

**«Разработка, экспертиза и апробация
инструментария и процедур оценки качества
на ступени основного общего образования
(5-8 классы) в соответствии с Федеральными
государственными образовательными
стандартами»**

Исполнитель: АНО «Институт проблем
образовательной политики «Эврика»

Государственный контракт №03.P20.11.0047 от 20 сентября 2011 г.
Дополнительное соглашение №1 от 13 декабря 2011 г.
Дополнительное соглашение №2 от 20 августа 2012 г.
Дополнительное соглашение №3 от 13 марта 2013г.

III.1. Разработка документов, регламентирующих обучение операторов (педагогические, руководящие работники общеобразовательных учреждений, школьные, муниципальные, региональные операторы) мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования

III.1.1. Разработка регламентов мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования (предметные результаты)

- Регламенты мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования (предметные результаты) выполнены в форме обучающего пособия для организатора и исполнителя мониторинговых процедур.
- В пособии четко зафиксированы и обоснованы: периодичность сбора данных; способы фиксации данных о предметных результатах учащихся; способы агрегации данных о предметных результатах учащихся (индивидуальная динамика достижений, средние результаты и др.
- Подготовлены 3 регламента мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования (предметные результаты) для педагогических работников, руководящих работников общеобразовательных учреждений, технических операторов.

<http://predm.kpmo.ru/>

Эврика Daily **Предметные результаты** 2013 29 октября 20:49 мониторинг процедур оценки качества основного общего образования

Аналитика сегодня | Метапредметные результаты | Личностные результаты **Войти**

Срок заполнения результатов продлевается до 20 октября 2013 г.

1. Для того, чтобы скачать файл с ключами, зайдите в раздел "Библиотека оценочных работ". Выберите нужную вам работу и нажмите на ссылку "Скачать файл с ключами".

2. Для заполнения раздела "Результаты" воспользуйтесь инструкцией. [Скачать](#)

Выполните данные действия.

1. Введите свой логин и пароль в поля расположенные в правом верхнем углу страницы и нажмите кнопку "Войти" (используйте логин и пароль от сайта kpmo.ru ННШ).

2. Нажмите на раздел "Библиотека оценочных работ"

3. Выберите работу, нажмите на название работы.

4. Нажмите кнопку (фразу) "Скачать файл с работой"

5. Файлы в формате pdf. Для открытия данных файлов воспользуйтесь программой Adobe Reader.

Новости

Консультация по "Ключам" и оцениванию проверочных работ
14 Марта 2013 г.
Просмотров: 41298
[Комментарии](#) [Обсудить](#)

Консультация Селюкова Р.В от 13.03.2013
13 Марта 2013 г.
Просмотров: 3802
[Комментарии](#) [Обсудить](#)

Ответы на часто задаваемые вопросы
22 Февраля 2013 г.
Просмотров: 5981
[Комментарии](#) [Обсудить](#)

О проведении мониторинга качества основного общего образования
07 Февраля 2013 г.
Просмотров: 36383
[Комментарии](#) [Обсудить](#)

Проведение дистанционных консультаций по мониторингу качества основного общего образования в 2013 году

Библиотека оценочных работ
План оценочных работ
Дерево результатов
Ответы на часто задаваемые вопросы

RU 20:49 29.10.2013

III.1.2.Разработка регламентов мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования (метапредметные результаты)

- Регламенты мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования (метапредметные результаты) выполнены в форме обучающего пособия для организатора и исполнителя мониторинговых процедур. В пособии четко зафиксировано и обосновано: периодичность сбора данных; способы фиксации данных о метапредметных результатах учащихся; способы агрегации данных о метапредметных результатах учащихся (индивидуальная динамика достижений, средние результаты и др.
- Подготовлены 3 регламента мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования (метапредметные результаты): для педагогических работников, руководящих работников общеобразовательных учреждений, технических операторов.


III.1.3. Разработка регламентов мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования (личностные результаты)

- Регламенты мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования (метапредметные результаты) выполнены в форме обучающего пособия для организатора и исполнителя мониторинговых процедур. В пособии четко зафиксировано и обосновано: периодичность сбора данных; способы фиксации данных о метапредметных результатах учащихся; способы агрегации данных о метапредметных результатах учащихся (индивидуальная динамика достижений, средние результаты и др.
- Подготовлены 3 регламента мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования (личностные результаты): для педагогических работников, руководящих работников общеобразовательных учреждений, технических операторов.

III.1.4.Разработка требований к процедуре апробации мониторинга оценки качества основного общего образования

- Разработаны требования, включающие следующие материалы:
- график проведения апробации (апробация продолжалась не менее 2, но не более 3 месяцев);
- описание требований к общеобразовательным учреждениям, участвующим в апробации;
- описание инструкций для образовательных учреждений для проведения апробации;
- описание формата предъявления результатов апробации;
- описание формата сводных данных по результатам апробации;
- перечень критериев оценки результатов апробации мониторинга;

Страница сайта

Эврика Daily  Мониторинг процедур оценки качества
основного общего образования

2013 7 февраля 12:01

[Аналитика сегодня](#) | **[Предметные результаты](#)** | [Метапредметные результаты](#) | [Личностные результаты](#)

Новости

О проведении мониторинга качества основного общего образования
07 февраля 2013 г.
Просмотров: 15
[Комментарии](#) [Обсудить](#)

Предложение по развитию МРСО
07 ноября 2012 г.
Просмотров: 103
[Комментарии](#) [Обсудить](#)

The screenshot shows a website interface with a navigation menu and news items. A red arrow points to the 'Предметные результаты' link in the navigation menu. The background features a colorful illustration of a child in a lab coat and a hard hat, surrounded by numbers and bubbles.

III.1.5.Осуществление апробационного сбора данных во всех субъектах Российской Федерации с уровня школ

- Для сбора данных была организована консультационная поддержка для оказания помощи школьным операторам в режиме он-лайн и офф-лайн. Консультирование проводилось по телефону с 10 до 18 часов по мск. времени и круглосуточно посредством электронной почты.
- Работниками центра по телефону и в сети Интернет оказана техническая и содержательная помощь пользователям системы мониторинга.
- Все заданные вопросы и ответы на них размещены на сайте информационной системы, в которой осуществляется мониторинг (п. I.2.1).
- Обеспечен сбор данных с 45 004 общеобразовательных учреждений из 83 субъектов РФ

III.1.6. Проведение консультаций с региональными операторами по реализации апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования

- Каждая консультация с региональными операторами проведена при предварительном объявлении о сроках ее проведения и месте в сети Интернет, в котором организована данная консультация. Тема консультации объявлялась заранее. Не менее 50% консультаций проведено по тематике, запрашиваемой самими региональными операторами. Консультация считалась состоявшейся, если на ней в удаленном режиме присутствовало не менее 2 региональных операторов.
- Материалы консультаций размещены на специальной странице информационной системы мониторинга по ссылке <http://predm.kpmo.ru/predm/welcome>.
- Проведено 83 дистанционных консультаций, продолжительностью не менее 1 часа каждая, в течение 2 месяцев, в феврале-марте 2013 г.

III.2. Организация и проведение экспертизы качества основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС к результатам образования

III.2.1. Проведение анализа данных и подготовка отчета по результатам проведения апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования

- Анализ данных, собранных не менее, чем в 45 004 общеобразовательных учреждениях, проведен в разрезе субъектов Российской Федерации, в разрезе Федеральных округов и в целом по Российской Федерации.
- Подготовлены аналитические материалы, содержащие 4 раздела:
 - Раздел 1. Анализ организации мониторинга.
 - Раздел 2. Анализ мониторинговых данных по предметным результатам учащихся.
 - Раздел 3. Анализ мониторинговых данных по метапредметным результатам учащихся.
 - Раздел 4. Анализ мониторинговых данных по личностным результатам учащихся.
- На основе результатов анализа подготовлен отчет по результатам проведения апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования.
 -

III.2.2. Проведение публичных слушаний результатов апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования в 8 федеральных округах Российской Федерации

- Публичные слушания проведены в форме семинаров в 8 ФО РФ:
 - в Центральном федеральном округе (г. Воронеж, 1-2 апреля 2013 г.),
 - в Южном федеральном округе (г. Краснодар, 8-9 апреля 2013 г.),
 - в Уральском федеральном округе (г. Сургут, 15-16 апреля 2013 г.),
 - в Северо-Западном федеральном округе (г. Псков, 15-16 апреля 2013 г.),
 - в Приволжском федеральном округе (г. Пенза, 13-14 мая 2013 г.),
 - в Сибирском федеральном округе (г. Улан-Удэ, 20-21 мая 2013 г.),
 - в Северо-Кавказском федеральном округе (г. Владикавказ-Беслан, 20-21 мая 2013 г.),
 - в Дальневосточном федеральном округе (г. Якутск, 4-5 июня 2013 г.).

Открытие публичных слушаний в Краснодаре (8-9 апреля, 2013 г.)

www.eurekanet.ru/ewww/info/17543.html

ИННОВАЦИОННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СЕТЬ



гории | **Семинары и конференции** | Библиотека | Партнеры | Контакты | Об Эврике

и конференции> Публичные слушания результатов апробации мониторинговых процедур оценки качества ООО> Семинар в Краснодаре

СЕМИНАР «РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ МОНИТОРИНГОВЫХ ПРОЦЕДУР ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ»



8-9 апреля 2013 года в Краснодаре проходят публичные слушания результатов апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования для регионов Южного федерального округа Российской Федерации.

В публичных слушаниях принимают участие более 200 человек, в том числе представители Краснодарского края и Республики Адыгеи. На сайте conf.eurekadaily.com проводится он-лайн трансляция в текстовом формате для всех школ Южного федерального округа.

Соб.инф.

- Доклад представителя региональных органов управления образованием об итогах апробации
- Лекция «Регламенты мониторинговых процедур оценки качества», Р.В. Селюков
- Лекция «Итоги апробации мониторинговых процедур оценки качества образования», А.Б. Воронцов
- Группа 1. Обсуждение эффективности организации апробации информационной системы
- Группа 2. Обсуждение итогов мониторинга оценки качества основного общего образования
- Группа 3. Обсуждение итогов апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования

III.2.2. Проведение публичных слушаний результатов апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования в 8 федеральных округах Российской Федерации

- В публичных слушаниях в Центральном федеральном округе приняли участие 200 человек, в Южном федеральном округе – 200 человек, в Уральском федеральном округе – 200 человек, в Северо-Западном федеральном округе – 200 человек, в Приволжском федеральном округе – 202 человека, в Сибирском федеральном округе – 202 человека, в Северо-Кавказском федеральном округе 200 человек, в Дальневосточном федеральном округе – 204 человека.
- **Всего – 1608 человек** (представители региональных и муниципальных органов управления образования, представители региональных СМИ, директора школ, операторы электронного мониторинга).

■

III.2.2. Проведение публичных слушаний результатов апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования в 8 федеральных округах Российской Федерации

- Каждый семинар продолжался в течение 2 дней и состоял из пленарной части и групповой работы. В рамках пленарной части проведены лекции, посвященные результатам и итогам апробации мониторинга оценки качества основного общего образования (с содержательным акцентом на итогах апробации мониторинга в том федеральном округе, в котором проводился семинар). Работа в группах выстраивалась координаторами через проектную деятельность участников (таким образом, осуществлялся уход от репродуктивных действий, в т.ч., воспроизведения заученных материалов, повторения) по 3 содержательным направлениям:
 - обсуждение эффективности организации апробации информационной системы;
 - обсуждение итогов мониторинга оценки качества основного общего образования (предметные, метапредметные и личностные результаты);
 - полнота и информативность агрегированных данных по итогам апробации.
- На каждом семинаре проходило заслушивание не менее 2 докладов, сопровождаемых презентацией итогов апробации, представителей образовательных учреждений, участвовавших в апробации информационной системы.

Работа в группе в рамках публичных слушаний в Краснодаре (8-9 апреля 2013 г.)

www.eurekanet.ru/ewww/info/17555.html


**ИННОВАЦИОННАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СЕТЬ**

Эврика

Семинары и конференции | Библиотека | Партнеры | Контакты | Об Эврике

и конференции> Публичные слушания результатов апробации мониторинговых процедур оценки качества ООО> Семинар в Краснодаре> Группа 3. Полнота и информативность агрегированных данных по итогам апробации

ГРУППА 3. ПОЛНОТА И ИНФОРМАТИВНОСТЬ АГРЕГИРОВАННЫХ ДАННЫХ ПО ИТОГАМ АПРОБАЦИИ, М.М. МИРКЕС, С.В. ГОРОХОВ



9 апреля 2013 года в Краснодаре в рамках публичных слушаний результатов апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования для регионов Южного федерального округа продолжила работу тематическая проектная группа «Полнота и информативность агрегированных данных по итогам апробации». Координаторы – эксперты Института проблем образовательной политики «Эврика» Мария Миркес и Сергей Горохов.

Работа была организована в двух микрогруппах. В рамках работы микрогруппы под руководством Марии Миркес рассматривался вопрос организации образовательного пространства, отвечающего задачам формирования у школьников метапредметных результатов обучения. Достижение любых результатов образовательной деятельности предполагает наличие необходимых условий. В связи с этим возникает вопрос «С чего нужно начать реконструкцию образовательного пространства?»

При обсуждении в проектной группе высказывались разноплановые суждения:

- > владеть педагогическими технологиями;
- > использовать метод технологий решения изобретательских задач;

- > Семинар в Воронеже
- > Семинар в Краснодаре
- > Доклад представителя региональных органов управления образованием по итогам апробации
- > Лекция «Регламенты мониторинговых процедур оценки качества», Р.Б. Селюков
- > Лекция «Итоги апробации мониторинговых процедур оценки качества образования» Воронцов
- > Группа 1. Обсуждение эффективности организации

III.2.2. Проведение публичных слушаний результатов апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования в 8 федеральных округах Российской Федерации

- Каждый семинар продолжался в течение 2 дней и состоял из пленарной части и групповой работы. В рамках пленарной части проведены лекции, посвященные результатам и итогам апробации мониторинга оценки качества основного общего образования (с содержательным акцентом на итогах апробации мониторинга в том федеральном округе, в котором проводился семинар). Работа в группах выстраивалась координаторами через проектную деятельность участников (таким образом, осуществлялся уход от репродуктивных действий, в т.ч., воспроизведения заученных материалов, повторения) по 3 содержательным направлениям:
 - обсуждение эффективности организации апробации информационной системы;
 - обсуждение итогов мониторинга оценки качества основного общего образования (предметные, метапредметные и личностные результаты);
 - полнота и информативность агрегированных данных по итогам апробации.
- На каждом семинаре проходило заслушивание не менее 2 докладов, сопровождаемых презентацией итогов апробации, представителей образовательных учреждений, участвовавших в апробации информационной системы.

III.2.2. Проведение публичных слушаний результатов апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования в 8 федеральных округах Российской Федерации

- Работу каждого семинара обеспечивали не менее 3 экспертов, имеющих опыт экспертизы материалов субъектов РФ, участвовавших в электронных мониторингах КПО, НОИ «Наша новая школа» и участвовавших в организации и проведении общественных обсуждениях результатов КПО и ННШ.
- При подготовке каждого семинара проведены организационные мероприятия (подробнее см. в отчете п. III.2.2)
- Ход публичных слушаний освещался на общедоступном сайте www.eurekanet.ru, посвященном проблемам образовательной политики.
- Постоянная ссылка на материалы публичных слушаний: <http://www.eurekanet.ru/ewww/info/17477.html>. Всего на сайте размещено 106 репортажей, 86 презентаций, 342 фотографий.
- Подготовлены отчеты о каждом семинаре.

III.2.3. Подготовка доклада по результатам апробации мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования в 8 федеральных округах Российской Федерации

- Доклад разработан на основании аналитических материалов об апробации мониторинга оценки качества основного общего образования.
- В докладе отражен в разрезе 8 ФО уровень развития оценочных процедур на ступени основного общего образования как в части учебных групп, в которых по мере готовности уже начато введение ФГОС ступени основного общего образования, так и для всех остальных групп.
- К докладу подготовлена презентация (11 слайдов).
- По материалам доклада разработана статья для публикации в СМИ (61 258 знаков).

Область применения полученных результатов

-
- Требования к процедуре апробации информационной системы, обеспечивающей проведение мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования, информационные системы, обеспечивающие проведение мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования (предметные, метапредметные, личностные результаты), материалы экспертно-аналитических семинаров, проведенные с целью экспертизы информационной системы, обеспечивающей проведение мониторинговых процедур оценки качества основного общего образования, могут быть использованы субъектами РФ в рамках внедрения инструментария оценки предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся на ступени основного общего образования в связи с введением ФГОС основного общего образования.