



**Федеральный
государственный
образовательный стандарт
дошкольного образования**

Стандартизация системы дошкольного образования

март 2010



январь 2014

ФГТ ДО

ФГОС ДО

Это уже наша реальность

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ

Вступил в силу с 01.09.2013

Федеральные Государственные
Образовательные Стандарты Дошкольного
Образования

- Вступили в силу с 01.01.2014

Совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня, утверждённых федеральным органом исполнительной власти - **Федеральный государственный образовательный стандарт**

(п1 пп1.1.)

Следовательно, для дошкольного образования, как и для всех уровней образования в Российской Федерации, устанавливается федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС).

ВСТУПИЛ В СИЛУ 1 января 2014 года

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Статья 10. Структура системы образования
п.3. «Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования».

Изменена структура системы образования, добавлены два новых уровня: дошкольное образование и подготовка кадров высшей квалификации включены в систему общего образования.

***Для сравнения:** прежде статус дошкольного образования не был определен. Дошкольное образование юридически не считалось уровнем или ступенью уровня образования.*

Уровень ДО – особенный:

1) необязательность уровня ДО в РФ

2) отсутствие возможности вменения ребёнку какой-

либо ответственности за результат

«Стандарт дошкольного образования – это, прежде всего, стандарт поддержки разнообразия детства» А.Г. Асмолов



«ФГОС ДО представляет собой совокупность государственных гарантий получения бесплатного доступного качественного образования»

Т.В. Волосовец



Задачи Стандарта

(должны быть отражены в целях и задачах Программы)

1. Охрана и укрепление **физического и психического здоровья** детей, в том числе их эмоционального благополучия
2. Обеспечение **равных возможностей** для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ОВЗ)
3. Обеспечение **преемственности ООП ДО и НОО**
4. Создание **благоприятных условий развития** детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребёнка ...
5. **Объединение обучения и воспитания** в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения...

6. Формирование **общей культуры личности** детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических **качеств**, инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование **предпосылок учебной деятельности**
7. Обеспечение **вариативности и разнообразия** содержания Программ и организационных форм ДО, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей
8. Формирование **социокультурной среды**, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей
9. Обеспечение психолого-педагогической **поддержки семьи** и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей

2. Чем обусловлена разработка данного документа – ФГОС ДО?

- 1. Закон «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 года (вступил в силу 1 сентября 2013 года)**
- 2. Современная социокультурная ситуация**

Социальная ситуация развития – это условия, т.е. сложившаяся система взаимодействия ребёнка с окружающим миром, представленным взрослыми и детьми.

Если условия созданы – Стандарт реализован.

3. На каких документах основан ФГОС ДО?

Стандарт разработан на основе:

1. Конституции Российской Федерации

2. Законодательства Российской Федерации

**3. С учётом Конвенции ООН о правах ребёнка
(п 1 пп 1.2.)**

3. Какие права граждан закрепляет ФГОС ДО?

□ Права на получение доступного и бесплатного качественного дошкольного образования + финансовое обеспечение (место ребёнка в детском саду)

Обеспечение дошкольного образования - обязательно, т.к. это первый уровень общего образования и это обязанность государства, а для семьи – это право.

□ Закреплены права и обязанности родителей – приоритет по воспитанию за семьёй.

Родители включаются в образовательный процесс как партнёры, а не как сторонние потребители образовательных услуг.

5. Чем отличаются ФГТ и ФГОС ДО?

Образовательные области по ФГТ	Образовательные области по ФГОС
Познание	Познавательное развитие
Социализация Безопасность Труд	Социально-коммуникативное развитие
Коммуникация Чтение художественной литературы	Речевое развитие
Музыка Художественное творчество	Художественно-эстетическое развитие
Здоровье Физическая культура	Физическое развитие

Внимание!

По ФГОС – образовательные области = направлениям развития!

ФГТ	ФГОС
Дошкольное учреждение	Организация
Объём программы 80% - обязательная часть 20% - формируемая часть	Объём программы 60% - обязательная часть 40% - формируемая часть
Виды детской деятельности Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет <ul style="list-style-type: none"> • Игровая • Музыкальная деятельность • Общение • Развитие движений 	Виды детской деятельности В раннем возрасте <ul style="list-style-type: none"> • Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками • Экспериментирование с материалами и веществами • Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого • Самообслуживание и действия с бытовыми предметами – орудиями • Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок • Двигательная активность

ФГТ	ФГОС
<p>ДОУ и родители (отношения) Взаимодействия с родителями</p>	<p>ДОУ и родители (отношения) Сотрудничество организации с семьёй Партнёрство с семьёй</p>
<p>Образовательный процесс НОД</p>	<p>Образовательный процесс Культурная практика</p>
<p>Требования К структуре ОП К условиям реализации</p>	<p>Требования К структуре ОП К условиям реализации К результатам освоения ОП</p>

6. С учётом чего должны реализовывать ФГОС ДО дошкольные образовательные организации?

1). С учётом индивидуальных потребностей ребёнка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования (особые образовательные потребности) индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

**2). С учётом возможностей освоения ребёнком Программы на разных этапах её реализации.
(п1 пп 1.3.)**

7. Принятие стандарта приведёт к росту социального статуса (укажите):

- Детства
- Семей
- Дошкольных организаций
- Воспитателей

Повышение социального статуса дошкольного образования

(П 1. пп 1.5. – одна из целей стандарта)

Цели ФГОС

- Повышение **социального статуса** ДО
- Обеспечение государством **равенства возможностей** для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования
- Обеспечение государственных **гарантий уровня и качества** образования на основе единства обязательных требований
- Сохранение **единства образовательного пространства РФ** относительно уровня дошкольного образования

8. Как будет называться образовательная деятельность после введения ФГОС ДО?

❖ Занятие

❖ НОД

❖ Игра

❖ **Организованная образовательная деятельность**

ФГОС ДО «требует» обучать дошкольников так, чтобы они об этом даже не догадывались



8. Что позитивное, по вашему мнению, из ФГТ перешло во ФГОС ДО?

- Ребёнок развивается в игре
- Разностороннее обучение и воспитание ребёнка
- Охрана и укрепление физического и психического здоровья ребёнка
- Партнёрство с семьёй
- Каждое ДООУ разрабатывает свою индивидуальную образовательную Программу, вариативная часть которой учитывает потребности и интересы детей, возможности педагогического коллектива

- В Стандартах нет требований к структуре образовательного процесса:
на усмотрение ДООУ – можно оставить ее по ФГТ,
можно изменить.



□ Компетенция ДОО

Организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы (в том числе расходные), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Почему не ФГТ?

- ФГОС ДО - требование нового закона «Об образовании»
- ФГОС ДО дает право на получение качественного дошкольного образования
- ФГОС ДО определяют требования к материально-техническим, финансовым и кадровым условиям (выравнивает дошкольное образование с другими образовательными системами непрерывного образования Российской Федерации)
- ФГОС ДО содержат требования к результатам освоения программы

Основные проблемы внедрения ФГОС ДО, которые необходимо решить к 2016 г.

- создание условий для обеспечения дошкольного образования детям с 2 мес. до 7-8 лет;
- обновление системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников ДО;
- развитие частно-государственного партнерства в ДО;
- развитие инклюзивного ДО;
- отсутствие реестра примерных основных образовательных программ (ПООП);
- отсутствие методических комплектов, соответствующих требованиям ФГОС ОД;
- отсутствие методических рекомендаций по разным аспектам внедрения ФГОС ДО;
- отсутствие современной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ, соответствующей требованиям ФГОС ДО;
- слабое развитие межведомственного и сетевого взаимодействия.