

**«Разработка, экспертиза и апробация  
инструментария и процедур оценки качества  
на ступени основного общего образования  
(5-8 классы) в соответствии с Федеральными  
государственными образовательными  
стандартами»**

Исполнитель: АНО «Институт проблем  
образовательной политики «Эврика»

Государственный контракт №03.P20.11.0047 от 20 сентября 2011 г.  
Дополнительное соглашение №1 от 13 декабря 2011 г.  
Дополнительное соглашение №2 от 20 августа 2012 г.  
Дополнительное соглашение №3 от 13 марта 2013г.

## **III.1. Разработка документов, регламентирующих обучение операторов (педагогические, руководящие работники общеобразовательных учреждений, школьные, муниципальные, региональные операторы) мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования**

### **III.1.1. Разработка регламентов мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования (предметные результаты)**

- Регламенты мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования (предметные результаты) выполнены в форме обучающего пособия для организатора и исполнителя мониторинговых процедур.
- В пособии четко зафиксированы и обоснованы: периодичность сбора данных; способы фиксации данных о предметных результатах учащихся; способы агрегации данных о предметных результатах учащихся (индивидуальная динамика достижений, средние результаты и др.
- Подготовлены 3 регламента мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования (предметные результаты) для педагогических работников, руководящих работников общеобразовательных учреждений, технических операторов.

<http://predm.kpmo.ru/>

Эврика Daily **Предметные результаты** 2013 29 октября 20:49 мониторинг процедур оценки качества основного общего образования

Аналитика сегодня | Метапредметные результаты | Личностные результаты **Войти**

**Срок заполнения результатов продлевается до 20 октября 2013 г.**

1. Для того, чтобы скачать файл с ключами, зайдите в раздел "Библиотека оценочных работ". Выберите нужную вам работу и нажмите на ссылку "Скачать файл с ключами".

2. Для заполнения раздела "Результаты" воспользуйтесь инструкцией. [Скачать](#)

Выполните данные действия.

1. Введите свой логин и пароль в поля расположенные в правом верхнем углу страницы и нажмите кнопку "Войти" (используйте логин и пароль от сайта kpmo.ru ННШ).

2. Нажмите на раздел "Библиотека оценочных работ"

3. Выберите работу, нажмите на название работы.

4. Нажмите кнопку (фразу) "Скачать файл с работой"

5. Файлы в формате pdf. Для открытия данных файлов воспользуйтесь программой Adobe Reader.

**Новости**

Консультация по "Ключам" и оцениванию проверочных работ  
14 Марта 2013 г.  
Просмотров: 41298  
[Комментарии](#) [Обсудить](#)

Консультация Селюкова Р.В от 13.03.2013  
13 Марта 2013 г.  
Просмотров: 3802  
[Комментарии](#) [Обсудить](#)

Ответы на часто задаваемые вопросы  
22 Февраля 2013 г.  
Просмотров: 5981  
[Комментарии](#) [Обсудить](#)

О проведении мониторинга качества основного общего образования  
07 Февраля 2013 г.  
Просмотров: 36383  
[Комментарии](#) [Обсудить](#)

Проведение дистанционных консультаций по мониторингу качества основного общего образования в 2013 году

Библиотека оценочных работ  
План оценочных работ  
Дерево результатов  
Ответы на часто задаваемые вопросы

аннотация Ф93 - eurekamel@... Предметные результаты - ... X

Рекомендуемые узлы Acer Коллекция веб-фрагм...

RU 20:49 29.10.2013

### III.1.2.Разработка регламентов мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования (метапредметные результаты)

- Регламенты мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования (метапредметные результаты) выполнены в форме обучающего пособия для организатора и исполнителя мониторинговых процедур. В пособии четко зафиксировано и обосновано: периодичность сбора данных; способы фиксации данных о метапредметных результатах учащихся; способы агрегации данных о метапредметных результатах учащихся (индивидуальная динамика достижений, средние результаты и др.
- Подготовлены 3 регламента мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования (метапредметные результаты): для педагогических работников, руководящих работников общеобразовательных учреждений, технических операторов.

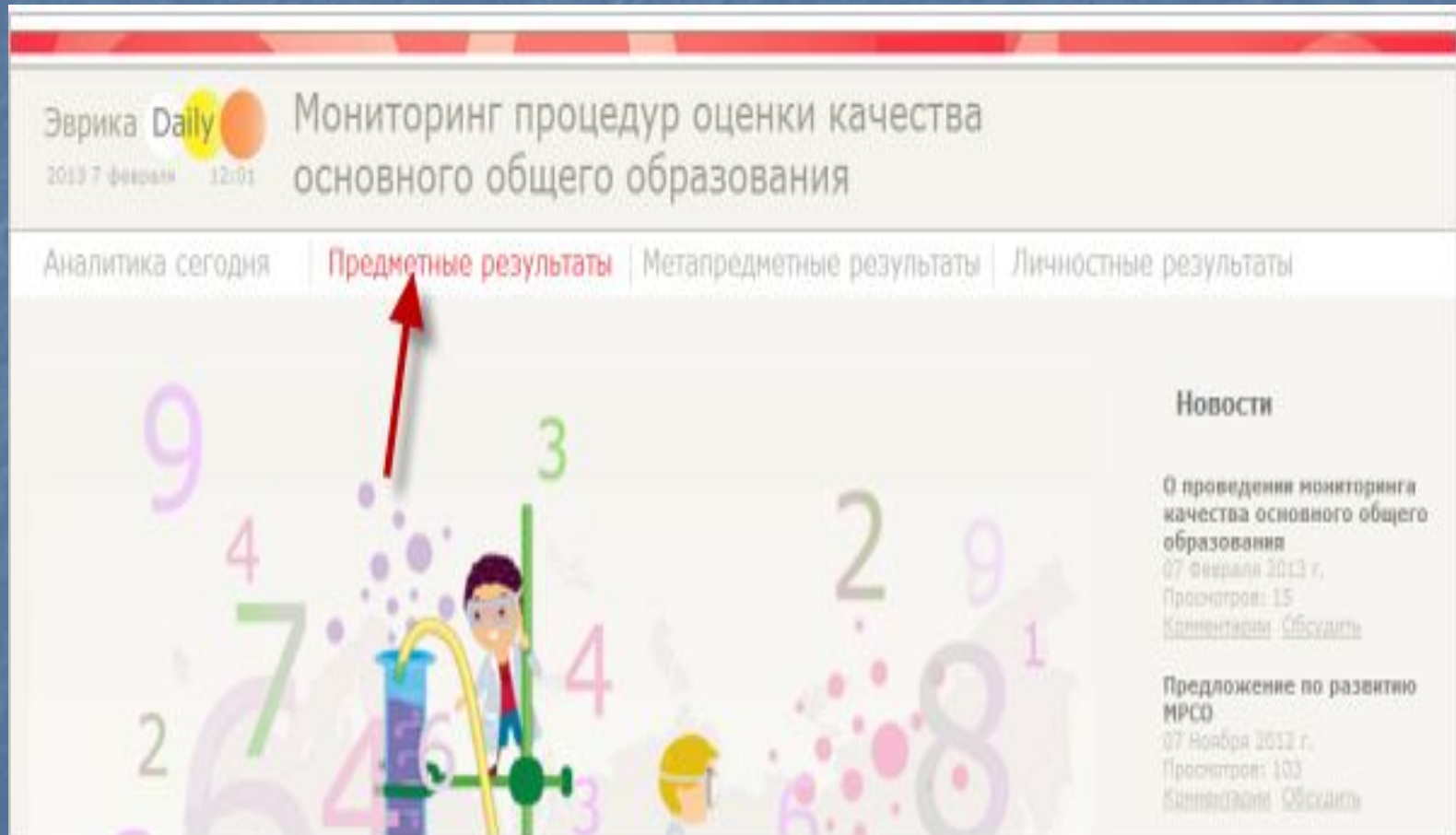
### III.1.3. Разработка регламентов мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования (личностные результаты)


- Регламенты мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования (метапредметные результаты) выполнены в форме обучающего пособия для организатора и исполнителя мониторинговых процедур. В пособии четко зафиксировано и обосновано: периодичность сбора данных; способы фиксации данных о метапредметных результатах учащихся; способы агрегации данных о метапредметных результатах учащихся (индивидуальная динамика достижений, средние результаты и др.
- Подготовлены 3 регламента мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования (личностные результаты): для педагогических работников, руководящих работников общеобразовательных учреждений, технических операторов.

### III.1.4.Разработка требований к процедуре апробации мониторинга оценки качества основного общего образования

- Разработаны требования, включающие следующие материалы:
- график проведения апробации (апробация продолжалась не менее 2, но не более 3 месяцев);
- описание требований к общеобразовательным учреждениям, участвующим в апробации;
- описание инструкций для образовательных учреждений для проведения апробации;
- описание формата предъявления результатов апробации;
- описание формата сводных данных по результатам апробации;
- перечень критериев оценки результатов апробации мониторинга;

# Страница сайта



Эврика Daily  2013 7 февраля 12:01

## Мониторинг процедур оценки качества основного общего образования

[Аналитика сегодня](#) | **[Предметные результаты](#)** | [Метапредметные результаты](#) | [Личностные результаты](#)

**Новости**

**О проведении мониторинга качества основного общего образования**  
07 февраля 2013 г.  
Просмотров: 15  
[Комментарии](#) [Обсудить](#)

**Предложение по развитию МРСО**  
07 ноября 2012 г.  
Просмотров: 103  
[Комментарии](#) [Обсудить](#)

The screenshot shows a website interface with a navigation menu and news items. A red arrow points to the 'Предметные результаты' link in the navigation menu. The background features a colorful illustration of a child in a lab coat and a scientist in a hard hat, surrounded by numbers and bubbles.

### III.1.5.Осуществление апробационного сбора данных во всех субъектах Российской Федерации с уровня школ

- Для сбора данных была организована консультационная поддержка для оказания помощи школьным операторам в режиме он-лайн и офф-лайн. Консультирование проводилось по телефону с 10 до 18 часов по мск. времени и круглосуточно посредством электронной почты.
- Работниками центра по телефону и в сети Интернет оказана техническая и содержательная помощь пользователям системы мониторинга.
- Все заданные вопросы и ответы на них размещены на сайте информационной системы, в которой осуществляется мониторинг (п. I.2.1).
- Обеспечен сбор данных с 45 004 общеобразовательных учреждений из 83 субъектов РФ



### III.1.6. Проведение консультаций с региональными операторами по реализации апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования

- Каждая консультация с региональными операторами проведена при предварительном объявлении о сроках ее проведения и месте в сети Интернет, в котором организована данная консультация. Тема консультации объявлялась заранее. Не менее 50% консультаций проведено по тематике, запрашиваемой самими региональными операторами. Консультация считалась состоявшейся, если на ней в удаленном режиме присутствовало не менее 2 региональных операторов.
- Материалы консультаций размещены на специальной странице информационной системы мониторинга по ссылке <http://predm.kpmo.ru/predm/welcome>.
- Проведено 83 дистанционных консультаций, продолжительностью не менее 1 часа каждая, в течение 2 месяцев, в феврале-марте 2013 г.

## **III.2. Организация и проведение экспертизы качества основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС к результатам образования**

### III.2.1. Проведение анализа данных и подготовка отчета по результатам проведения апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования

- Анализ данных, собранных не менее, чем в 45 004 общеобразовательных учреждениях, проведен в разрезе субъектов Российской Федерации, в разрезе Федеральных округов и в целом по Российской Федерации.
- Подготовлены аналитические материалы, содержащие 4 раздела:
  - Раздел 1. Анализ организации мониторинга.
  - Раздел 2. Анализ мониторинговых данных по предметным результатам учащихся.
  - Раздел 3. Анализ мониторинговых данных по метапредметным результатам учащихся.
  - Раздел 4. Анализ мониторинговых данных по личностным результатам учащихся.
- На основе результатов анализа подготовлен отчет по результатам проведения апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования.
  -

### III.2.2. Проведение публичных слушаний результатов апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования в 8 федеральных округах Российской Федерации

- Публичные слушания проведены в форме семинаров в 8 ФО РФ:
  - в Центральном федеральном округе (г. Воронеж, 1-2 апреля 2013 г.),
  - в Южном федеральном округе (г. Краснодар, 8-9 апреля 2013 г.),
  - в Уральском федеральном округе (г. Сургут, 15-16 апреля 2013 г.),
  - в Северо-Западном федеральном округе (г. Псков, 15-16 апреля 2013 г.),
  - в Приволжском федеральном округе (г. Пенза, 13-14 мая 2013 г.),
  - в Сибирском федеральном округе (г. Улан-Удэ, 20-21 мая 2013 г.),
  - в Северо-Кавказском федеральном округе (г. Владикавказ-Беслан, 20-21 мая 2013 г.),
  - в Дальневосточном федеральном округе (г. Якутск, 4-5 июня 2013 г.).

# Открытие публичных слушаний в Краснодаре (8-9 апреля, 2013 г.)

www.eurekanet.ru/ewww/info/17543.html

ИННОВАЦИОННАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СЕТЬ



гории | **Семинары и конференции** | Библиотека | Партнеры | Контакты | Об Эврике

и конференции> Публичные слушания результатов апробации мониторинговых процедур оценки качества ООО> Семинар в Краснодаре

## СЕМИНАР «РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ МОНИТОРИНГОВЫХ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



8-9 апреля 2013 года в Краснодаре проходят публичные слушания результатов апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования для регионов Южного федерального округа Российской Федерации.

В публичных слушаниях принимают участие более 200 человек, в том числе представители Краснодарского края и Республики Адыгеи. На сайте [conf.eurekadaily.com](http://conf.eurekadaily.com) проводится он-лайн трансляция в текстовом формате для всех школ Южного федерального округа.

Соб.инф.

- Доклад представителя региональных органов управления образованием об итогах апробации
- Лекция «Регламенты мониторинговых процедур оценки качества», Р.В. Селюков
- Лекция «Итоги апробации мониторинговых процедур оценки качества образования», А.Б. Воронцов
- Группа 1. Обсуждение эффективности организации апробации информационной системы
- Группа 2. Обсуждение итогов мониторинга оценки качества основного общего образования
- Группа 3. Обсуждение результатов апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования

### III.2.2. Проведение публичных слушаний результатов апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования в 8 федеральных округах Российской Федерации

- В публичных слушаниях в Центральном федеральном округе приняли участие 200 человек, в Южном федеральном округе – 200 человек, в Уральском федеральном округе – 200 человек, в Северо-Западном федеральном округе – 200 человек, в Приволжском федеральном округе – 202 человека, в Сибирском федеральном округе – 202 человека, в Северо-Кавказском федеральном округе 200 человек, в Дальневосточном федеральном округе – 204 человека.
- **Всего – 1608 человек** (представители региональных и муниципальных органов управления образования, представители региональных СМИ, директора школ, операторы электронного мониторинга).

■

### III.2.2. Проведение публичных слушаний результатов апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования в 8 федеральных округах Российской Федерации

- Каждый семинар продолжался в течение 2 дней и состоял из пленарной части и групповой работы. В рамках пленарной части проведены лекции, посвященные результатам и итогам апробации мониторинга оценки качества основного общего образования (с содержательным акцентом на итогах апробации мониторинга в том федеральном округе, в котором проводился семинар). Работа в группах выстраивалась координаторами через проектную деятельность участников (таким образом, осуществлялся уход от репродуктивных действий, в т.ч., воспроизведения заученных материалов, повторения) по 3 содержательным направлениям:
  - обсуждение эффективности организации апробации информационной системы;
  - обсуждение итогов мониторинга оценки качества основного общего образования (предметные, метапредметные и личностные результаты);
  - полнота и информативность агрегированных данных по итогам апробации.
- На каждом семинаре проходило заслушивание не менее 2 докладов, сопровождаемых презентацией итогов апробации, представителей образовательных учреждений, участвовавших в апробации информационной системы.

# Работа в группе в рамках публичных слушаний в Краснодаре (8-9 апреля 2013 г.)

www.eurekanet.ru/ewww/info/17555.html


**ИННОВАЦИОННАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
СЕТЬ**

**Эврика**

Семинары и конференции | Библиотека | Партнеры | Контакты | Об Эврике

и конференции> Публичные слушания результатов апробации мониторинговых процедур оценки качества ООО> Семинар в Краснодаре> Группа 3. Полнота и информативность агрегированных данных по итогам апробации

## ГРУППА 3. ПОЛНОТА И ИНФОРМАТИВНОСТЬ АГРЕГИРОВАННЫХ ДАННЫХ ПО ИТОГАМ АПРОБАЦИИ, М.М. МИРКЕС, С.В. ГОРОХОВ



9 апреля 2013 года в Краснодаре в рамках публичных слушаний результатов апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования для регионов Южного федерального округа продолжила работу тематическая проектная группа «Полнота и информативность агрегированных данных по итогам апробации». Координаторы – эксперты Института проблем образовательной политики «Эврика» Мария Миркес и Сергей Горохов.

Работа была организована в двух микрогруппах. В рамках работы микрогруппы под руководством Марии Миркес рассматривался вопрос организации образовательного пространства, отвечающего задачам формирования у школьников метапредметных результатов обучения. Достижение любых результатов образовательной деятельности предполагает наличие необходимых условий. В связи с этим возникает вопрос «С чего нужно начать реконструкцию образовательного пространства?»

При обсуждении в проектной группе высказывались разноплановые суждения:

- > владеть педагогическими технологиями;
- > использовать метод технологий решения изобретательских задач;

- > Семинар в Воро...
- > Семинар в Краснодаре
- > Доклад представителя региональных органов управления образованием по итогам апроба...
- > Лекция «Регламенты мониторинговых процедур оценки качества», Р.Б. Селюков
- > Лекция «Итоги апробации мониторинговых процедур оценки качества образования» Воронцов
- > Группа 1. Обсуждение эффективности организации

### III.2.2. Проведение публичных слушаний результатов апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования в 8 федеральных округах Российской Федерации

- Каждый семинар продолжался в течение 2 дней и состоял из пленарной части и групповой работы. В рамках пленарной части проведены лекции, посвященные результатам и итогам апробации мониторинга оценки качества основного общего образования (с содержательным акцентом на итогах апробации мониторинга в том федеральном округе, в котором проводился семинар). Работа в группах выстраивалась координаторами через проектную деятельность участников (таким образом, осуществлялся уход от репродуктивных действий, в т.ч., воспроизведения заученных материалов, повторения) по 3 содержательным направлениям:
  - обсуждение эффективности организации апробации информационной системы;
  - обсуждение итогов мониторинга оценки качества основного общего образования (предметные, метапредметные и личностные результаты);
  - полнота и информативность агрегированных данных по итогам апробации.
- На каждом семинаре проходило заслушивание не менее 2 докладов, сопровождаемых презентацией итогов апробации, представителей образовательных учреждений, участвовавших в апробации информационной системы.



### III.2.2. Проведение публичных слушаний результатов апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования в 8 федеральных округах Российской Федерации

- Работу каждого семинара обеспечивали не менее 3 экспертов, имеющих опыт экспертизы материалов субъектов РФ, участвовавших в электронных мониторингах КПО, НОИ «Наша новая школа» и участвовавших в организации и проведении общественных обсуждениях результатов КПО и ННШ.
- При подготовке каждого семинара проведены организационные мероприятия (подробнее см. в отчете п. III.2.2)
- Ход публичных слушаний освещался на общедоступном сайте [www.eurekanet.ru](http://www.eurekanet.ru), посвященном проблемам образовательной политики.
- Постоянная ссылка на материалы публичных слушаний: <http://www.eurekanet.ru/ewww/info/17477.html>. Всего на сайте размещено 106 репортажей, 86 презентаций, 342 фотографий.
- Подготовлены отчеты о каждом семинаре.

### III.2.3. Подготовка доклада по результатам апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования в 8 федеральных округах Российской Федерации

- Доклад разработан на основании аналитических материалов об апробации мониторинга оценки качества основного общего образования.
- В докладе отражен в разрезе 8 ФО уровень развития оценочных процедур на ступени основного общего образования как в части учебных групп, в которых по мере готовности уже начато введение ФГОС ступени основного общего образования, так и для всех остальных групп.
- К докладу подготовлена презентация (11 слайдов).
- По материалам доклада разработана статья для публикации в СМИ (61 258 знаков).

## Область применения полученных результатов

- 
- Требования к процедуре апробации информационной системы, обеспечивающей проведение мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования, информационные системы, обеспечивающие проведение мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования (предметные, метапредметные, личностные результаты), материалы экспертно-аналитических семинаров, проведенные с целью экспертизы информационной системы, обеспечивающей проведение мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования, могут быть использованы субъектами РФ в рамках внедрения инструментария оценки предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся на ступени основного общего образования в связи с введением ФГОС основного общего образования.