



**ПУБЛИЧНАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ УЧИТЕЛЯ РУССКОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ Лицей № 2**



**ЧАЛЫХ СВЕТЛАНЫ
ВЛАДИМИРОВНЫ**

*ВГУ, филологический
факультет, 1994*

*Общий стаж работы –18 лет,
педагогический в МБОУ «Лицей
№2» - 18 лет.*

**Главный педагогический принцип:
цель обучения ребенка состоит в
том, чтобы сделать его способным
развиваться без помощи учителя.**



Внеурочная деятельность

- С целью индивидуализации и дифференциации учебного процесса, а также в рамках программы «Одарённые дети» веду кружки по предмету в старших классах: «Трудные вопросы русской орфографии и пунктуации» и «Комплексный анализ текста».

- Дистанционно организую самостоятельную работу старшеклассников по подготовке к ЕГЭ с использованием КЕЙС-МЕТОДА.

<http://www.openclass.ru/node/139398>

- Курирую создание и выпуск лицейской газеты «Клякса».



Результаты внеурочной деятельности

Подготовка лицейской команды победителей конкурса районной литературной игры «Родные поэты».

1 место в районной олимпиаде по литературе и 3 место по русскому языку ученика 9 «А» класса.

Призовое место в региональном(областном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе учащегося 10 класса.

Диплом 3 степени победителя олимпиады по русскому языку и литературе школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность» учащегося 11 класса.

2 место в региональном (областном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по литературе, а также призовое место регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, участие в заключительном этапе Всероссийской олимпиады по литературе ученика 11 класса





Инновационная деятельность

Уроки с применением ИКТ

Проектная
деятельность.



Организация
дистанционного
контроля уровня знаний
старшеклассников.

Применение кейс-
метода для организации
самостоятельной
работы
старшеклассников при
подготовке к ЕГЭ



Обобщение опыта.

«Методическая разработка курса по подготовке к написанию части С ЕГЭ по русскому языку с использованием кейс-технологий» опубликована «Открытом классе» <http://www.openclass.ru/node/146273> и оценена <http://www.openclass.ru/node/139398> в конкурсе методических разработок в рамках проекта "Год Учителя в ОК»

Статья «Использование дистанционного обучения для организации самостоятельной работы учащихся.» опубликована в материалах X научно-практической конференции: "Информатизация учебного процесса и управления образованием. Сетевые и Интернет-технологии". Воронеж, 2010 год.

Опыт использования кейс-метода на уроках русского языка и литературы обобщён в форме авторского проекта.



Распространение педагогического опыта

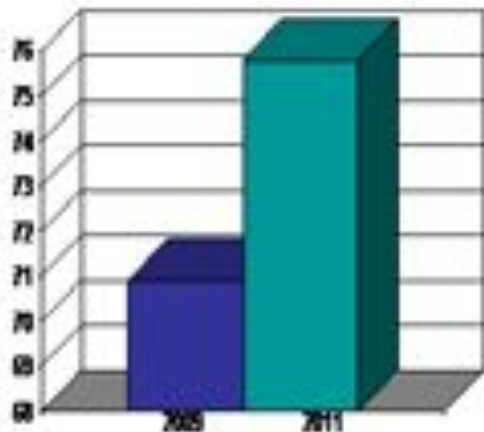
- Заочное участие и публикация в материалах X межрегиональной практической конференции: «Информатизация учебного процесса и управления образованием. Сетевые Интернет-технологии» на тему: «Использование дистанционного обучения для организации самостоятельной работы учащихся.»





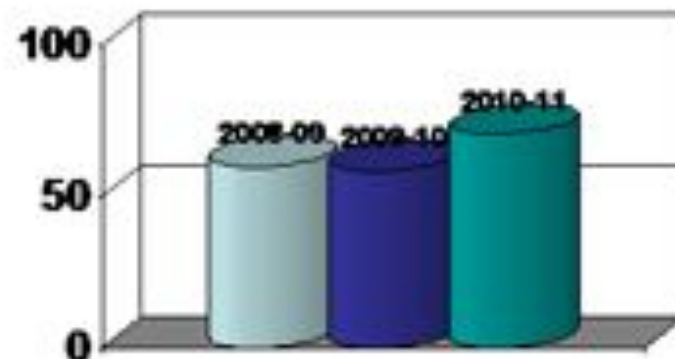
Результаты обучения

- Степень обученности учащихся - 100%,
- Позитивная динамика в качестве обученности за последние 3 года.
- % качества обученности в выпускных 11 классах – 70 %
- Средний балл на ЕГЭ в 2010-11 уч.г. – 75,8.



Результаты ЕГЭ

Русский язык



Литература

