



РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ
В ПРАКТИКУ
МБДОУ д/с № 16
КОДЕКСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ЭТИКИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ)

заведующий МБДОУ д/с № 16
Гребцова Анна Викторовна

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

- ❖ введение в работу ДОО норм профессиональной этики педагогических работников;
- ❖ установление этических взаимоотношений между всеми участниками образовательного процесса - обучающимися, педагогами, администрацией, семьей;
- ❖ поднятие престижа профессии педагога, создание в общественном сознании положительного имиджа педагога
обеспечение улучшения психологического микроклимата в ДОО;
- ❖ оптимизация отношений образовательной организации с внешней средой и в целом устойчивого ее развития в современных условиях.

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- Системность в методической работе с педагогами по развитию коммуникативных умений в общении с коллегами, детьми, родителями и эффективного разрешения конфликтов.
- Наличие у педагогов личного плана развития, который мобилизует его потенциальные возможности. Этот план может быть соотнесён с проблемой самообразовательной деятельности педагога, направленный на совершенствование профессионального мастерства.
- Постоянный анализ успехов и достижений в работе педагогов, создание ситуации успеха педагога, что ведет к развитию деловых качеств, появлению положительного мотива к совершенствованию себя, своего дела.
- Создание творческой атмосферы и объединение усилий всего коллектива по построению образовательного пространства, где каждый ощущает свою значимость.
- Установление добрых открытых отношений, при которых снимаются напряженность и страх быть непонятыми; приветствуется обсуждение, а не отрицание альтернативных взглядов на ту или иную проблему.
- Проведение открытых дискуссий по повышению имиджа педагогов и имиджа ДОО.

СПОСОБ ДОСТИЖЕНИЯ ЦЕЛИ

Выстраивание системы работы с коллективом ДОУ направленной на формирование корпоративной культуры, как обязательной для всех её работников, разделяемой и исполняемой ими без принуждения.

Проект реализуется в виде комплекса мероприятий, взаимосвязанных между собой и направленных на решение поставленных задач:

- ✓ формирование способности к саморегуляции собственного поведения,
- ✓ развитие навыков публичного выступления и самопрезентации,
 - ✓ поддержка старых и формирование новых традиций для решения задач сплочения коллектива,
- ✓ делегирование полномочий для расширения участия педагогов в управлении ДОУ.

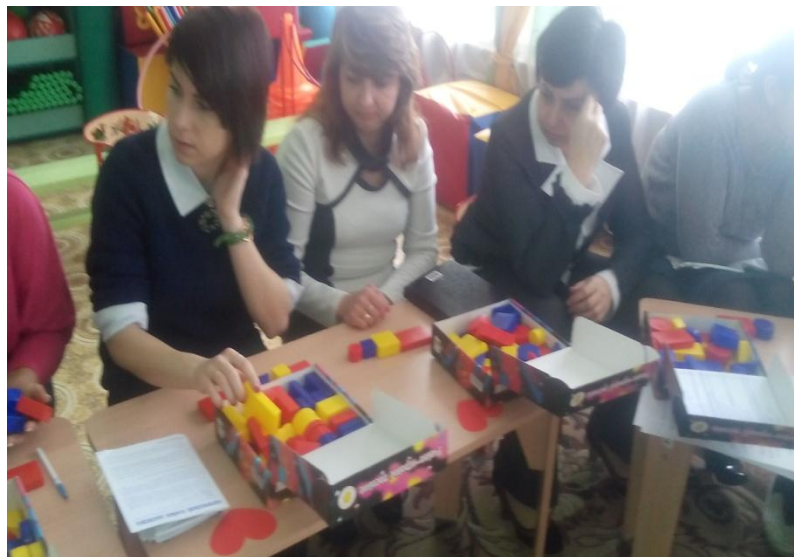


Проект «Разработка и внедрение Кодекса профессиональной этики педагога в работу МБДОУ д/с № 16» **позволит** обеспечить системность исполнения программных мероприятий, **создать** условия для совершенствования и развития имиджа педагогов; **сплотить** коллектив, **активизировать** участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, **повысить** имидж ДОО через введение инновационной деятельности, презентацию результатов деятельности ДОО.

**ПЕРЕЧЕНЬ
МЕРОПРИЯТИЙ ПРОЕКТА
«РАЗРАБОТКА И ВНЕДРЕНИЕ КОДЕКСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГА
В РАБОТУ
МБДОУ д/с № 16»**

№ п/п	Содержание мероприятий и основных работ	Срок исполнения (месяц, квартал, год)	Источники и объемы финансирования	Основные исполнители и соисполнители или участники программных мероприятий	Ожидаемые конечные результаты
1	2	3	4	5	6
1 этап (2018-2019уч.г.)					
1	Анкетирование педагогов «Оценка реализации потребностей педагога в развитии профессиональной педагогической этики»	сентябрь 2018	-	педагоги	Определить стадии развития потребностей педагогов: активно реализуют свои потребности в саморазвитии, отсутствует сложившаяся система развития, стадия остановившегося развития
2	Деловая игра «Лестница личностного роста»	ноябрь 2018	-	педагоги	Активный творческий настрой в педагогическом коллективе
3	Семинар – практикум «Развитие навыков публичного выступления и самопрезентации педагогов ДОУ»	декабрь 2018	-	педагоги	Методические рекомендации

ΦΟΤΟ



ΦΟΤΟ



1	2	3	4	5	6
5	Психологические тренинги «Разрешение конфликтов между участниками образовательного процесса»	февраль 2019	-	педагоги	Результаты мониторинга
6	Организация совместного похода в драматический театр	февраль 2019	-	педагоги	Материалы конкурсных проектов
7	Организация познавательных викторин и конкурсов «Воспитатель - эрудит»	апрель 2019	-	педагоги	Результаты конкурсов
8	Фестиваль креативных идей	май 2019	-	Сотрудники ДОО	Материалы конкурсных проектов
9	Организация совместной поездки по Белгородской области	май 2019	-	Сотрудники ДОО	Развитие общей культуры педагога, сплочение коллектива

КОДЕКС ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ЭТИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МБДОУ Д/С № 16 С ПРИЛОЖЕНИЕМ

Принято
на педагогическом совете
протокол от 14.01.2016г. № 3



Утверждено
Заведующий МБДОУ д/с № 16
А.В. Гребцова
Приказ от 14.01.2016г. № 23-п

**Кодекс профессиональной этики
педагогических работников
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида
№ 16 г. Белгорода.**

1

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Кодексу профессиональной этики
педагогических работников
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида
№ 16 г. Белгорода.

**Положение о внешнем виде сотрудников
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
комбинированного вида
№ 16 г. Белгорода.**

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

- Соблюдение педагогами норм и принципов профессиональной деятельности: толерантности, законности, светскости, профессионализма, компетентности, ответственности, справедливости, честности, гуманности, демократичности, объективности, взаимоуважения, конфиденциальности.
- Сложившаяся система корпоративной культуры - система, состоящая из комплекса правил поведения, символов, ритуалов, традиций и ценностей, принятых в организации, обязательная для всех её работников, разделяемая и исполняемая ими.

СОВЕТЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ

- ❖ Доверяйте, даже если Вам страшно. Нет другого способа проверить, достоин ли человек доверия.
- ❖ Не расслабляйтесь, особенно тогда, когда Вам кажется, что все в порядке. Люди способны на подвиги, но и на ...
- ❖ Ожидания всегда обгоняют реальность. Поэтому если Вам удалось улучшить условия труда, оплаты своих подчиненных, не очень огорчайтесь, если кто-то скажет: «А почему так мало?». Это, увы, нормально.



СОВЕТЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ

- ❖ Добивайтесь, чтобы они решали вопросы сами. Фраза «скажите ему, чтобы он сделал...» для Вас сигнал, что что-то идет не так.
- ❖ Кризис означает не то, что все плохо, а что надо делать новые ставки.
- ❖ Инновации не планируются, они случаются и чаще всего как результат кадровых решений.
- ❖ «Встряхивайте организацию», перераспределяйте власть и ответственность, это бодрит, хотя и вызывает недовольствие.



СОВЕТЫ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ

- ❖ Вы становитесь руководителем, когда начинаете что-то менять, при этом Вас перестают любить, но начинают уважать.
- ❖ Даже в самой лучшей организации руководителю нужно иногда «показывать зубы».
- ❖ Привыкайте, что Вы становитесь зависимыми от профессионалов.



**ЕСЛИ ВЫ ЛИДЕР,
У КОТОРОГО НЕТ
ПОСЛЕДОВАТЕЛЕЙ,
ТО ВЫ ПРОСТО
ПРОГУЛИВАЕТЕСЬ...**



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!

