

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «СНЕЖИНКА» С. СЫТОМИНО**

**Развитие связной речи детей
с общим недоразвитием речи
Рассказывание по теме «Осень»**

**Учитель-логопед
Иванова Оксана
Анатольевна**

2011 год

**СЛОВО ЕСТЬ ПЕРВЫЙ ПРИЗНАК СОЗНАТЕЛЬНОЙ,
РАЗУМНОЙ ЖИЗНИ.**

СЛОВО ЕСТЬ ВОССОЗДАНИЕ ВНУТРИ СЕБЯ МИРА.

К.С. Аксаков

**ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ
ИМЕЮЩИХ ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ**

ЗАДАЧИ:

КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:

- учить детей отвечать на вопросы и задавать их

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ:

- систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;
- активизировать словарь по данной теме

КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:

- воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе

Оборудование:

Оборудование:

Сюжетные картинки уборка урожая, осенний лес , корзина с листьями, письмо от Осени т.д.

Аппаратное обеспечение:

Мультимедийное оборудование, магнитофон

Предварительная работа:

Чтение стихотворений об осени Ф.И. Тютчева, А.Н. Толстого, П.М. Плещева, А.С. Пушкина. Игра «Подбери предмет к признакам»

Организационный момент




Чтение стихотворений Е. Трутневой «Осень»




Стало вдруг светлее вдвое,
Двор как в солнечных лучах –
Это платье золотое
У березы на плечах.

Утром мы во двор идем –
Листья сыплются дождем,
Под ногами шелестят
И летят, летят, летят...



Пролетают паутинки
С паучками в серединке,
И высоко от земли
Пролетают журавли.



Все летит! Должно быть, это
Пролетает наше лето.

ВОПРОСЫ ДЕТЯМ:

- О каком времени года говорилось в стихотворении?
- Назовите осенние месяцы.
- Осень в сентябре и в октябре какая?
(Ранняя, золотая, разноцветная).
- Осень в ноябре какая ?
(Поздняя, холодная, сырая, морозная)
- Что такое листопад?

2. ОБЪЯСНЕНИЕ ТЕМЫ

СЕГОДНЯ МЫ ПОГОВОРИМ ОБ ОСЕННЕЙ ПОРЕ

3. ИГРА «ПОДБЕРИ ДЕЙСТВИЕ»

1. Листья осенью (что делают?) – желтеют, опадают и т.д.
2. Дождь осенью – моросит, идет и т.д.
3. Урожай осенью – убирают.
4. Птицы осенью – улетают.
5. Деревья осенью – готовятся к зиме, меняют шубки.

4. ИГРА «Подбери признак»

1. Листья осенью (какие?) – желтые, красные, багряные, золотые.
2. Вопрос: «Как можно сказать об этом одним словом? (Разноцветные)». Дождь осенью (какой?) – холодный, морозящий.
3. Погода осенью какая? (Пасмурная, дождливая, хмурая, морозная (поздней осенью)).
4. Деревья осенью (какие?) – с разноцветными листьями.



5. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



1. К нам на длинной тонкой ножке
(прыжки на одной ноге по кругу).
2. Скачет дождик по дорожке (прыжки
на другой ноге).
3. В лужице смотри, смотри!
Он пускает пузыри.
(показывая руками на воображаемые
пузыри).

ЧТЕНИЕ ПИСЬМА

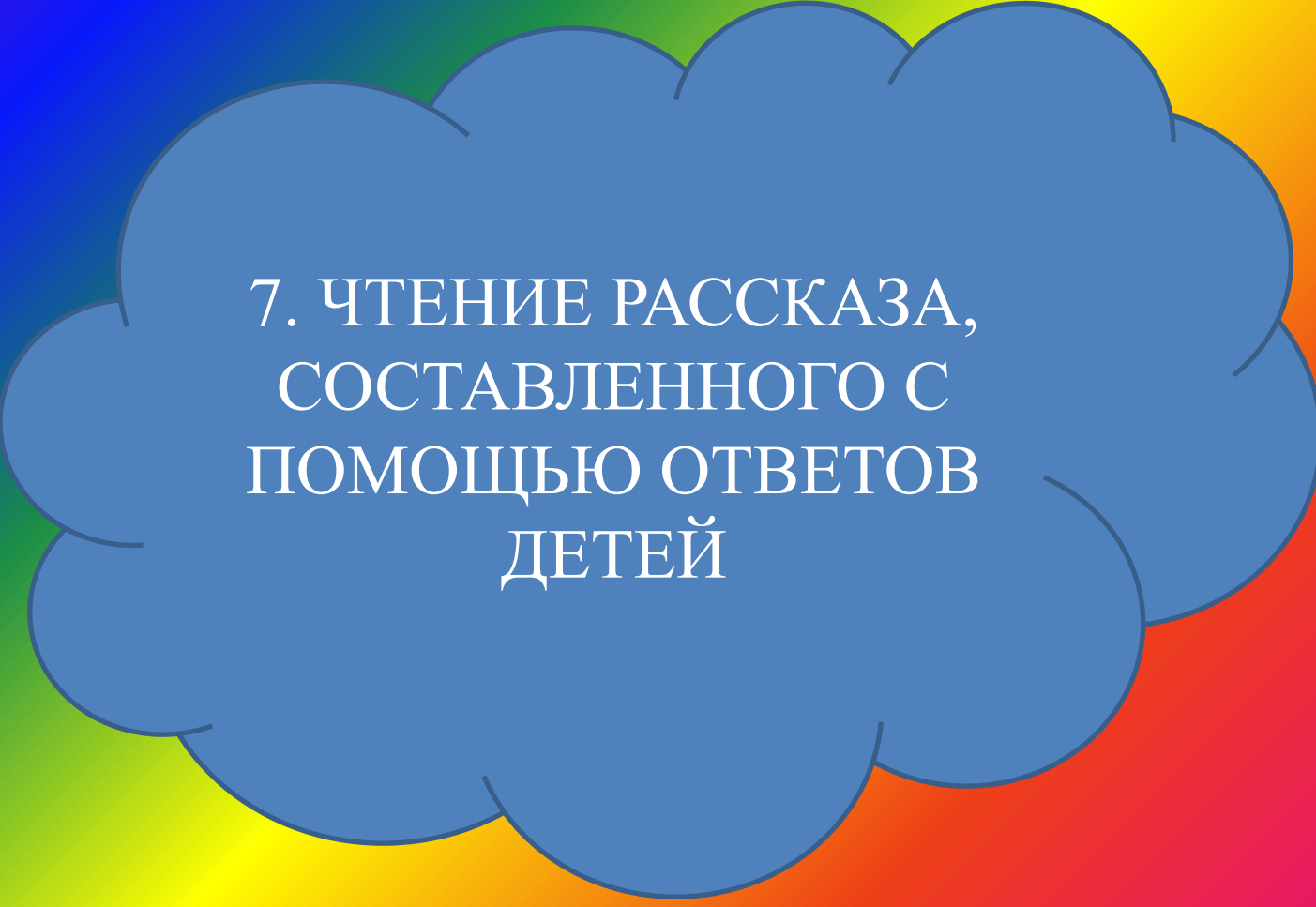
СТУК В ДВЕРЬ.
Оксана Анатольевна
заносит в кабинет
корзинку с
разноцветными
листьями. Среди
листочков находит
письмо. Это послание
«Осени».

6. ЧТЕНИЕ ПИСЬМА

Но не осенний дождик
размыл некоторые
строчки и детям
придется самим
догадываться, о чем
там было написано.
Оксана Анатольевна
читает текст, дети
вставляют
подходящиеся по
смыслу пропущенные
слова, которые
учитель-логопед
старается записать.

РАССКАЗ «ОСЕНЬ»

На смену лету пришла...
(золотая осень). Солнышко все реже
выглядывает... (из – за туч). Деревья
надели... (разноцветный наряд). ...
(красные, желтые). Листья...
(падают, кружатся, укрывают) землю
золотым ковром. Дождик...
(моросит) и заставляются прятаться
(по домам) . Птицы собираются в
стаи... и улетают в теплые края.
Зверям некогда резвиться, они
делают... (на зиму). Скоро
белокрылая зима вступит в свои
права.



7. ЧТЕНИЕ РАССКАЗА,
СОСТАВЛЕННОГО С
ПОМОЩЬЮ ОТВЕТОВ
ДЕТЕЙ

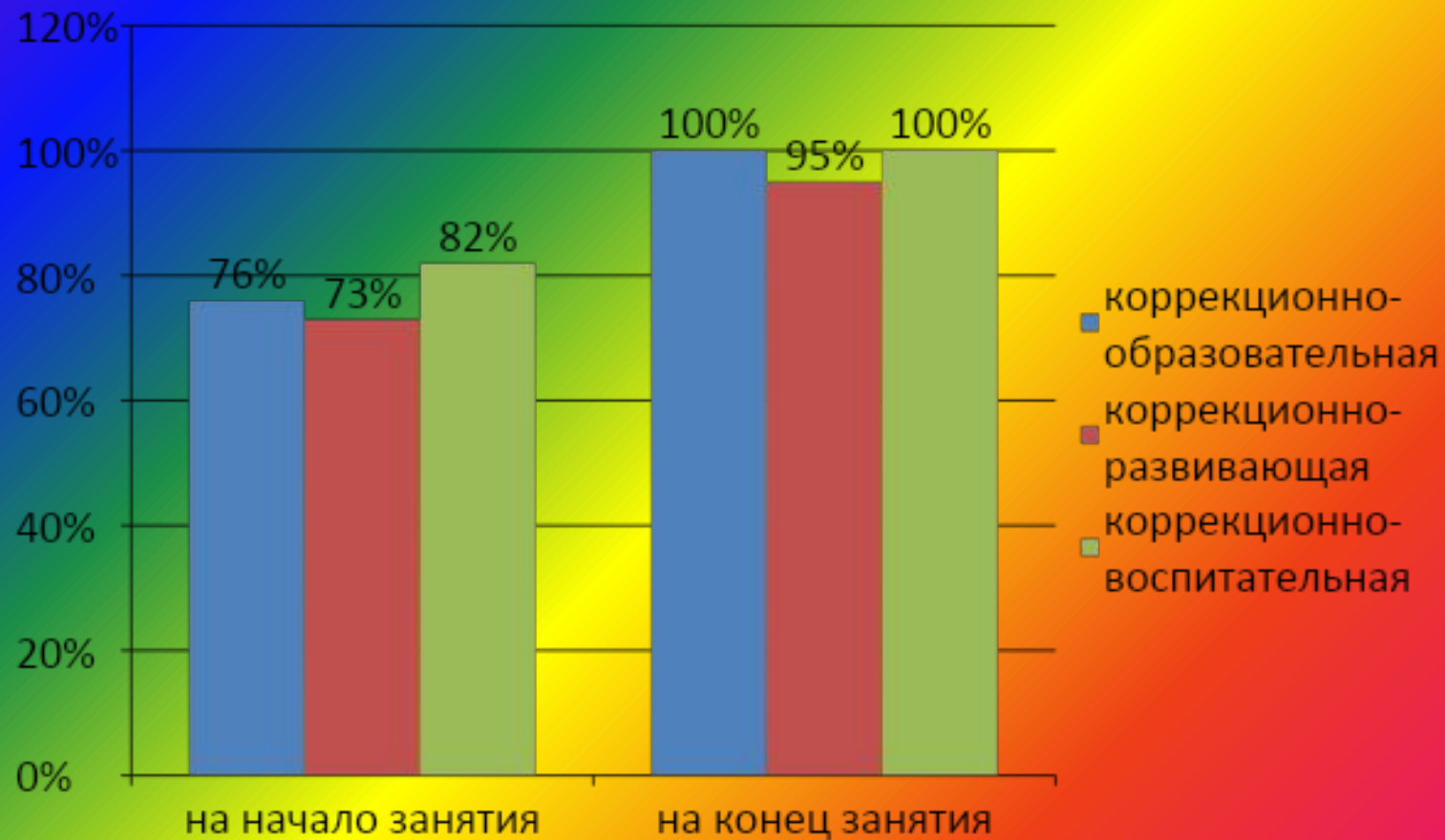
**ИТОГ: непосредственно
образовательная деятельность**

1. ЧТО БЫВАЕТ ТОЛЬКО ОСЕНЬЮ?

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

В процессе целенаправленного обучения дети с общим недоразвитием речи постепенно овладевают необходимыми речевыми навыками, умениями и навыками для доставления пересказов и самостоятельных монологических высказываний, что является основной для развития связной речи и овладения знаниями в период начального обучения в школе .

УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ ДЕТЬМИ НА ЗАНЯТИИ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!