

# Этнокультурная среда как условие обучения и воспитания социальной компетентности участников образовательного процесса

## РАСШИРЕНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ЗНАНИЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ УРОЧНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

МБОУ «ВЕСЕННЕНСКАЯ СОШ»  
ИВАНОВА И.С.  
УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

---

МАЙ, 2014

ВСЕ МЫ ДЕТИ КОРАБЛЯ ПО ИМЕНИ ЗЕМЛЯ,  
ЗНАЧИТ ПЕРЕСЕСТЬ ИЗ НЕГО ПРОСТО НЕКУДА.

*АНТУАН ДЕ СЕНТ ЭКЗЮПЕРИ*



НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – ЭТО ПЕРИОД В ОБУЧЕНИИ, КОГДА СОЗДАЮТСЯ БЛАГОПРИЯТНЫЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ РЕБЁНКА, ЕГО СПОСОБНОСТИ ВСЕСТОРОННЕ ВОСПРИНИМАТЬ УЧЕБНУЮ ИНФОРМАЦИЮ. ПОЭТОМУ ЗНАКОМИТЬ УЧАЩИХСЯ С МАТЕРИАЛАМИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО КОМПОНЕНТА ВОЗМОЖНО И НЕПОСРЕДСТВЕННО ЧЕРЕЗ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ.



ЖИВУЩИЕ В ХАКАСИИ ЛЮДИ,  
НЕЗАВИСИМО ОТ ИХ НАЦИОНАЛЬНОЙ  
ПРИНАДЛЕЖНОСТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ  
ЭТНОКУЛЬТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ  
КОРЕННОГО НАСЕЛЕНИЯ. ТЕМ БОЛЕЕ,  
ЧТО ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО СТАНДАРТА  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ОБЕСПЕЧИВАЕТ УДОВЛЕТВОРЕНИЕ  
СПЕЦИФИЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И  
ИНТЕРЕСОВ В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ  
НАРОДОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В РЕГИОНЕ.

НЕОБХОДИМО ВВЕСТИ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ В КАЖДЫЙ ПРЕДМЕТ, ИЗУЧАЕМЫЙ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ.





# РАСШИРЕНИЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ЗНАНИЙ ЧЕРЕЗ УРОКИ РУССКОГО ЯЗЫКА

---

## *Виды работ:*

- Диктанты с грамматическими заданиями;
- Изложения;
- Сочинения;
- Словарные диктанты и др.

## ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ЗАДАНИЯМ И ТЕКСТАМ РЕГИОНАЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ:

- Тексты с региональным содержанием должны быть составлены в соответствии с программой начального курса русского языка;
- Должны быть адекватны системе заданий по каждой изучаемой теме начального курса русского языка;
- Не должны превышать по уровню сложности задания школьных учебников, дидактических материалов, пособий;
- Должны отражать современное состояние действительности;
- Должны быть доступны для понимания.
- Этнорегиональное содержание текстов должно расширять знания учащихся об окружающем мире, истории и географии своей республики, культуре и традициях коренного населения;
- Отбор содержания текстов должен учитывать возрастные особенности и способности младших школьников.

# ЦЕЛИ:

---

- Развитие мировосприятия школьников и подготовка их к осознанию себя как носителя национальных ценностей.
- Поддержка у ребёнка желания учиться, интереса к изучаемому материалу, предмету.
- Создание обстановки комфортности, атмосферы уважительного отношения друг к другу, без ущемления национального достоинства каждого из учеников.
- Развитие способности мыслить свободно, без страха, творчески.



# УРОК-ДИКТАНТ

---

## Небесный огонь

- Мудрые старики знают много легенд. Одна из них – о золотом столе. Это печальная легенда. Её передают по всему течению реки Чарых. В легенде говорится о красивой девушке. Было у неё семеро братьев. Много богатырей её сватало, но она всем отказывала. Тогда один злой богатырь накликнул на неё смерть. Положили семеро братьев девушку в золотой гроб. Собрали в последний путь семь золотых столов, кувшинов, чашек. Перенесли её через семь бурных рек и семь горных хребтов. Похоронили в глухом месте. Кто верит в легенды и сказки? Но многие видели среди одной из скал что-то сверкающее. (84 сл.)

# ГРАММАТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ:

- Одно из предложений разобрать по членам, указать род, падеж имён существительных;
- Выписать из текста имя собственное;
- Выписать из текста три слова с безударными гласными в корне, подобрать проверочные слова.

## **Слова для справок:**

- *Легенда* – поэтическое предание о каком –нибудь историческом событии;
- *Богатырь* – герой былин, совершающий подвиги;
- *Сватать* – предлагать в мужья, жёны;
- *Чарых* – название реки.



# МАТЕРИАЛЫ НАЦИОНАЛЬНО-РЕГИОНАЛЬНОГО СОДЕРЖАНИЯ ДЛЯ РАСШИРЕНИЯ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ЗНАНИЙ УЧАЩИХСЯ С УСПЕХОМ МОЖНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ И НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ





УРОКИ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ ТАКЖЕ МОЖНО ДОПОЛНЯТЬ МАТЕРИАЛАМИ ЭТНОКУЛЬТУРНОГО СОДЕРЖАНИЯ.



НАИБОЛЬШИЙ ПРОСТОР ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ  
КРАЕВЕДЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА ДАЮТ УРОКИ  
ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА.





САЯНО-ШУШЕНСКАЯ ГЭС



ОЗЕРО ШИРА



УРОКИ-ПУТЕШЕСТВИЯ ПО РЕСПУБЛИКЕ ХАКАСИЯ.



УЛУГ ХУРТУЯХ ТАС



СУНДУКИ



ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ  
РЕСПУБЛИКИ ХАКАСИЯ

## САЛБЫКСКИЙ КУРГАН



ПАМЯТНИКИ РЯДОМ С НАМИ



УРОКИ ИЗО, ТЕХНОЛОГИИ, МУЗЫКИ, ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ ТОЖЕ ПОЗВОЛЯЮТ РАСШИРИТЬ ЗНАНИЯ В  
ОБЛАСТИ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ЦЕННОСТЕЙ У МЛАДШИХ  
ШКОЛЬНИКОВ И ЭТО ИНОГДА МОЖЕТ ВЫЛИТЬСЯ В  
ТВОРЧЕСТВО:

Хакасия – страна чудес,  
Не очень и большая.  
Здесь очень много дивных мест  
И нет роднее края!  
Вы приезжайте в гости к нам –  
Найдём, чем удивить!  
Пещеры, гроты и провал –  
Всё нужно посетить!  
Здесь очень много дивных мест!  
Хакасия – страна чудес!

(Перфильев Дмитрий)



---

**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**