



Звуки Ы-И

Подготовила учитель-логопед
МБДОУ № 137 г. Ростова-на-Дону
Передриенко Светлана Николаевна

Цель:

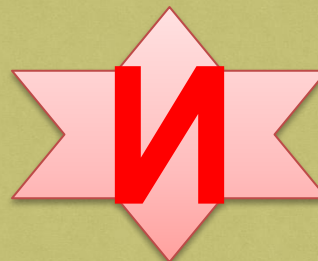
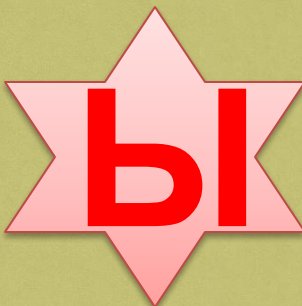
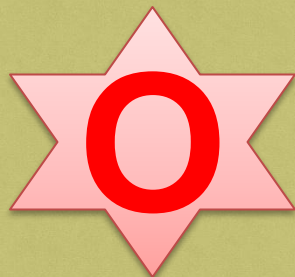
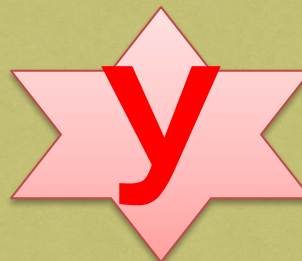
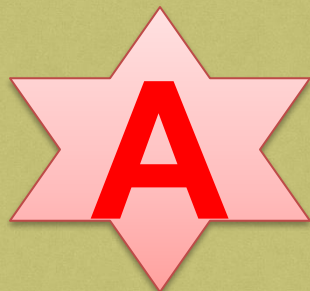
- 1 Различение звуков Ы-И на слух и в произношении.
- 2 Упражнение в образовании именительного падежа множественного числа существительных.
- 3 Выделение ударных гласных Ы, И после согласных.
- 4 Звуковой анализ слов ДЫМ, КИТ.

Вспомним знакомые гласные звуки и буквы.

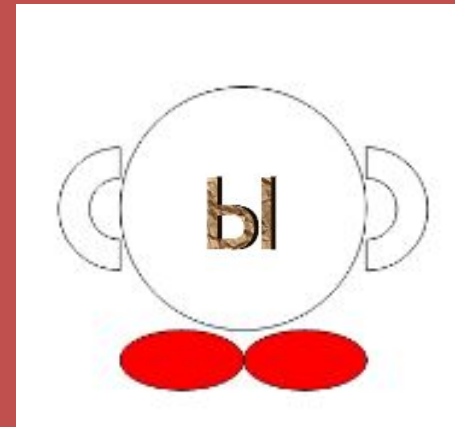
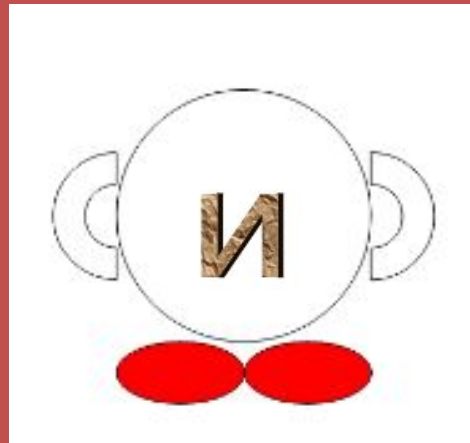
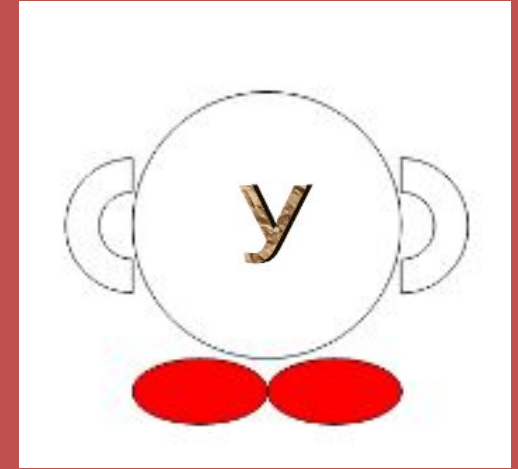
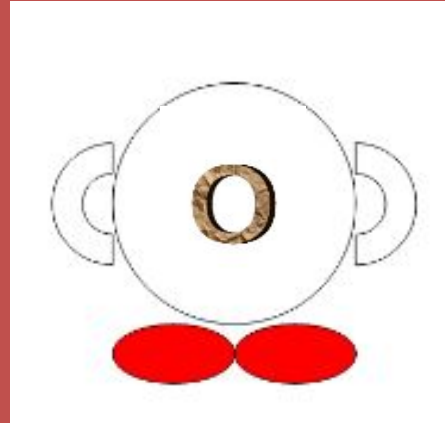
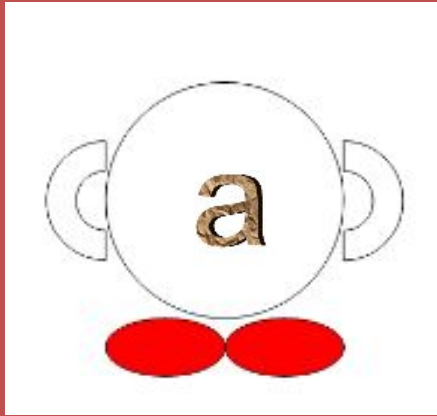


ГЛАСНЫЕ ЗВУКИ

можно пропеть

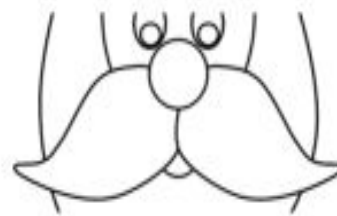


Узнать гласные звуки по беззвучной артикуляции

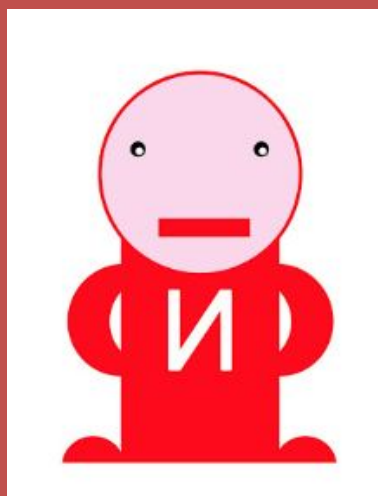
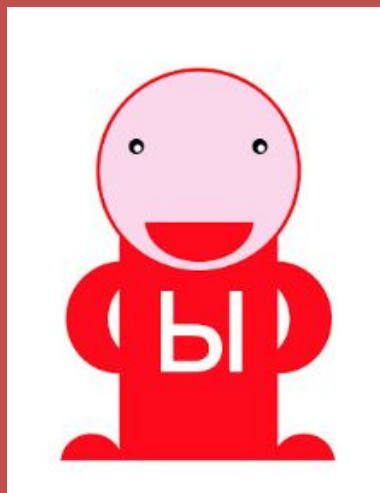


Выделение ударного гласного

БАНТЫ, ТЫКВА, КНИГА, УСЫ, ОЧКИ.



Дать характеристику звукам Ы-И



Воспроизведение слоговых рядов

ПЫ-ТЫ-КЫ

ПЫ-КЫ-ТЫ

КЫ-ПЫ-ТЫ



ПИ-ТИ-КИ

ПИ-КИ-ТИ

КИ-ПИ-ТИ

Игра «Наоборот»



ПЫ-ПЫ-ПЫ → ПИ-ПИ-ПИ

КЫ-КЫ-КЫ →

БЫ-БЫ-БЫ →

МЫ-МЫ-МЫ →



БИТЬ



ВИТЬ



НИТЬ



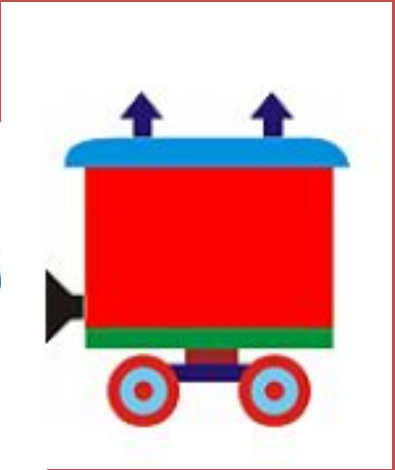
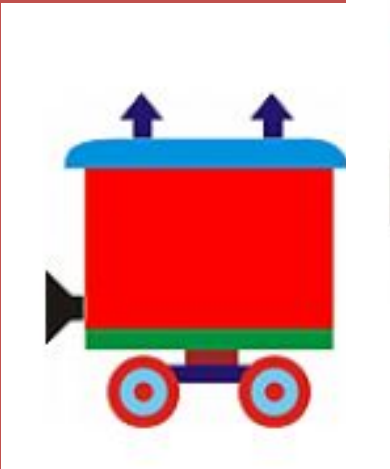
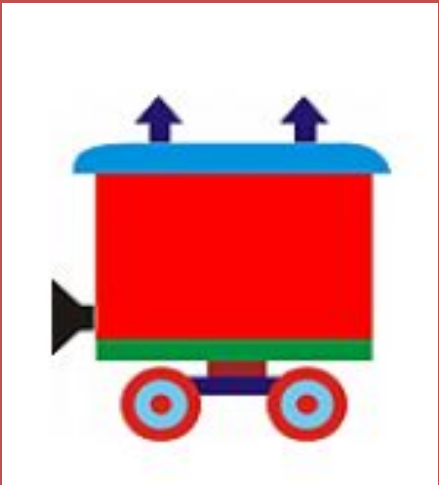
ПИЛИТЬ



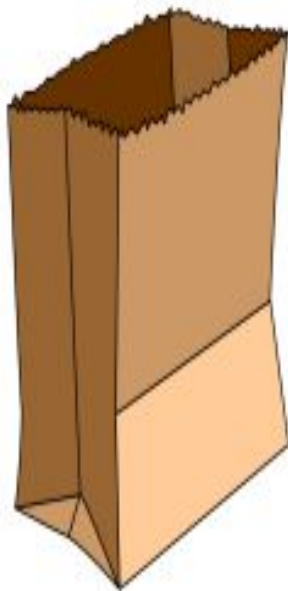
Игра "Один-много"







Помоги Инне собрать предметы со звуком Ы.



Инна



Послушай и подбери нужное слово:

Я в походе ... (был),
В барабан я ... (бил).



Волк в долине...(выл),
Я верёвки...(вил).



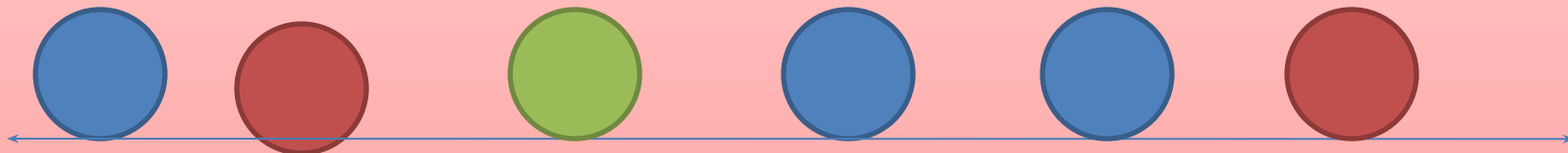
Малыш был ...(мил),
Он руки мылом ...(мыл).



Звуковой анализ слов

ДЫМ

КИТ





Спасибо!

Источники:

В.В. Коноваленко, С.В.Коноваленко.

Фронтальные логопедические занятия в старшей группе
для детей с ОНР(3-й уровень), Москва,2004.

Картинки:

Боровцова Л.А., Кривенцева М.А.

Заколдованные звуки. Логопедическое пособие по дифференциации звуков речи для детей старшего дошкольного возраста/ Л.А. Боровцова, М.А. Кривенцева. – Тамбов, 2009. – 36с.

Интернет ресурсы:

Инна http://logopedochka.blogspot.ru/2010/04/blog-post_14.html

Пакет Notebook Gallery

Символы звуков <http://logopedochka.blogspot.ru/>

ИСТОЧНИКИ

Лопухина И.С.

Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: Пособие для логопедов и родителей.- М.: Аквариум, 1995.