

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области средняя общеобразовательная школа №11  
города Кинеля городского округа Кинель Самарской области**



**Максимова Наталья Юрьевна,  
учитель начальных классов  
высшей категории.**

**Стаж педагогической деятельности - 28 лет**

# Мое педагогическое кредо

- \* Тот настоящий учитель, кто никогда не забывает, что он сам был ребенком.
- \* То, что упущено в детстве, никогда не возместить в годы юности и тем более в зрелом возрасте. Это правило касается всех сфер духовной жизни ребенка и особенно его здоровья.

«Забота о человеческом здоровье, тем более здоровье ребенка - это, прежде всего, забота о гармонической полноте всех физических и духовных сил, и венцом этой гармонии является радость творчества.»

В.А.Сухомлинский

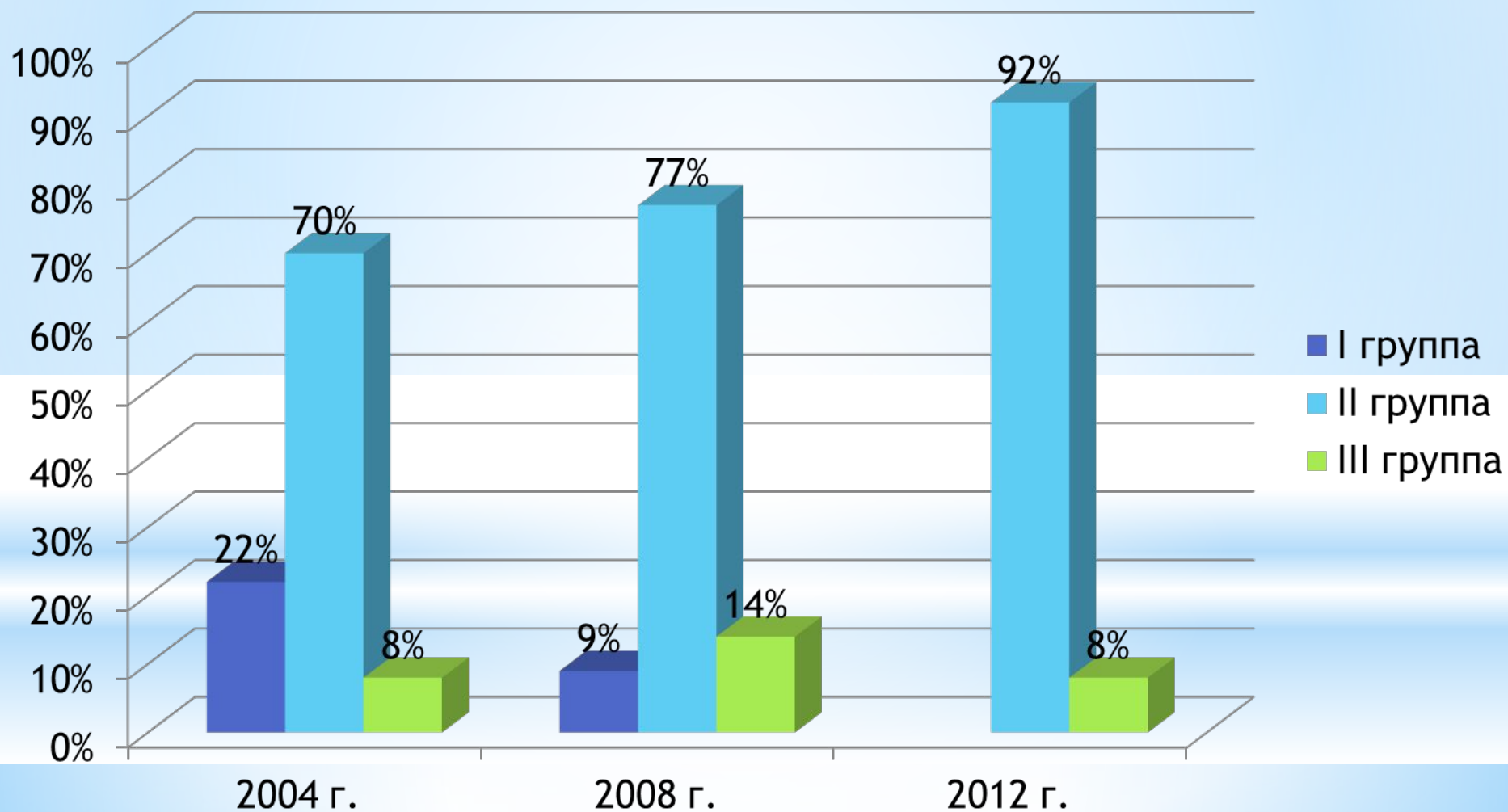
В ходе моей педагогической практики главным шагом являлось осознание необходимости перестройки своей работы с учетом приоритета сохранения и укрепления здоровья учащихся. И поэтому, в основе моей деятельности заложен комплексный подход, ключевым моментом которого является рациональная организация учебного занятия - как условие сохранения и укрепления здоровья учащихся.

*Тема моей работы:*  
**«Рациональная организация учебного занятия - условие сохранения и укрепления здоровья младших**

**ШКОЛЬНИКОВ»**



# Мониторинг физического здоровья учащихся, поступивших в 1 класс



# Здоровьесбережение

**Урок**

**Внеурочная деятельность**      **Дом**

**Анализ результатов и коррекция действий**

Входящий контроль

Входящий мониторинг

Входящий скрининг

Итоговый контроль

Итоговый мониторинг

Итоговый скрининг

Администрация

УЧИТЕЛЬ

ВРАЧ

Администрация

УЧИТЕЛЬ

ВРАЧ



# Здоровьесберегающие технологии -

\* это совокупность форм, методов, приемов, которые создают условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образования.

# Здоровьесберегающие технологии

**Игровая технология**

**Метод проектов**

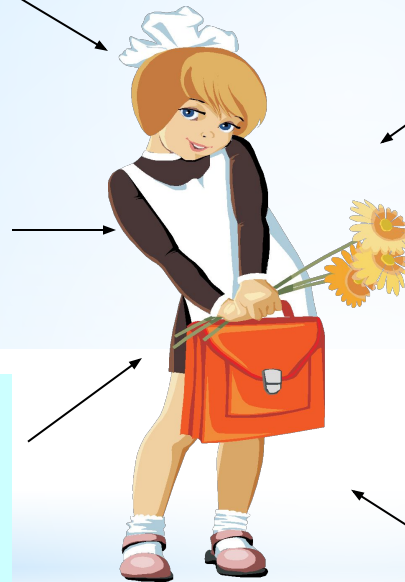
**Информационные технологии**

**Интерактивные технологии**

**Личностно-ориентированный подход**

**Уровневая дифференциация**

**Гендерный подход**





# Динамическая пауза!!!



# Поздороваемся с источником жизни на земле

\* Здравствуй,  
солнце золотое!

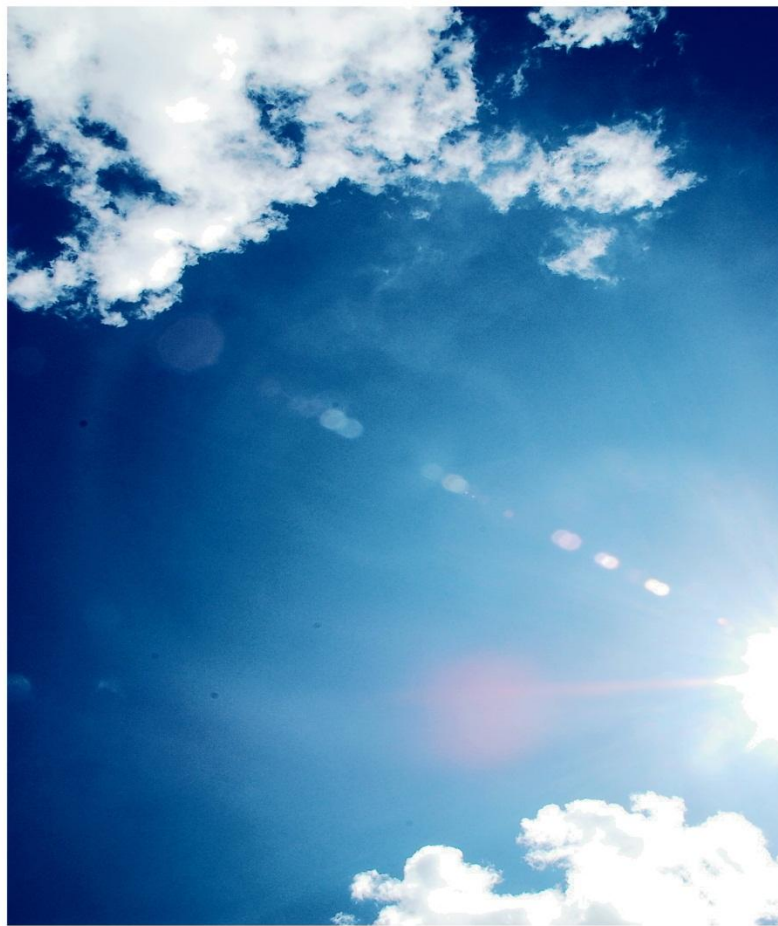


\* (руки вверх,  
повернуться к  
окну)

# Поздороваемся с небом

\* Здравствуй, небо голубое!

\* (руки вверх и опускаем)



# Поздороваемся со всей Землёй

\* Здравствуй,  
матушка-Земля!



\* (рисуем круг  
вверху руками)

# Поздороваемся с нашей Родиной

\* Здравствуй,  
Родина моя  
необъятная!



\* (развести руки в  
стороны)

# Поздороваемся со своими друзьями!

\* Здравствуй,  
дорогой мой друг!

\* (ребята  
здороваются друг  
с другом  
рукопожатием)



Урок есть часть жизни ребенка.

Ученик на уроке остается всегда наивысшей ценностью, выступая в роли цели и никогда не выступая в виде средства.



Урок есть открытие истины, поиск и осмысление ее в совместной деятельности учителя и ученика. Истина не вкладывается в ребенка, как в мешок, ее можно постигнуть, наполнив личностным смыслом.





Все уроки, как люди, похожи и разны,  
Если к ним приглядеться с различных сторон,  
Ведь бывают уроки, как радостный праздник,  
А бывают они, как мучительный сон.  
Но когда расцветут ваши милые лица,  
И живым любопытством глаза озарит:  
И в десятках голов моя мысль шевелится,  
И в десятках сердец моё сердце стучит.

В. Троицкий



# Школа, родители и я - дружная семья



Немаловажным считаю продолжать работу по сохранению здоровья учащихся во внеурочное время и дома.

Эта работа проходит в тесном контакте с родителями.

Организованные мероприятия в классе совместно с родителями, формируют положительное отношение родителей к здоровому образу жизни. У родителей возникает потребность быть рядом с ребенком, увидеть рост развития своего ребенка, чаще посещать школу и принимать активное участие в жизни класса и школы. Ежегодно многие родители отправляют своих детей в санатории, оздоровительные лагеря, семьями отдыхают на море, ведут здоровый образ жизни.

# Внеурочная деятельность



# День здоровья



# Оздоровление учащихся



**Я люблю вас, слабыши и лентяи,  
Хоть немало, признаюсь, от вас перенёс,  
Даже вас, шалуны, даже самых отчаянных,  
Доводящих до скрытых мучений и слёз.  
Вы сейчас не поймёте, как ночью бессонной,  
Не успев отдохнуть в отведённый мне срок,  
Я сижу над тетрадью, усталый, влюблённый,  
В наш грядущий и вам неизвестный урок  
Ваш учитель**



# Рациональная организация учебного занятия дает возможность мне:

- \* создать благоприятный психологический климат в учебном процессе;
- \* применять лично-значимые способы учебной работы, индивидуальные задания разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов учебной деятельности, которые раскрепощают ребенка, повышают уровень познавательной активности, учебной мотивации, способствуют эмоциональной уравновешенности и уверенности в собственных возможностях;
- \* улучшить адаптацию и повысить сопротивляемость организма к воздействию внешних и внутренних негативных факторов, т.е. способствовать сохранению здоровья школьников;
- \* достичь положительных результатов в обучении через учет особенностей класса;
- \* избежать усталости, утомляемости учащихся.

\*Его не купишь и в билете лотерейном не найдешь,  
За хвост, увы, его ты тоже не поймаешь.  
Его однажды в жизни только обретешь,  
И я надеюсь - никогда не потеряешь!

\*Я желаю Вам здоровья,  
Ведь оно всегда пригодиться,  
Ну а всего остального  
Вы и сами способны добиться.

**Желаю всем крепкого  
здоровья!**