

Разноуровневое обучение

**Различение учащихся
по уровню обучаемости
в зависимости от
времени, необходимого
для усвоения
материала**

Основные принципы

- **1. Всеобщая
талантливость**
- **2. Взаимное
превосходство**
- **3. Неизбежность
перемен**

Уровни обучаемости

- **1 – минимальный
(государственный
стандарт)**
- **2 – базовый**
- **3. вариативный
(творческий)**

Методика выявления уровня обучаемости

- **1. Отбор материала из базисного содержания.**
- **2. повторение материала, необходимого для усвоения новой информации.**
- **3. образец применения знаний в сходной ситуации.**
- **4. образец применения знаний в новой ситуации.**
- **5. Самостоятельная работа.**

Ключ к определению уровня обучаемости

- **1 -3 задания – 1 уровень.
(Оценка «3»)**
- **4 задание – 2 уровень.
(Оценка «4»)**
- **5 задание - 3 уровень.
(Оценка «5»)**

Этапы самостоятельной работы

- **1. Вопрос на повторение.**
- **2. Вопрос по данной теме.**
- **3 . Задание по образцу.**
- **4. Задание частично-поискового характера.**
- **5. Творческое задание.**

Способы словообразования

5 класс

- **1. При помощи каких частей слова образуются новые слова?**
- **2. Какие способы словообразования вы знаете?**
- **3. Определите способ словообразования:**
 - ***Пригореть***
 - ***Угарный***
 - ***Подосиновик***

Способы словообразования

5 класс

- 4. Восстановите словообразовательную цепочку:

- *Ледник*

.....*доледниковый*

- *Пень*.....
пенечек

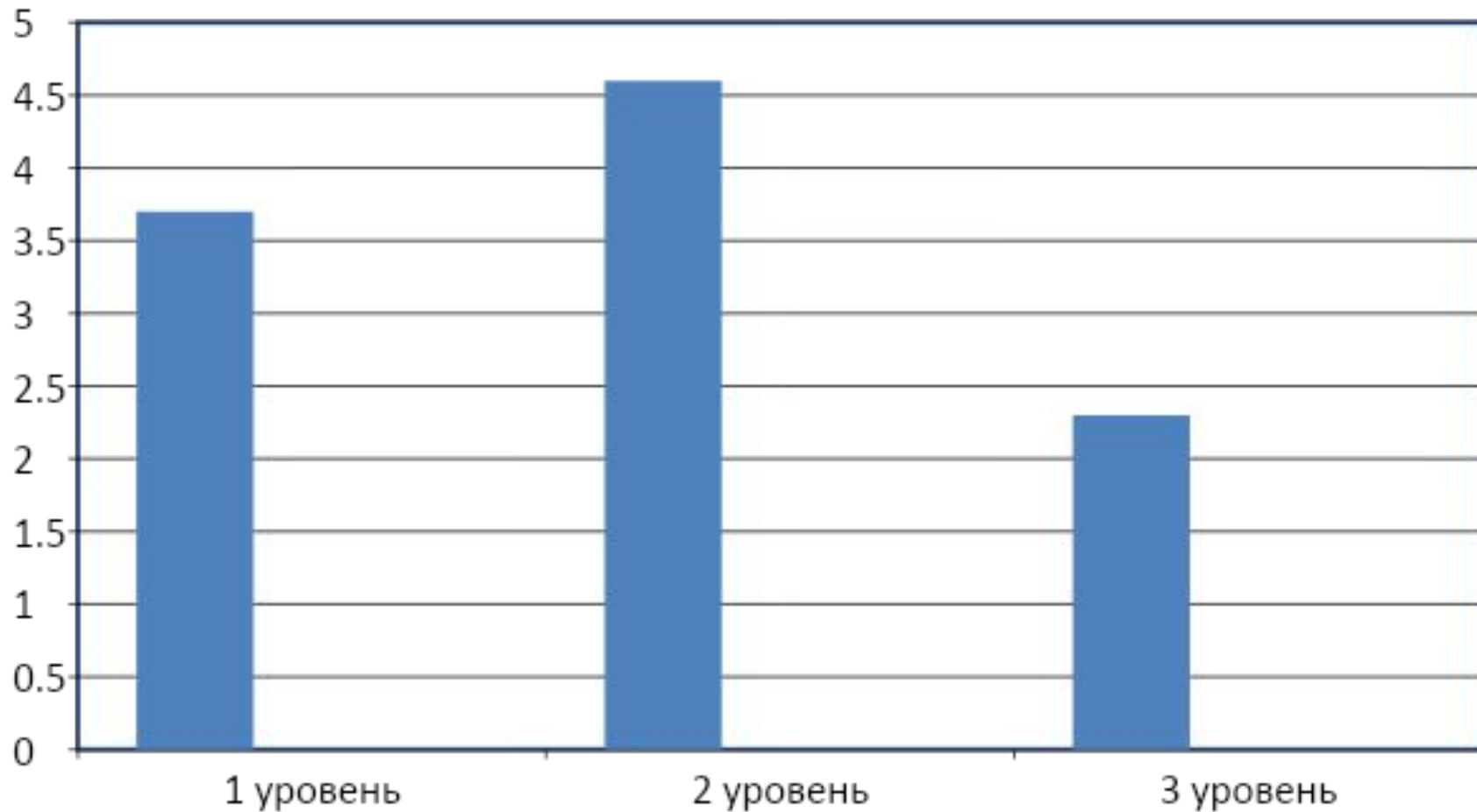
- 5. Определите способ словообразования:

- *Мешок*

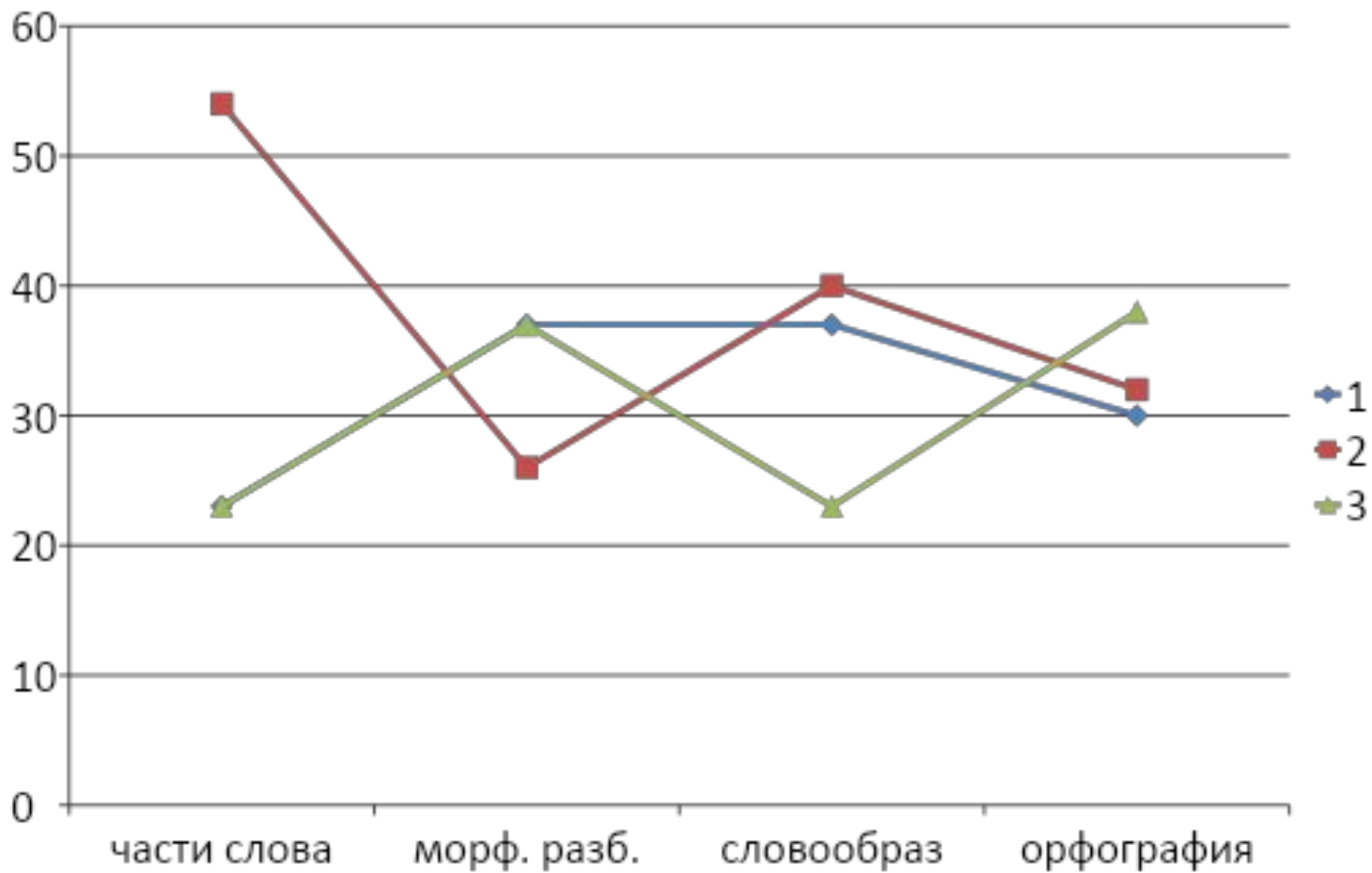
- *Ошеломить*

- *Опростоволоситься*

Результаты работы



Подвижность уровней

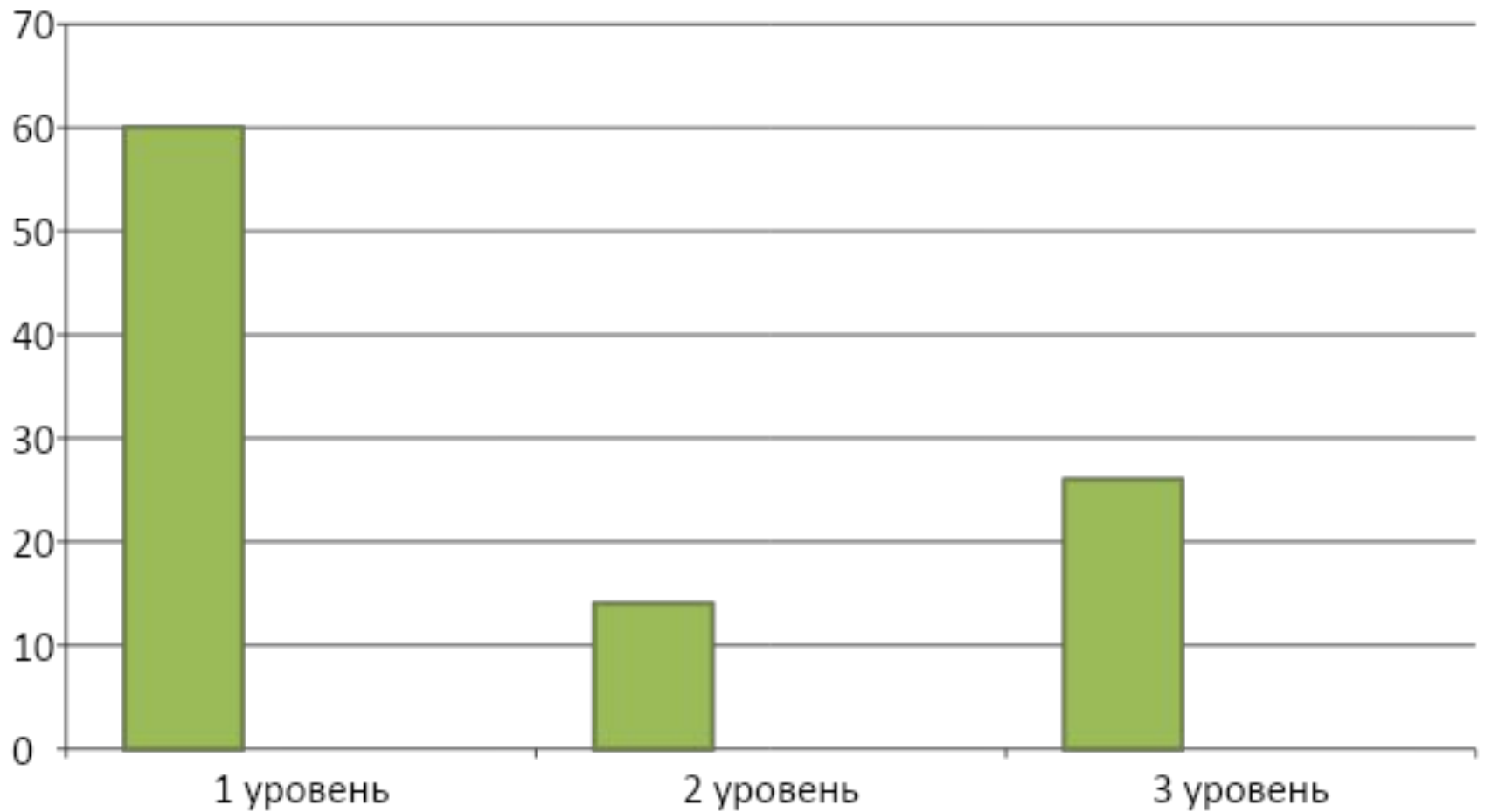


Повелительное наклонение

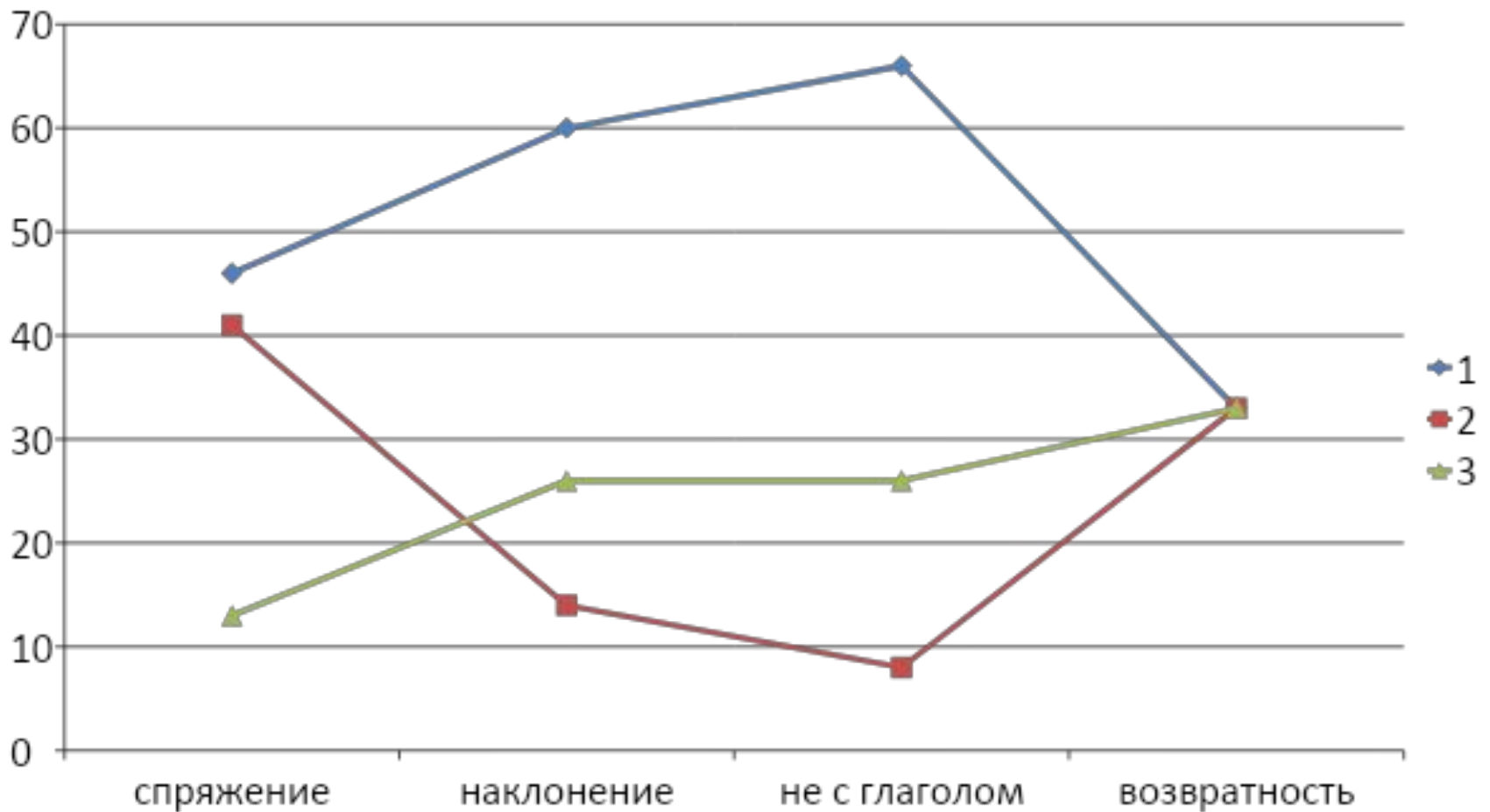
6 класс

- 4. В каком наклонении использован глагол:
«Пошел бы ты, принес бы воды».
- 5. В названии какой детской игрушки глагол в повелительном наклонении пишется слитно с частицей -

Результаты работы



Подвижность уровней



Причастие

7 класс

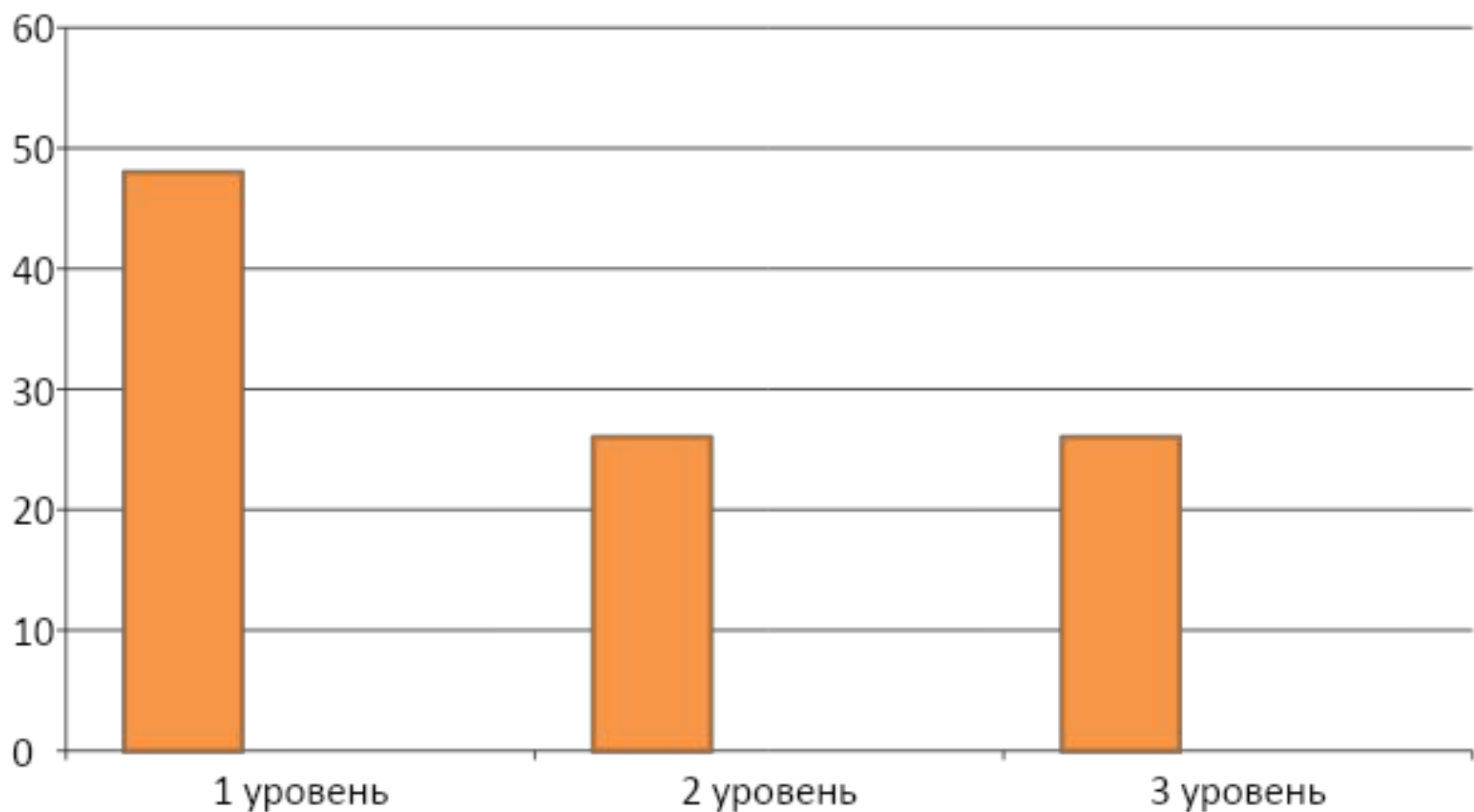
- 1. От какой части речи и с помощью чего образуется причастие?
- 2. Образуйте страдательные и действительные причастия от слов:
брить, помыть, снимать.
- 3. Вставьте пропущенные буквы:
стел..щийся туман, потер..нная книга, сдерж..нный смех, нескош..нная трава.

Причастие

7 класс

- 4. найдите характеристику причастия, в которой содержатся несовместимые признаки:
 - *Страд., полное, несов. вид, неперех.*
 - *Дейст., полн., перех., возврат.*
 - *Страд., крат., прош. врем., невозвр.*
- 5. Расставьте знаки препинания и сделайте синтаксический разбор предложения: «*Флюка затрушевшая мостю добжела в мысню*»

Результаты работы



Подвижность групп

