

**Использование
современных
образовательных
технологий
на уроках в начальной
школе**
Районный семинар учителей начальных
классов

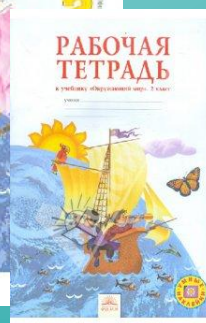
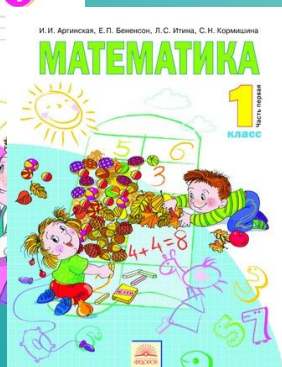
Заместитель директора по УВР:
Сизова Светлана Николаевна

12 декабря 2013 год

Система развивающего обучения Л.В. Занкова

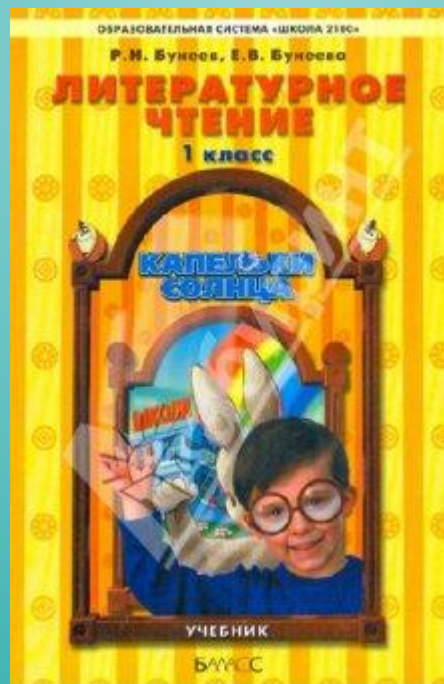
Важной особенностью является то, что обучение должно быть лично ориентированным, развивающим.

При этом ставится цель раскрыть индивидуальность и оптимально развить каждого школьника.



Образовательная система «Школа 2100»

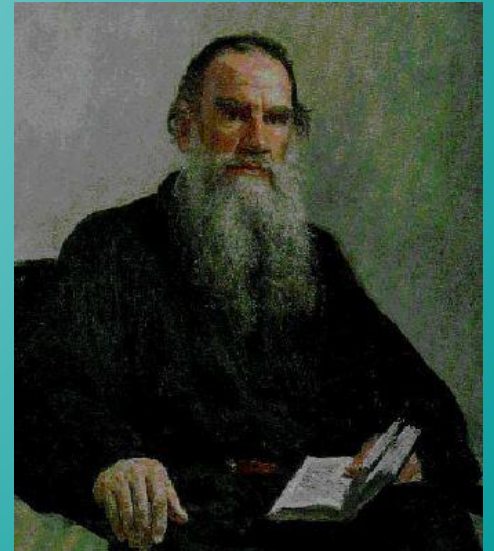
Особенностью этой системы является то, что в ней заложена структура урока, отражающая деятельностный метод.



Личностно–ориентированное обучение

Личностно-ориентированное обучение — это такое обучение, где во главу угла ставится личность ребенка, ее самобытность, самооценность, субъектный опыт каждого сначала раскрывается, а затем согласовывается с содержанием образования.

Одним из основоположников личностно- ориентированного подхода является Лев Николаевич Толстой.



Проблемно–диалогическая технология

Проблемно-диалогическое обучение - тип обучения, обеспечивающий творческое усвоение детьми знаний, посредством специально организованного учителем диалога.

При этом достигается подлинное понимание детьми материала, ибо нельзя не понимать то, до чего додумался сам.



Здоровьесберегающие технологии

Здоровьесберегающие образовательные технологии — это все те психолого—педагогические технологии, программы, методы, которые направлены на воспитание у обучающихся культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Типы технологий:

- здоровьесберегающие
- оздоровительные
- технологии обучения здоровью
- воспитание культуры здоровья



Технология проектной деятельности

Проектная деятельность - это образовательная технология, нацеленная на приобретение обучающимися новых знаний в тесной связи с реальной жизнью, формирование у них специальных умений и навыков.



Технология использования игровых методов

Понятие «**игровые педагогические технологии**» включает достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных педагогических игр.



Информационно – коммуникативные технологии

Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - совокупность технологий, обеспечивающих фиксацию информации, ее обработку и информационные обмены (передачу, распространение, раскрытие). К ИКТ относят компьютеры, программное обеспечение и средства электронной связи.



Тестовые технологии

Для существенного улучшения качества образования, в нашей школе расширенно применение заданий в тестовой форме, не только для контроля, но и для формирования системы знаний

Тестовые технологии:

– обеспечивают объективность контроля, исключают субъективный фактор

– легко обрабатываются результат, экономится время учителя.

– развивается логическое мышление обучающихся, внимательность.

Система инновационной оценки «ПОРТФОЛИО»

Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- поддерживать высокую учебную мотивацию школьников;
- поощрять их активность и самостоятельность,
- расширять возможности обучения и самообучения;
- развивать навыки рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
- формировать умение учиться ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
- содействовать индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
- закладывать дополнительные предпосылки для успешной социализации.

Выводы:

- Вариативность использования современных технологий даёт положительную динамику и возможность прогнозировать положительные изменения, спроецированные в программе развития школы.*
- В результате использования современных технологий повышается качество обучения детей.*
- По результатам психологических исследований за два года снизился уровень школьной тревожности на 16 %, а уровень мотивации к обучению повысился на 20 %.*