

Raport de autoevaluare

pentru conferirea gradului didactic doi

* * *

Trohin Natalia

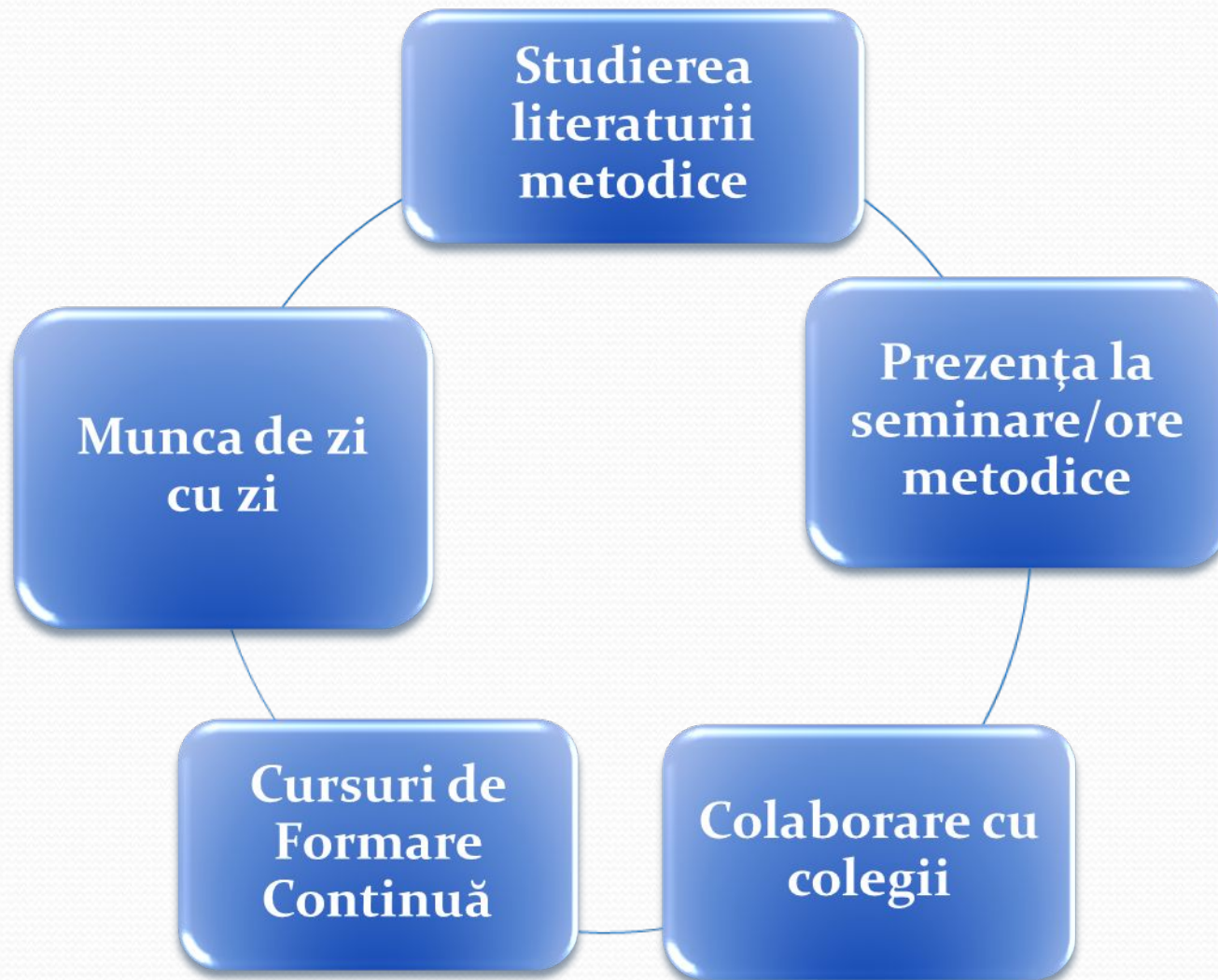
● Cuprins :

- 1. Date generale.
- 2. Argumente în favoarea solicitantului gradului didactic .
 - 2.1. Preocupările pentru dezvoltarea profesională.
 - 2.2. Implicarea în activitatea instituției de învățământ .
 - 2.3. Contribuția personală la prestigiul și imaginea unității de învățământ.
- 3. Îmbunătățirea continuă a competențelor profesionale.
- 4. Direcții de perspectivă.
- 5. Rezultatele copiilor

1. Date generale

- Trohin Natalia, nascuta la 5 octombrie 1987 in satul Ohrincea raionul Criuleni.
- Studii superioare: Universitatea de Stat din Tiraspol, specialitatea “Pedagogia învățămîntului primar și Psihopedagogie”, anul 2010.
- 2013- educator institutia prescolara nr. 160, sectorul Rîșcani.

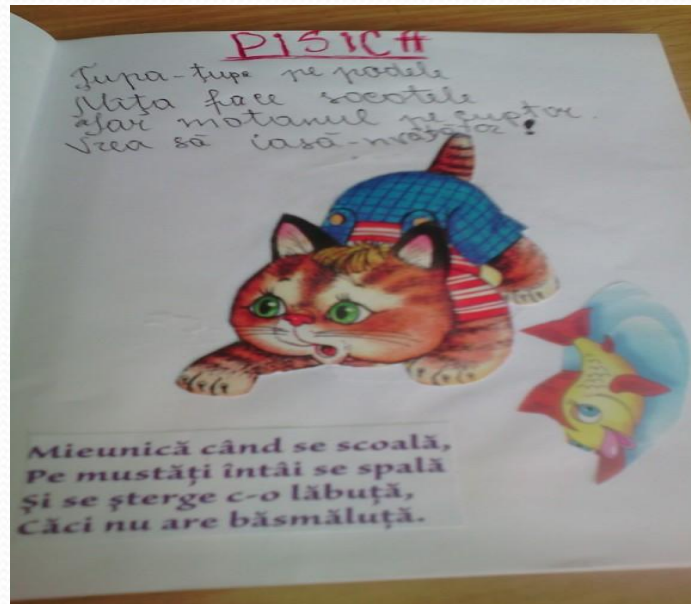
2.1. Preocupările pentru dezvoltarea profesională.



„Florile de Toamna-Crizantema”



„ Pisica-Animal domestic”



„Povestea Mănușa”



2.2. Implicarea in activitatea institutiei de invatamint

M-am implicat si ma implic activ la toate masurile care s-au efectuat si se efectueaza in institutie.

Concursul Haideți fetelor



Ziua Mamei



Toamna de aur



● 2.3. Contributia personala la prestigiul si imaginea unitatii de invatamint.

Ungherasul patriotic locul II



Am participat la concursul „Martisor 2013”



3. Îmbunătățirea continuă a competențelor profesionale

- **Tema cercetării**- Jocul didactic în grădiniță
- **Argument**- Pornind de la ideea că în societatea contemporană educația prescolară este centrată pe copil și anume pe dezvoltarea multilaterală a personalității acestuia am considerat că ar fi util să studiez acest capitol și anume jocul didactic în grădiniță.
- **Obiectivul-cadru**- Dezvoltarea multilaterală a personalității copilului de vârstă prescolară centrându-se pe joc.
- **Scopul**- Acumularea cunoștințelor în vederea implementării jocului didactic la prescolari prin studierea literaturii diverselor jocuri și aplicarea lor ulterioară în practică.
- **Ipoteza**-Jocul didactic utilizat, în contextul activităților preșcolare, are această particularitate esențială: el trebuie să îmbine armonios elementul instructiv și exercițiul cu elementul distractiv. Învățând prin joc, copilul trebuie să se distreze în același timp. Îmbinarea elementului distractiv cu cel instructiv duce la apariția unor stări emotive complexe, care stimulează și intensifică procesele de dezvoltare psihică.

● **Obiectivele cercetării:**

- ❖ Sa studiez ce este jocul didactic.
- ❖ Sa analizez beneficiile implementării jocului didactic
- ❖ Sa enumar tipologia jocurilor
- ❖ Sa studiez literatura metodică privind jocul didactic.
 - Karl Gross biologizează esența socială a jocului, arătând că jocul este un exercițiu pregătitor pentru viața

Ca mijloc educativ, jocul didactic își exercită funcția formativ-educativă în procesul de cunoaștere și de aplicare creatoare, de valorificare a cunoștințelor dobândite de copil.

- **Concluzie**- în lucrul cu copii aplicând strategiile didactice folosind tipologia întrebărilor respectând structura activității ERRE, am observat că copiii au devenit mai liberi și încrezuți în exprimarea cunoștințelor, gândurilor și faptelor. În discuție pun mai multe întrebări, sunt mai toleranți față de partenerii de dialog mai comunicabili în relațiile interpersonale. Gândirea critică este la un nivel mai înalt.

4. Directii de perspectiva

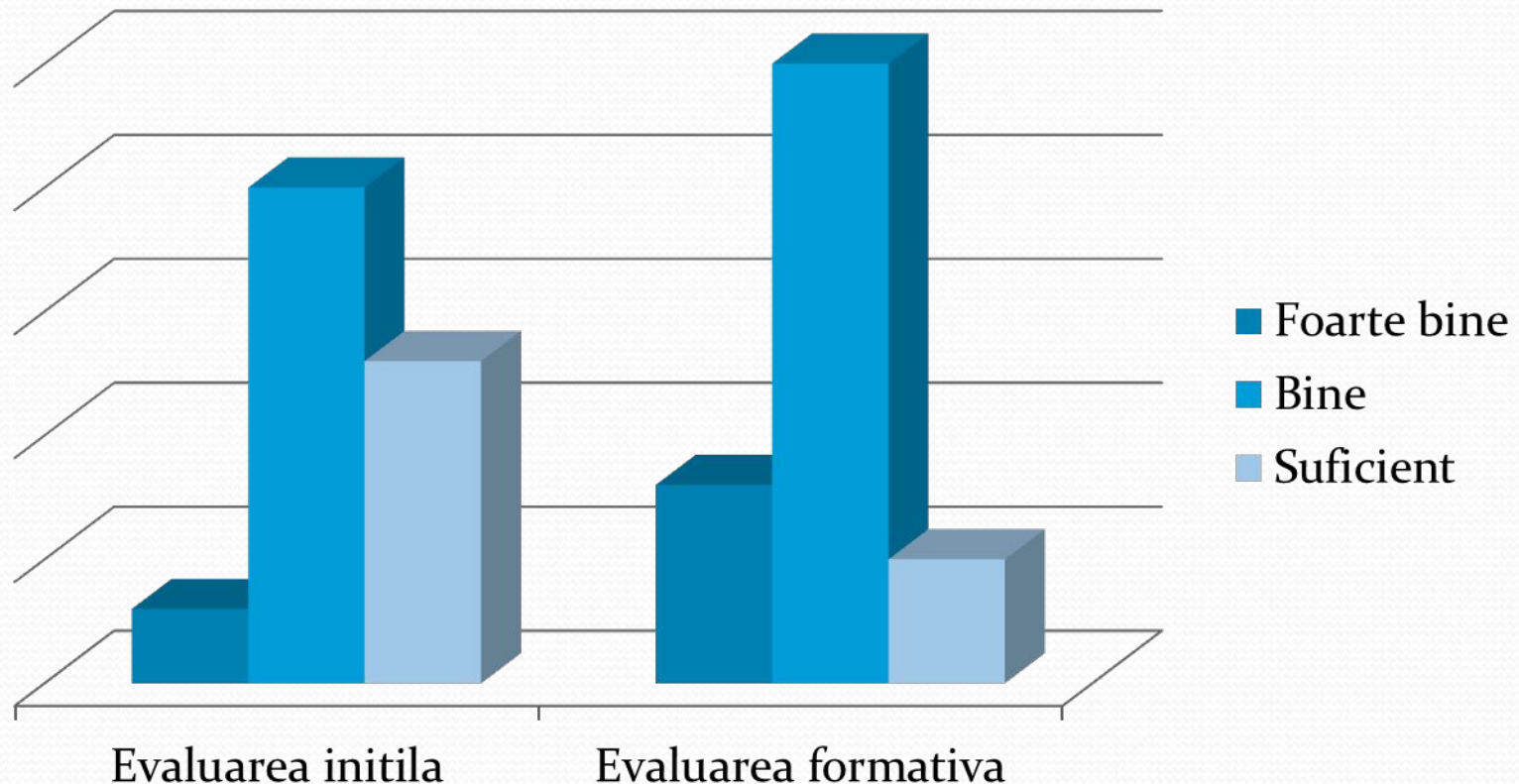
Motto: “A creste inseamna a avea radacinile in intuneric si a te ridica spre lumina”

- ❑ Sa aplic in continuare metodele interactive care dezvoltă copilul multilateral.
- ❑ Sa organizez jocuri ce dezvoltă multilateral copilul.
- ❑ Sa respect structura activitatii ERRE.
- ❑ Sa fiu alaturi de cei care cresc si invata.
- ❑ Sa ajut copii sa gaseasca sa .

Nu in zadar se spune: “ *A crea e omeneste dar trebuie sa stii cind si cum sa o faci*”.

5. Rezultatele copiilor

Daca e sa facem o comparatie intre evaluarea initiala si cea formativa atunci se observa cresteri considerabile atat in dezvoltarea cognitiva cit si cea fizica a copiilor. Foarte multi copii crescind de la calificativul “satisfacator” la calificativul “bine”.





Mulțumim pentru atenție !