

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа №11
города Кинеля городского округа Кинель Самарской области**



**Максимова Наталья Юрьевна,
учитель начальных классов
высшей категории.**

Стаж педагогической деятельности - 28 лет

Мое педагогическое кредо

- * Тот настоящий учитель, кто никогда не забывает, что он сам был ребенком.
- * То, что упущено в детстве, никогда не возместить в годы юности и тем более в зрелом возрасте. Это правило касается всех сфер духовной жизни ребенка и особенно его здоровья.

«Забота о человеческом здоровье, тем более здоровье ребенка - это, прежде всего, забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества.»

В.А.Сухомлинский

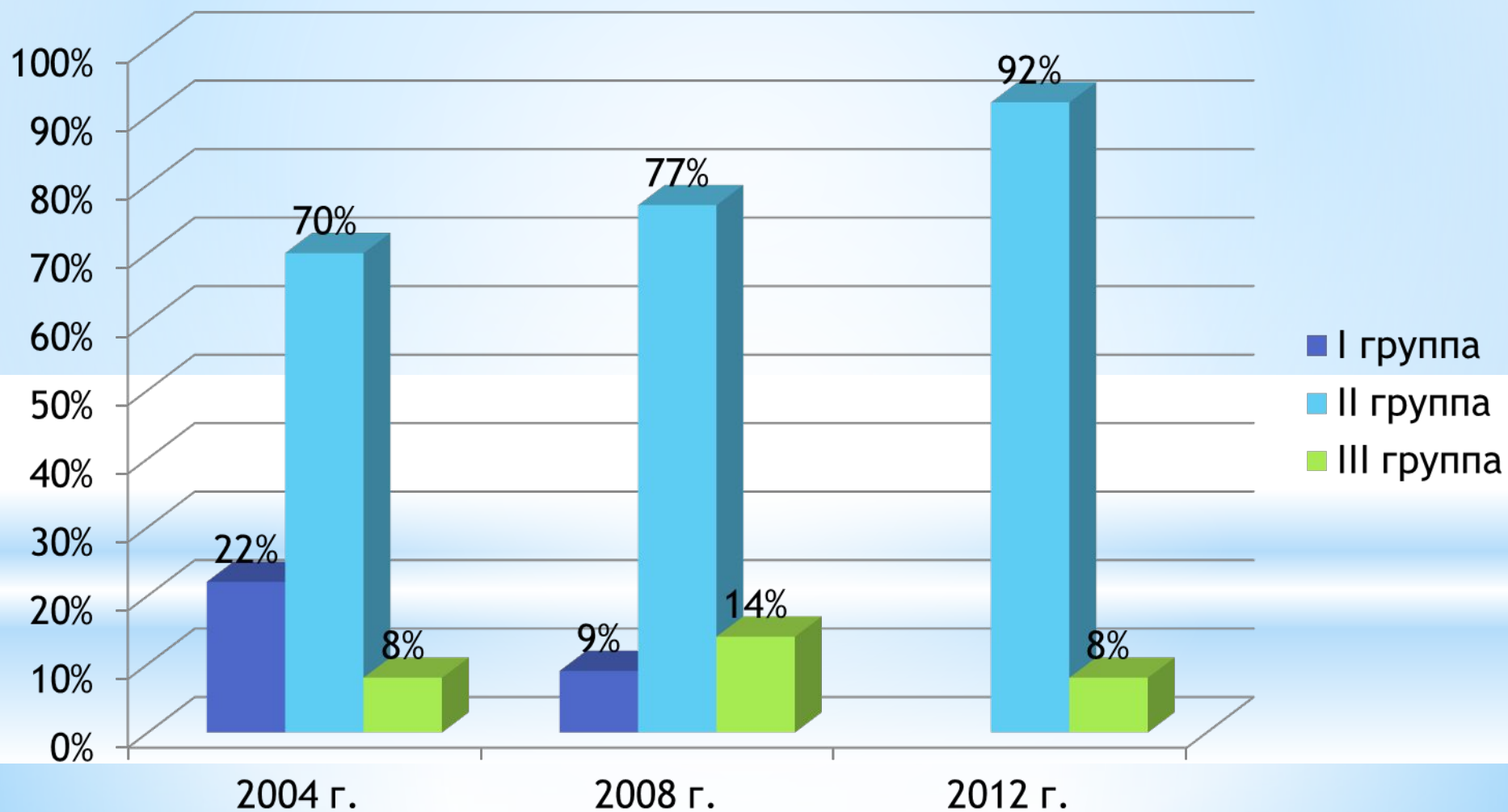
В ходе моей педагогической практики главным шагом являлось осознание необходимости перестройки своей работы с учетом приоритета сохранения и укрепления здоровья учащихся. И поэтому, в основе моей деятельности заложен комплексный подход, ключевым моментом которого является рациональная организация учебного занятия - как условие сохранения и укрепления здоровья учащихся.

Тема моей работы:
«Рациональная организация учебного занятия - условие сохранения и укрепления здоровья младших

ШКОЛЬНИКОВ»



Мониторинг физического здоровья учащихся, поступивших в 1 класс



Здоровьесбережение

Урок

Внеурочная деятельность **Дом**

Анализ результатов и коррекция действий

Входящий контроль

Входящий мониторинг

Входящий скрининг

Итоговый контроль

Итоговый мониторинг

Итоговый скрининг

Администрация

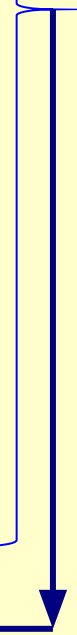
УЧИТЕЛЬ

ВРАЧ

Администрация

УЧИТЕЛЬ

ВРАЧ



Здоровьесберегающие технологии -

* это совокупность форм, методов, приемов, которые создают условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.

Здоровьесберегающие технологии

Игровая технология

Метод проектов

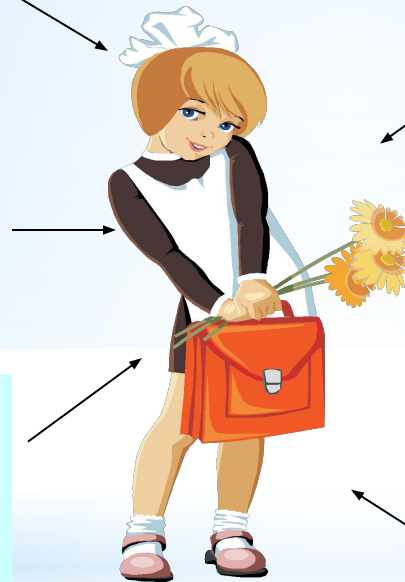
Информационные технологии

Интерактивные технологии

Личностно-ориентированный подход

Уровневая дифференциация

Гендерный подход



Динамическая пауза!!!



Поздороваемся с источником жизни на земле

* Здравствуй,
солнце золотое!

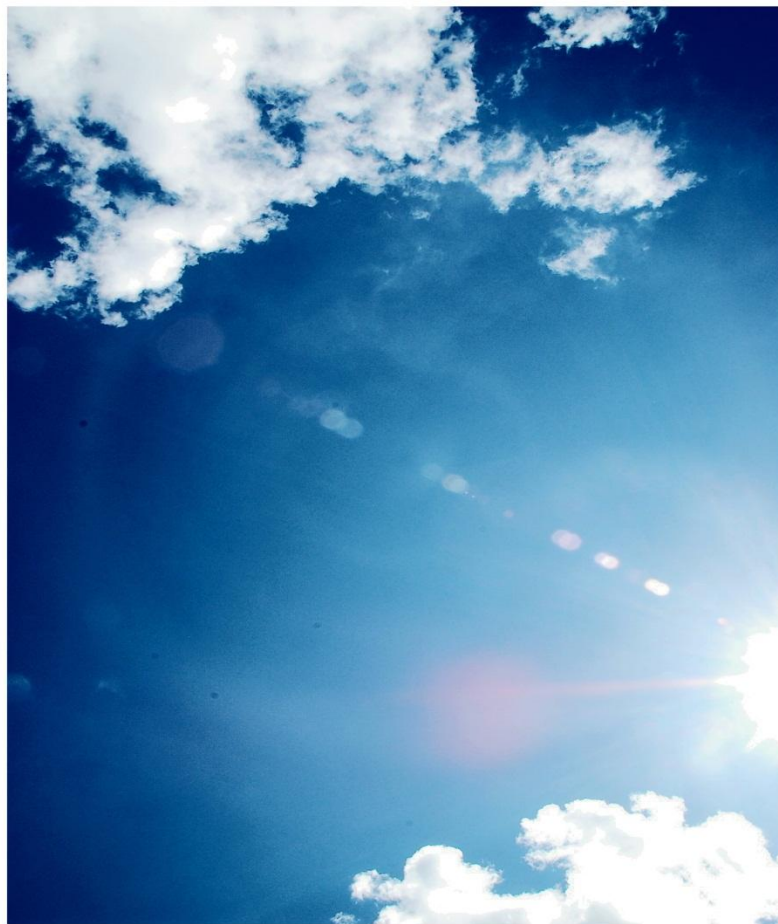


* (руки вверх,
повернуться к
окну)

Поздороваемся с небом

* Здравствуй, небо голубое!

* (руки вверх и опускаем)



Поздороваемся со всей Землёй

* Здравствуй,
матушка-Земля!



* (рисуем круг
вверху руками)

Поздороваемся с нашей Родиной

* Здравствуй,
Родина моя
необъятная!



* (развести руки в
стороны)

Поздороваемся со своими друзьями!

* Здравствуй,
дорогой мой друг!

* (ребята
здороваются друг
с другом
рукопожатием)



Урок есть часть жизни ребенка.

Ученик на уроке остается всегда наивысшей ценностью, выступая в роли цели и никогда не выступая в виде средства.



Урок есть открытие истины, поиск и осмысление ее в совместной деятельности учителя и ученика. Истина не вкладывается в ребенка, как в мешок, ее можно постигнуть, наполнив личностным смыслом.



Все уроки, как люди, похожи и разны,
Если к ним приглядеться с различных сторон,
Ведь бывают уроки, как радостный праздник,
А бывают они, как мучительный сон.
Но когда расцветут ваши милые лица,
И живым любопытством глаза озарит:
И в десятках голов моя мысль шевелится,
И в десятках сердец моё сердце стучит.

В. Троицкий



Школа, родители и я - дружная семья



Немаловажным считаю продолжать работу по сохранению здоровья учащихся во внеурочное время и дома. Эта работа проходит в тесном контакте с родителями.

Организованные мероприятия в классе совместно с родителями, формируют положительное отношение родителей к здоровому образу жизни. У родителей возникает потребность быть рядом с ребенком, увидеть рост развития своего ребенка, чаще посещать школу и принимать активное участие в жизни класса и школы. Ежегодно многие родители отправляют своих детей в санатории, оздоровительные лагеря, семьями отдыхают на море, ведут здоровый образ жизни.

Внеурочная деятельность



День здоровья



Оздоровление учащихся



**Я люблю вас, слабыши и лентяи,
Хоть немало, признаюсь, от вас перенёс,
Даже вас, шалуны, даже самых отчаянных,
Доводящих до скрытых мучений и слёз.
Вы сейчас не поймёте, как ночью бессонной,
Не успев отдохнуть в отведённый мне срок,
Я сижу над тетрадью, усталый, влюблённый,
В наш грядущий и вам неизвестный урок
Ваш учитель**



Рациональная организация учебного занятия дает возможность мне:

- * создать благоприятный психологический климат в учебном процессе;
- * применять лично-значимые способы учебной работы, индивидуальные задания разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности, которые раскрепощают ребенка, повышают уровень познавательной активности, учебной мотивации, способствуют эмоциональной уравновешенности и уверенности в собственных возможностях;
- * улучшить адаптацию и повысить сопротивляемость организма к воздействию внешних и внутренних негативных факторов, т.е. способствовать сохранению здоровья школьников;
- * достичь положительных результатов в обучении через учет особенностей класса;
- * избежать усталости, утомляемости учащихся.

*Его не купишь и в билете лотерейном не найдешь,
За хвост, увы, его ты тоже не поймаешь.
Его однажды в жизни только обретешь,
И я надеюсь - никогда не потеряешь!

*Я желаю Вам здоровья,
Ведь оно всегда пригодиться,
Ну а всего остального
Вы и сами способны добиться.

**Желаю всем крепкого
здоровья!**