

Этнокультурная среда как условие обучения и воспитания социальной компетентности участников образовательного процесса

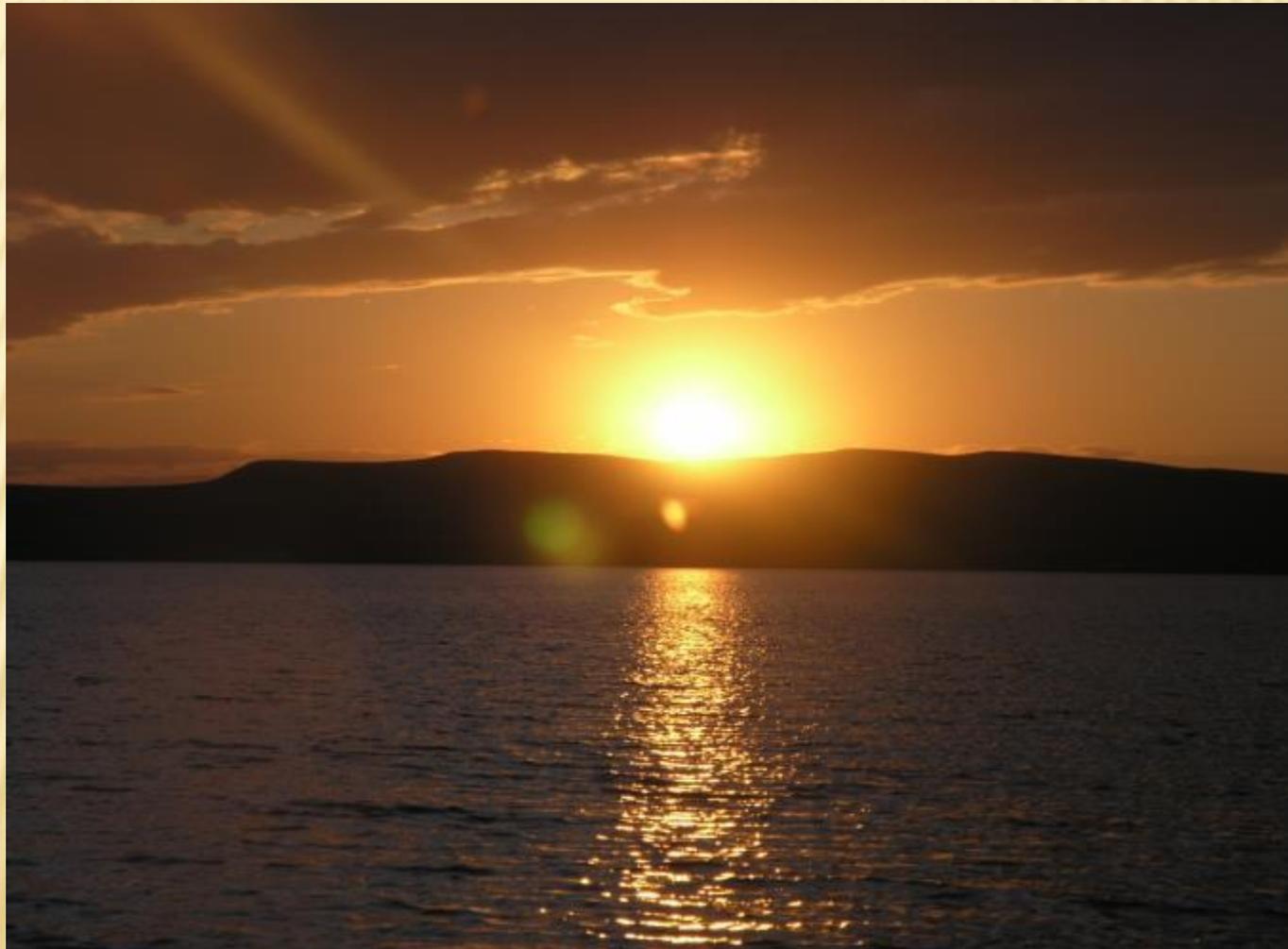
РАСШИРЕНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ЗНАНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ УРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ «ВЕСЕННЕНСКАЯ СОШ»
ИВАНОВА И.С.
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

МАЙ, 2014

ВСЕ МЫ ДЕТИ КОРАБЛЯ ПО ИМЕНИ ЗЕМЛЯ,
ЗНАЧИТ ПЕРЕСЕСТЬ ИЗ НЕГО ПРОСТО НЕКУДА.

АНТУАН ДЕ СЕНТ ЭКЗЮПЕРИ



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ЭТО ПЕРИОД В ОБУЧЕНИИ, КОГДА СОЗДАЮТСЯ БЛАГОПРИЯТНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ РЕБЁНКА, ЕГО СПОСОБНОСТИ ВСЕСТОРОННЕ ВОСПРИНИМАТЬ УЧЕБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ. ПОЭТОМУ ЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ С МАТЕРИАЛАМИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ВОЗМОЖНО И НЕПОСРЕДСТВЕННО ЧЕРЕЗ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.

ЖИВУЩИЕ В ХАКАСИИ ЛЮДИ,
НЕЗАВИСИМО ОТ ИХ НАЦИОНАЛЬНОЙ
ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ
ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ
КОРЕННОГО НАСЕЛЕНИЯ. ТЕМ БОЛЕЕ,
ЧТО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ
ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБЕСПЕЧИВАЕТ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ
СПЕЦИФИЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И
ИНТЕРЕСОВ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
НАРОДОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В РЕГИОНЕ.

НЕОБХОДИМО ВВЕСТИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В КАЖДЫЙ ПРЕДМЕТ, ИЗУЧАЕМЫЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.



РАСШИРЕНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ЗНАНИЙ ЧЕРЕЗ УРОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

Виды работ:

- Диктанты с грамматическими заданиями;
- Изложения;
- Сочинения;
- Словарные диктанты и др.

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАДАНИЯМ И ТЕКСТАМ РЕГИОНАЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ:

- Тексты с региональным содержанием должны быть составлены в соответствии с программой начального курса русского языка;
- Должны быть адекватны системе заданий по каждой изучаемой теме начального курса русского языка;
- Не должны превышать по уровню сложности задания школьных учебников, дидактических материалов, пособий;
- Должны отражать современное состояние действительности;
- Должны быть доступны для понимания.
- Этнорегиональное содержание текстов должно расширять знания учащихся об окружающем мире, истории и географии своей республики, культуре и традициях коренного населения;
- Отбор содержания текстов должен учитывать возрастные особенности и способности младших школьников.

ЦЕЛИ:

- Развитие мировосприятия школьников и подготовка их к осознанию себя как носителя национальных ценностей.
- Поддержка у ребёнка желания учиться, интереса к изучаемому материалу, предмету.
- Создание обстановки комфортности, атмосферы уважительного отношения друг к другу, без ущемления национального достоинства каждого из учеников.
- Развитие способности мыслить свободно, без страха, творчески.

УРОК-ДИКТАНТ

Небесный огонь

- Мудрые старики знают много легенд. Одна из них – о золотом столе. Это печальная легенда. Её передают по всему течению реки Чарых. В легенде говорится о красивой девушке. Было у неё семеро братьев. Много богатырей её сватало, но она всем отказывала. Тогда один злой богатырь накликнул на неё смерть. Положили семеро братьев девушку в золотой гроб. Собрали в последний путь семь золотых столов, кувшинов, чашек. Перенесли её через семь бурных рек и семь горных хребтов. Похоронили в глухом месте. Кто верит в легенды и сказки? Но многие видели среди одной из скал что-то сверкающее. (84 сл.)

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

- Одно из предложений разобрать по членам, указать род, падеж имён существительных;
- Выписать из текста имя собственное;
- Выписать из текста три слова с безударными гласными в корне, подобрать проверочные слова.

Слова для справок:

- *Легенда* – поэтическое предание о каком –нибудь историческом событии;
- *Богатырь* – герой былин, совершающий подвиги;
- *Сватать* – предлагать в мужья, жёны;
- *Чарых* – название реки.

МАТЕРИАЛЫ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ С УСПЕХОМ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ И НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ



УРОКИ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ТАКЖЕ МОЖНО ДОПОЛНЯТЬ МАТЕРИАЛАМИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО СОДЕРЖАНИЯ.



НАИБОЛЬШИЙ ПРОСТОР ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДАЮТ УРОКИ
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.



САЯНО-ШУШЕНСКАЯ ГЭС



ОЗЕРО ШИРА



УРОКИ-ПУТЕШЕСТВИЯ ПО РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ.

УЛУГ ХУРТУЯХ ТАС



СУНДУКИ



ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

САЛБЫКСКИЙ КУРГАН



ПАМЯТНИКИ РЯДОМ С НАМИ

УРОКИ ИЗО, ТЕХНОЛОГИИ, МУЗЫКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ ТОЖЕ ПОЗВОЛЯЮТ РАСШИРИТЬ ЗНАНИЯ В
ОБЛАСТИ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У МЛАДШИХ
ШКОЛЬНИКОВ И ЭТО ИНОГДА МОЖЕТ ВЫЛИТЬСЯ В
ТВОРЧЕСТВО:

Хакасия – страна чудес,
Не очень и большая.
Здесь очень много дивных мест
И нет роднее края!
Вы приезжайте в гости к нам –
Найдём, чем удивить!
Пещеры, гроты и провал –
Всё нужно посетить!
Здесь очень много дивных мест!
Хакасия – страна чудес!

(Перфильев Дмитрий)

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**