

Районный семинар по теме:  
*«Обогащение содержания  
дошкольного образования и  
усиление региональной  
направленности в условиях  
внедрения федеральных  
государственных требований»*

Государственное образовательное  
учреждение Тульской области  
«Суворовская специальная  
(коррекционная)  
начальная школа – детский сад»

# Актуальность темы и проблема

- В условиях демократизации общества закономерен процесс пробуждения национального самосознания народов России. Значит система образования должна быть переориентирована на возрождение и удовлетворение национально-культурных запросов общества.

- Детский сад является реальным средством культурного возрождения России. Первые шаги к этому сделаны: в базисный учебно-воспитательный план введен региональный компонент.

# Основными целями регионального компонента являются:

- создание педагогических условий для успешной социализации личности в условиях региона, профессионального самоопределения и непрерывного образования;
- ориентация общего образования на реализацию социально-экономической стратегии развития;
- обеспечение единства образовательного пространства на территории.

# Введение регионального компонента направлено на решение следующих задач:

- развитие вариативности общеобразовательных программ и образовательных услуг на территории региона;
- обновление содержания общего образования;
- овладение детьми знаниями в области экологии, истории и культуры своего региона;
- воспитание патриотизма и чувства гражданственности у подрастающего поколения.

# Педагогические условия:

- формирование культурной направленности личности дошкольника, на основе обновления содержания регионального компонента дошкольного образования с учетом социальной среды группы;
- подготовка педагогического коллектива к реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования;
- создание культурно-развивающей среды дошкольной группы;
- организация эффективного взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

# Основные положения реализации культурной направленности регионального компонента дошкольного образования :

- определение социального заказа на интеграцию личности в национальную и мировую культуру,
- выявление специфики реализации национально-регионального компонента дошкольного образования,
- использование принципа культурализма в образовательном процессе дошкольных учреждений.

# Использование регионального компонента предполагает следующее:

1. Знакомство с родным краем входит в образовательный процесс.
2. Принцип постепенного перехода.
3. Деятельностный подход.
4. Осознанный выбор методов.



# Программа «Край мой Тульский»

- **Тип программы:** образовательная.
- **Образовательные области:** Познание, Социализация, Художественное творчество, Художественная литература, Музыка, Физическая культура.
- **Форма реализации программы:** подгрупповая, фронтальная.
- **Возрастная направленность:** II младшая группа, средняя группа, старший дошкольный возраст.
- **Продолжительность реализации программы:** четыре года.

# Направленность программы

- приобщение подрастающего поколения к истокам культуры той местности, на которой в данный момент они проживают, знакомство с бытом, традициями.

**Цель:** формирование целостной картины мира посредством ознакомления с родным краем

**Задачи:**

Учить чувствовать и понимать природу родного края, устанавливать взаимосвязь живой и неживой природы Тульского края;

Воспитывать любовь к родному краю, городу, вызывать чувство гордости за него и желание узнать новое об их истории

# Отличительные особенности

- содержание данной программы охватывает весьма широкий круг деятельности детей дошкольного возраста, с учетом учебного плана ДОУ.

# Основные направления программы:

I Мир природы.

1. Царство растений.
2. Царство животных .
3. Неживая природа.

II Мир человека

1. Человек .

Только зная прошлое родного края и бережно относясь к его настоящему, можно творить будущее.