

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД «СНЕЖИНКА» С. СЫТОМИНО**

**Развитие связной речи детей  
с общим недоразвитием речи  
Рассказывание по теме «Осень»**

**Учитель-логопед  
Иванова Оксана  
Анатольевна**

**2011 год**

**СЛОВО ЕСТЬ ПЕРВЫЙ ПРИЗНАК СОЗНАТЕЛЬНОЙ,  
РАЗУМНОЙ ЖИЗНИ.**

**СЛОВО ЕСТЬ ВОССОЗДАНИЕ ВНУТРИ СЕБЯ МИРА.**

**К.С. Аксаков**

**ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ РЕЧИ ДЕТЕЙ  
ИМЕЮЩИХ ОБЩЕЕ НЕДОРАЗВИТИЕ РЕЧИ**

# ЗАДАЧИ:

## **КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ:**

- учить детей отвечать на вопросы и задавать их

## **КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ:**

- систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;
- активизировать словарь по данной теме

## **КОРРЕКЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ:**

- воспитывать у детей интерес к сезонным изменениям в природе

# Оборудование:

## Оборудование:

Сюжетные картинки уборка урожая, осенний лес , корзина с листьями, письмо от Осени т.д.

## Аппаратное обеспечение:

Мультимедийное оборудование, магнитофон

## Предварительная работа:

Чтение стихотворений об осени Ф.И. Тютчева, А.Н. Толстого, П.М. Плещева, А.С. Пушкина. Игра «Подбери предмет к признакам»

## Организационный момент



Чтение стихотворений Е. Трутневой «Осень»



Стало вдруг светлее вдвое,  
Двор как в солнечных лучах –  
Это платье золотое  
У березы на плечах.

Утром мы во двор идем –  
Листья сыплются дождем,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят...



Пролетают паутинки  
С паучками в серединке,  
И высоко от земли  
Пролетают журавли.



Все летит! Должно быть, это  
Пролетает наше лето.

## ВОПРОСЫ ДЕТЯМ:

- О каком времени года говорилось в стихотворении?
- Назовите осенние месяцы.
- Осень в сентябре и в октябре какая?  
(Ранняя, золотая, разноцветная).
- Осень в ноябре какая ?  
(Поздняя, холодная, сырая, морозная)
- Что такое листопад?



## 2. ОБЪЯСНЕНИЕ ТЕМЫ

СЕГОДНЯ МЫ ПОГОВОРИМ ОБ ОСЕННЕЙ ПОРЕ

### 3. ИГРА «ПОДБЕРИ ДЕЙСТВИЕ»

1. Листья осенью (что делают?) – желтеют, опадают и т.д.
2. Дождь осенью – моросит, идет и т.д.
3. Урожай осенью – убирают.
4. Птицы осенью – улетают.
5. Деревья осенью – готовятся к зиме, меняют шубки.

#### 4. ИГРА «Подбери признак»

1. Листья осенью (какие?) – желтые, красные, багряные, золотые.
2. Вопрос: «Как можно сказать об этом одним словом? (Разноцветные)».  
Дождь осенью (какой?) – холодный, морозящий.
3. Погода осенью какая? (Пасмурная, дождливая, хмурая, морозная (поздней осенью)).
4. Деревья осенью (какие?) – с разноцветными листьями.



## 5. ФИЗКУЛЬТМИНУТКА



1. К нам на длинной тонкой ножке  
(прыжки на одной ноге по кругу).
2. Скачет дождик по дорожке (прыжки  
на другой ноге).
3. В лужице смотри, смотри!  
Он пускает пузыри.  
(показывая руками на воображаемые  
пузыри).

# ЧТЕНИЕ ПИСЬМА

СТУК В ДВЕРЬ.  
Оксана Анатольевна  
заносит в кабинет  
корзинку с  
разноцветными  
листьями. Среди  
листочков находит  
письмо. Это послание  
«Осени».

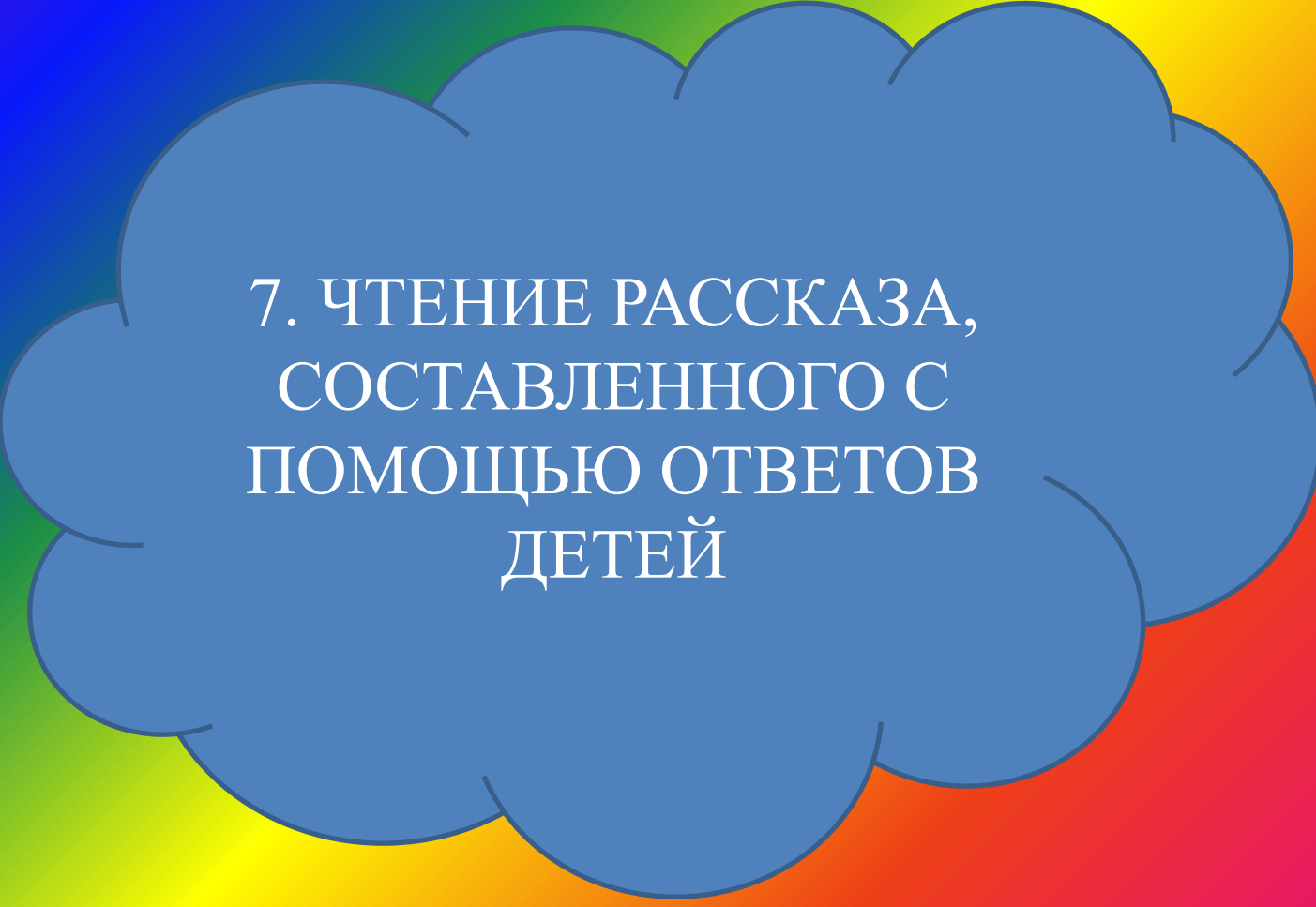
## 6. ЧТЕНИЕ ПИСЬМА

Но не осенний дождик  
размыл некоторые  
строчки и детям  
придется самим  
догадываться, о чем  
там было написано.  
Оксана Анатольевна  
читает текст, дети  
вставляют  
подходящиеся по  
смыслу пропущенные  
слова, которые  
учитель-логопед  
старается записать.

## РАССКАЗ «ОСЕНЬ»

На смену лету пришла...  
(золотая осень). Солнышко все реже  
выглядывает... (из – за туч). Деревья  
надели... (разноцветный наряд). ...  
(красные, желтые). Листья...  
(падают, кружатся, укрывают) землю  
золотым ковром. Дождик...  
(моросит) и заставляются прятаться  
(по домам) . Птицы собираются в  
стаи... и улетают в теплые края.  
Зверям некогда резвиться, они  
делают... (на зиму). Скоро  
белокрылая зима вступит в свои  
права.





7. ЧТЕНИЕ РАССКАЗА,  
СОСТАВЛЕННОГО С  
ПОМОЩЬЮ ОТВЕТОВ  
ДЕТЕЙ

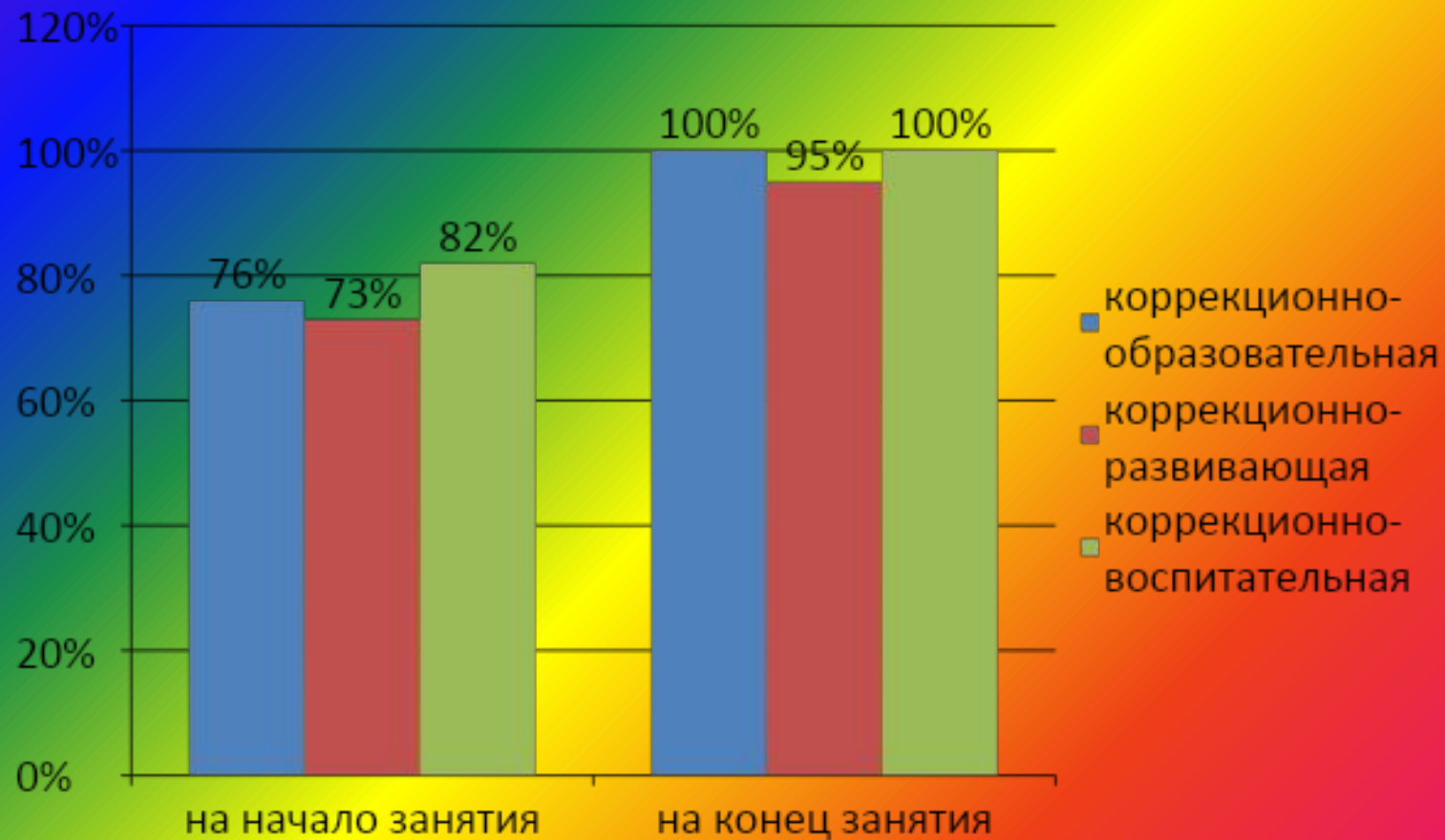
**ИТОГ: непосредственно  
образовательная деятельность**

**1. ЧТО БЫВАЕТ ТОЛЬКО ОСЕНЬЮ?**

## 8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ:

В процессе целенаправленного обучения дети с общим недоразвитием речи постепенно овладевают необходимыми речевыми навыками, умениями и навыками для доставления пересказов и самостоятельных монологических высказываний, что является основной для развития связной речи и овладения знаниями в период начального обучения в школе .

## УРОВЕНЬ УСВОЕНИЯ ПОСТАВЛЕННЫХ ЗАДАЧ ДЕТЬМИ НА ЗАНЯТИИ



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**