

МКОУ Екатериновская средняя общеобразовательная школа
Москаленского муниципального района Омской области

Портфолио как накопительная система оценивания на начальной ступени обучения

Подготовил: учитель начальных классов Ромащенко Ю.В.¹

Цели и задачи портфолио

- — создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- — максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- — развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- — формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- — формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- — приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
- — формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

- Безусловная ценность портфолио заключается в том, что он способствует повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста. Поэтому крайне важно усвоить для себя и пояснить ребенку, что составление портфолио - это не гонка за дипломами и всевозможными грамотами! **Важен сам процесс участия в учебной деятельности или творческой работе, а не его результат.**

- Работа над портфолио - хорошая возможность проявить себя, подойти творчески к этой задаче, придумать что-то свое, оригинальное. Единственное, чего стоит опасаться, так это того, чтобы портфолио ученика начальной школы не назывался "Портфель моих достижений" ("Мои достижения" и т.п.) и чтобы не выводился на передний план раздел, документально подтверждающий эти достижения (всевозможные грамоты и сертификаты)

Разделы портфолио:

- Мой мир
- Моя учеба
- Моя общественная жизнь
- Мое творчество
- Мои впечатления
- Мои достижения
- Самооценка моей деятельности за год

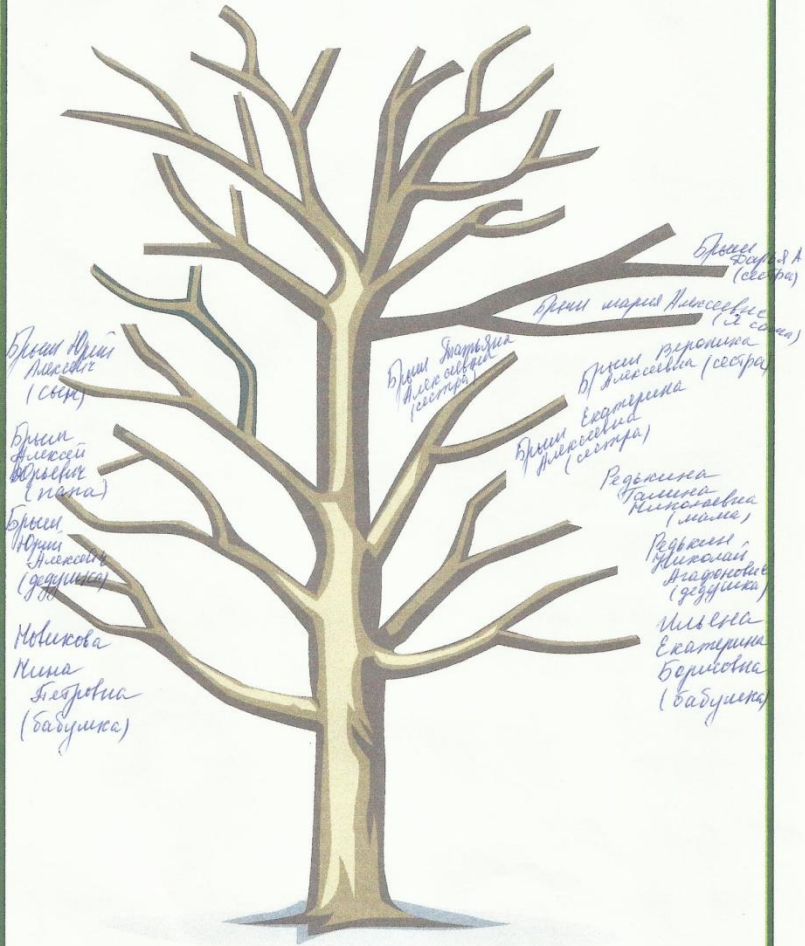
«Мой мир»

Первый раздел «Мой мир» включает в себя информацию, которая интересна и важна для ребенка.

Данный раздел включает в себя следующие рубрики:

- - мое имя
- - моя семья
- - моя родословная
- - мой адрес.....
- - мои увлечения.

Моя родословная



Моя семья



Очень люблю,
когда все собирается,
Белую скатертью
стол накрывается,
Бабушка с мамой,
папа и я,
Мы называемся вместе
СЕМЬЯ.



Напиши о своих родителях:

Папа		Мама
Александр Юрьевич 20.06.1943г.	Имя Отчество	Татьяна Николаевна
Фоброй, заботливый.	Дата рождения Профессия	1.10.1943г. Швейцар-машинист
	Какие они?	Фобра, ласковая, любящая

Кто ещё есть в твоей семье?

Брава Катя, Брава Виктория, Брава Татьяна, Брава Дарья, они мои сестрички

Что, по твоему мнению, нужно делать, чтобы сохранить семью крепкой и дружной?

Слушаться родителей, дружить, уважать друг друга

Есть ли у вас любимые праздники? Каковы общие увлечения?

Новый год, дни рождения
Мы любиме рисовать и ходить за грибами.

А сейчас ответь на вопрос: «Что такое счастье семьи?»

Это когда дома все здорово и дружно, счастливые.

«Моя учеба».

Второй раздел «Моя учеба».

Этот раздел содержит :

- - моя школа
- - мой класс
- - мои друзья.
- - больше всего я хочу научиться.....

Мои друзья



Мой настоящий друг

Иванов Илья Даша

«Почему у меня нет друзей?», «Почему наш класс недружный?» - такие вопросы ребята часто задают взрослым, друг другу и сами себе. А действительно, почему? И кто такой

настоящий друг? Может быть, и тебя волнуют эти вопросы?

Согласен ли ты с этими утверждениями?

(отметь кружком те утверждения, с которыми согласен)

- 1) Настоящий друг - это тот, кто никогда не обманывает своего друга.
- 2) Настоящий друг - это тот, кто не пожалеет поделиться со своим другом всем, что сам имеет.
- 3) Настоящий друг - это тот, кто никому не выдаст секреты своего друга.
- 4) Настоящий друг - это тот, кто не станет смеяться над бедой или неудачей своего друга.
- 5) Настоящий друг - это тот, с кем всегда интересно и никогда не скучно.
- 6) Настоящий друг - это тот, кто постарается защитить от обидчика.

Ты согласен с большинством утверждений? Если согласен, то попробуй в каждом утверждении вместо слов **НАСТОЯЩИЙ ДРУГ** поставить короткое слово Я.

- Подумай, что тебе надо изменить в себе - в своём характере, привычках, увлечениях, - чтобы и с тобой людям захотелось дружить.

Здесь расскажи о тех, с кем ты дружишь

*Викторико Анна Кузнецов Арина
Анна учится в 2 классе она хороший друг
Арина учится в 1 классе она
хорошая подруга. Они очень интере-
сны и добрые девочки.*

Мой класс



*Карашук
Катя*

*Тимохин
Даша*

*Броси
Маша*

*Казарян
Елизавета*

*Захаров
Данил*

*Чеченин
Илья*

*Каренцев
Виталий*

*Мабалин
Стас*

*Мабалин
Влад*

*Кузнецов
Арина*

*Кондрат
Иван*

*Учитель
Ромашенко
Юлия
Владимир*

«Мое творчество».

Четвертый раздел «Мое творчество».

- В этот раздел ребенок помещает свои творческие работы: рисунки, сказки, стихи.
- Если ребенок гордится какой-то объемной поделкой, он помещает ее фотографию.

«Мои достижения».

Шестой раздел «Мои достижения».

- Здесь размещаются грамоты, сертификаты, дипломы, благодарственные письма, подтверждающие участие (результаты участия) в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, проектах и т.д.;



Подготовил: учитель начальных классов Ромащенко Ю.В.

«Самооценка моей деятельности за год».

Седьмой раздел «Самооценка моей деятельности за год».

- В этом разделе ребенок подводит итоги за год по предметам

.



Математика 1 класс

	входная	1 полугодие	Итоговая	итог
Я ЗНАЮ И УМЕЮ				
Сравнивать предметы	●	●	○	○
Части и целое	●	●	○	○
Построить числовую прямую	●	●	○	○
Читать и записывать числа до 20	●	●	○	○
Находить числа на числовой прямой	●	●	○	○
Сравнивать числа	●	●	○	○
Складывать числа	●	●	○	○
Вычитать числа	●	●	○	○
Решать простые задачи	●	●	○	○
Решать простые уравнения	●	○	○	○
Именованные числа (единицы измерения)	●	○	○	○
Решение выражений	●	○	○	○

Я о своих успехах



РУССКИЙ ЯЗЫК 1 класс

	входная	1 полугодие	Итоговая	итог
Я знаю				
Согласные звуки	●	●	○	○
Гласные звуки	●	●	○	○
Гласные после шипящих	●	○	○	○
Буквы Ы, И после Ц	●	●	○	○
Перенос слов	●	●	○	○
Правописание Ъ знака	●	●	○	○
Имена собственные	●	●	○	○
Что такое орфограмма	●	●	○	○
Оформление предложений	●	●	○	○
	○	○	○	○
Я умею				
Ставить ударение	●	●	○	○
Делить слова на слоги	●	●	○	○

Памятка для ученика по ведению портфолио

- Начни свою работу с рассказа о себе, своей семье, своих увлечениях
- Составление портфолио – это не гонка за грамотами. Важен сам процесс участия, но высокий результат, конечно, радует
- Заполняй страницы аккуратно, прояви, где надо фантазию, творческую выдумку, ведь твой портфолио должен отличаться от других
- Умей замечать свои даже маленькие успехи, радуйся им!

Контактная информация

- Ромащенко Юлия Александровна
- 89081122982