



МБОУ «Излучинская ОНШ»

Духовно-нравственное воспитание  
дошкольников на основе культурных  
традиций своего народа.

Составила: Нафикова Н.В.

# Актуальность проекта

- *Наше современное общество переживает кризис духовно-нравственных идеалов, к сожалению, материальные ценности доминируют над духовными. Людьями искажается представление о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме. Современные дети отличаются эмоциональной, волевой и духовной незрелостью.*

# Цель проекта

- *Целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности ребенка-дошкольника, посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций русского народа.*

# Задачи проекта

1. **Познакомить** с основами духовности, пробудить чувства сопричастности к традициям нашего народа, в вести детей в круг основных религиозных праздников.

2. **Формировать** у детей первоначальные представления о духовном мире, познакомить с основными религиозными понятиями и праздниками.

3. **Ориентирование** семьи на духовно-нравственное воспитание детей.

4. **Воспитывать** у детей уважение к нормам веры в различных вероисповеданиях.

# Этапы проекта

- 1. **Организационный этап** *введение детей в основы православия.*
- *Предварительная работа с семьями воспитанников, консультации, беседы.*
  
- 2. **Основной этап** *Разработка и практическая реализация данного проекта (тематическое планирование работы с детьми и родителями).*
- *Формирование системы сотрудничества с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания; информационно-просветительская и культурно-просветительская деятельность.*
- *Пополнение православной художественной литературы для чтения детям, обновление информации в родительских уголках.*
  
- 3. **Итоговый этап** *Анализ и подведение итогов проекта.*
- *Результативность и эффективность проекта можно увидеть в совместных поделках с воспитателем и родителями.*
- *Подготовка методических рекомендаций и пособий.*

**Духовность** – свойство души, состоящее в преобладании духовных, нравственных и интеллектуальных интересов над материальными.

**Нравственность** – принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.

**Духовно-нравственное воспитание** – педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающихся базовых национальных ценностей, освоение системы общечеловеческих ценностей и культурных, духовных и нравственных ценностей многонационального народа Российской Федерации.



**Педагог-Ребенок-Родитель**



# Виды деятельности.

Непосредственно  
организованная  
образовательная  
деятельность

Самостоятельная  
деятельность детей

Совместная  
организованная  
деятельность детей и  
взрослых









Благословение де



# Рассматривание иллюстраций в книгах.



# Сюжетно-ролевые игры.



# Театрализованная деятельность.



# Информация для родителей.



## Семья сильна, когда над ней крыша одна

Многое изменилось за долгие годы в укладе и быте россиян, но все также трепетно относятся люди к таким понятиям как Отчизна, Родина, родители, семья... Как бы ни было трудно, каким бы неустроенным и беспокойным не был окружающий мир, только семья способна уберечь каждого из нас от невзгод. Только нравственные устои, передающиеся из поколения в поколение, только забота близких делает нас богаче, чище, добрее.



## Мы умеем предками гордиться



**ГЕНЕАЛОГИЯ** в переводе с греческого означает «родословная». В России родословные – росписи – появились в конце XV века. А при Петре Великом была создана специальная Герольдмейстерская контора, которая просуществовала до 1917 года. Она должна была следить за достоверностью всех данных, чтобы не приваивались незаконно родословные. Графическое изображение генеалогических данных может быть представлено в виде таблиц и схем. Одной из самых распространенных форм было древо жизни. В нем соединялись в единую цепь разные поколения, символизируя идею бессмертия рода. Основатель рода помещался обычно внизу, подобно корню; на стволе – его прямые потомки, а на ветвях более дальние родственники.

## Добрая пословица ко времени молвится.

1. Как родители наши жили, так и нам жить велели.
2. Кому детей родить, тому их и выкормить.
3. Где кто родился, там и пригодился.
4. Русский человек без родни не живёт.
5. Родительское сердце в детях.
6. Семья крепка ладом.



**Устное народное творчество (УНТ) возникло в глубокой древности, когда люди не умели писать и читать. Под этим определим мы сейчас понимаем – хранилище народной мудрости.**

**УНТ, родившееся в глубокие веки и передававшееся из уст в уста, от одного поколения к другому, выражает мечту народа о радостном и творческом труде, о покорении природы, веру народа в победу добра, справедливости и неусыпаемую силу народных героев – защитников родной земли, надежду народа на лучшее. Народ шифровал произведения, созданные ранее, переделывал, творил новые варианты одного и того же сюжета: сказки, поговорки, загадки, песни и многое другое.**

**Устное народное творчество – неиссякаемый источник нравственного и эстетического воспитания.**

## Будь успешным!

В предлагаемом проекте во всем многообразии представлена устная культура русского народа. Он включает в себя обряды, традиции, и, непосредственно, песенный фольклор со всем своим жанровым разнообразием. Вы узнаете смысл старинных обрядов и обрядовых песен, поймете, в какие отношения следует вступать с дядюшкой и стоишь ли бояться лесов да грибами.

## Проект



Контактная информация:  
 Организация: МБОУК ДПО «Детская музыкальная школа № 9»  
 ФИО: Степанова Екатерина Анатольевна  
 Адрес: Екатеринбург, ул. Карыская, 82  
 Телефон: (343) 252-02-40

«Устное народное творчество в современной жизни»

## Развитие и социализация личности в семье

Семья является важнейшим институтом социализации личности. Именно в семье человек получает первый опыт социального взаимодействия. На протяжении длительного времени семья вообще является для ребенка единственной средой получения социального опыта. Дети и подростки усваивают такие социальные институты, как детский сад, школа, университет. Однако и в это время семья остается одним из важнейших и наиболее значимых факторов социализации личности. Семью можно рассматривать и как некую модель и форму базового человеческого бытия личности. Социализация и социальное развитие человека и развитие человеческого процесса индивидуальны, так и по механизму социального научения.

**Семья-социальная группа** обладающая исторически определенной организацией, членами которой связаны брачными и родственными отношениями общество бытия с взаимной моральной ответственностью и социальной необходимостью, которая обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения



Авторы:  
 Минеева Ольга  
 Родина Мария

## Семья-Моя крепость



Семья 2012



# Совместная работа детей и родителей.



# Подделка «Пасхальный перезвон»

