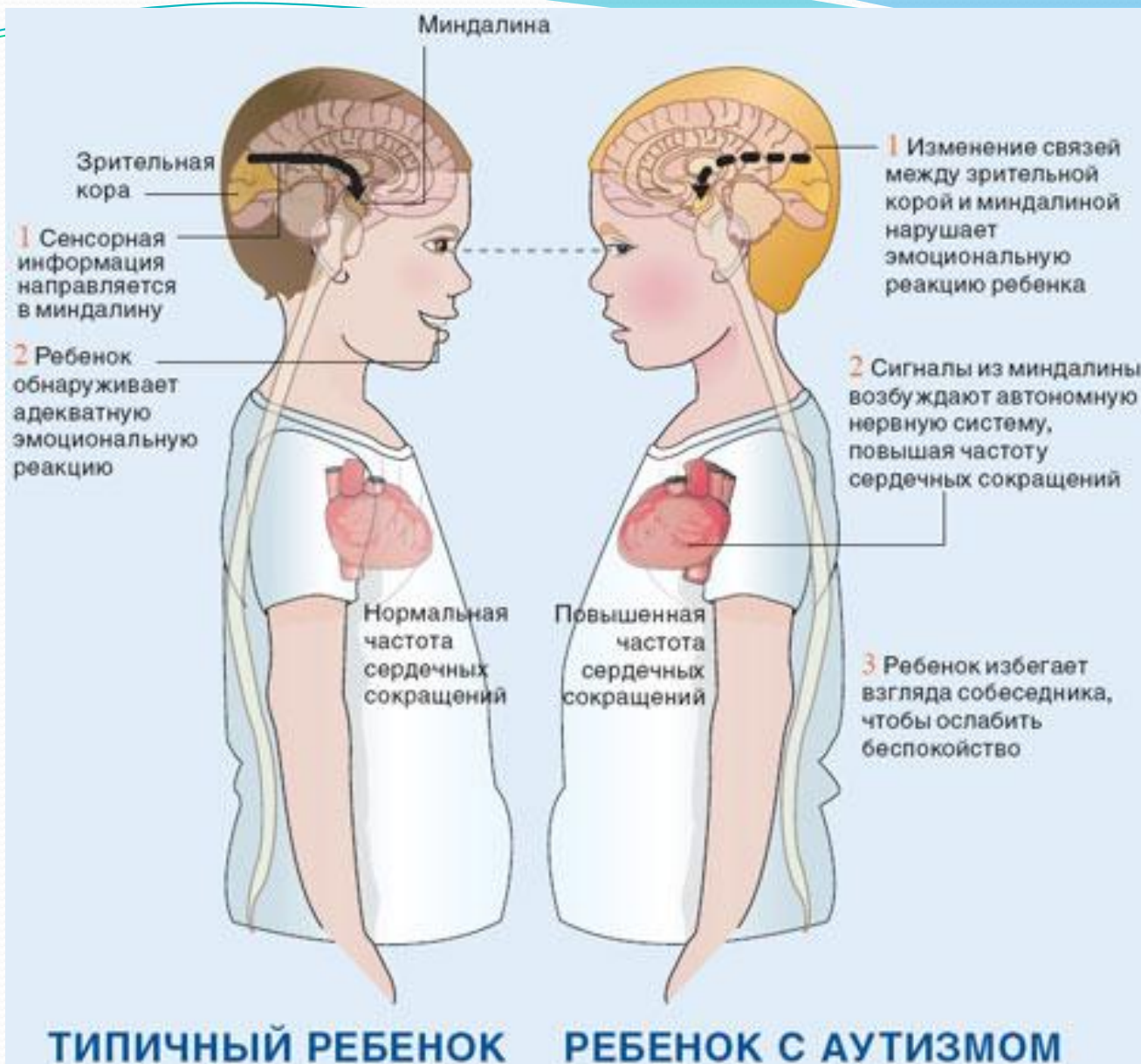
**Стереотипность поведения** – многократное повторение нефункциональных движений и действий, от простого ритмичного потряхивания руками до сложных действий и ритуалов



# Причины возникновения РДА







## Основные задачи на начальном этапе обучения

*формирование  
"учебного  
поведения"*

*установление связи между  
поведением которое  
формируем, и  
подкреплением,  
предъявляемым после  
этого поведения*

*развитие  
коммуникации*

*развитие  
мышления,  
памяти,  
внимания*

**Основные  
задачи  
обучения**

*развитие  
речи*

*развитие моторики и  
графических навыков*

*развитие элементарных  
математических навыков*



# ПОМОЩЬ НУЖНА И РОДИТЕЛЯМ....





# АУТИСТЫ-ЗНАТОКИ

- Самым известным аутистом-знатоком, благодаря Голливуду, стал «человек дождя» в исполнении Дастина Хоффмана. Прототип этого персонажа Ким Пик знает наизусть тысячи книг, его называют мегаученым, так как он гениален сразу в пятнадцати областях знаний
- Почти четверть программистов **Microsoft** – люди с симптомами аутизма. У аутистов с сохраненными умственными способностями, а таких около трети, интеллект существенно выше среднего, но неумение общаться мешает им проявить себя.







● СПАСИБО  
● ЗА  
● ВНИМАНИЕ!