



«О СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА ПЕРИОД ДО 2020 ГОДА»»

Открытое заседание Коллегии
Комитета по образованию

17 ноября 2010 года

Докладчик -Зам. Председателя КО Н.А. Заиченко



О стратегии

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- Этапы формирования
- Методология
- Базовые документы
- Структура Стратегии
- Цель Стратегии

*Докладчик - Зам. Председателя КО Н.А.
Заиченко*



СТРАТЕГИЯ

**ЧТО ЭТО?
ДЛЯ ЧЕГО?
ДЛЯ КОГО?**

- Стратегия - интегрированная модель действий, предназначенных для движения вперед....
- Стратегия - это искусство достижения желаемого будущего. Стратегия отвечает на вопрос "как получить желаемое"?при ограниченных ресурсах, в том числе времени и сил



СТРАТЕГИЯ

ЧТО
ОПРЕДЕЛЯЕТ?
ЗАЧЕМ?

Процесс выработки стратегии не завершается каким-либо немедленным действием...

Обычно он заканчивается установлением общих направлений, продвижение по которым обеспечит рост и укрепление позиций



МИССИЯ ЗАДАЧИ ЦЕННОСТИ

**«Петербургская
школа 2020»**



МИССИЯ

**ПЕТЕРБУРГСКОЙ
ШКОЛЫ**

РАВЕНСТВО
*в доступности
качественного
образования для
РАЗНЫХ и РАВНЫХ
детей, подростков,
граждан
Санкт-Петербурга.*



ПРИНЦИП

СТРАТЕГИРОВАНИЕ

Стратегическое планирование строится по принципу «От будущего к настоящему».

Правильный выбор главной цели развития Петербургской Школы является основной задачей стратегического планирования.



*Обеспечение
равенства в доступности
качественного
воспитания и образования
для жителей
Санкт-Петербурга
и интеграции в российское
и международное
образовательное
пространство при
сохранении лидирующей
позиции в России*

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ
ЦЕЛЬ**





ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1. Общая характеристика направления**
- 2. Выявленные проблемы – перевод в решаемые задачи**
- 3. Определение измеряемых целевых ориентиров**
- 4. Выбор показателей достижимого уровня развития**

ДОШКОЛЬНИК

От доступности
места
в детском саду
к разнообразию
образовательных
программ для
дошкольников





ДОСТУПНОСТЬ КАЧЕСТВА

*От контроля
качества
государством
к
контролю
качества
государством и
обществом*

НЕФОРМАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*От
разнообразия в
неформальном
образовании
к
воспитанию
неформальным
образованием*





КАДРОВЫЙ КАПИТАЛ

*Ответственнос
ть учителя
и
ответственнос
ть за
учителя*



РАВНЫЕ И РАЗНЫЕ

*От философии
«доступность
качества»*

К

*философии
«качество
доступности»*



ЗДОРОВЬЕ В ШКОЛЕ

**Формирование
философии
«здоровая школа
в здоровье
каждого» : от
желаемого к
необходимому.**

ПРОФЕССИЯ И КАРЬЕРА

*От получения
профессии
к
получению
образования
для профессии*





ОТКРЫТАЯ ШКОЛА

*От
формирования
образовательного
учреждения
к
формированию
образовательного
пространства.*

ЭФФЕКТИВНАЯ ШКОЛА

*Формирование
философии
«эффективная
школа-
- школа
ответственного
будущего»*







- ***Подготовительный этап 2011год***
- ***Первый этап внедрения 2011- 2015***
- ***Второй этап внедрения 2016- 2019***
- ***Третий этап внедрения 2020 год***

ФОРМУЛА ХОРОШЕЙ ШКОЛЫ?????

= Э (З + М + Л)

ЭТИКА

Знания

Мышление

Лидерство



**Петербургская Школа 2020 -
признанный лидер
российского образования,
российская лаборатория инноваций.**