

**ПРОЕКТ
«РАЗРАБОТКА МОДЕЛИ СОВРЕМЕННОГО
УРОКА»**

АКТУАЛЬНОСТЬ ТЕМЫ ПРОЕКТА

Одной из важнейших задач второй ступени образования является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса. Это возможно только в том случае, если учитель в ходе проведения урока будет использовать современные методики и технологии, создавая проблемные ситуации и условия для приобретения нового опыта, самоконтроля и самооценивания учащихся.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель:

- Овладеть методикой моделирования современного урока, в условиях перехода на стандарты второго поколения.

Задачи:

- Разработать модель урока по теме «Составляющие здорового образа жизни».
- Сформировать ресурсную базу для проведения урока.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



ПРОДУКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Модель урока по теме «Составляющие здорового образа жизни»
2. Пакет методических материалов (презентации, оценочные листы)

КРИТЕРИИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

- 1.Выход на УУД .
- 2.Мы будем считать условия достаточными, если не менее 90 % учащихся успешно освоят материал урока и сформируют потребность в соблюдении норм ЗОЖ, как способа сохранения и укрепления личного здоровья.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека , оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности.
- Формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию.
- Приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.
- Развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника , понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение

МЕСТО И РОЛЬ УРОКА В ТЕМЕ:

Урок по теме «Составляющие ЗОЖ» является:

- вторым в модуле «Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи».
- вводным в теме «Составляющие здорового образа жизни».

МОДЕЛЬ УРОКА

1.МОТИВАЦИОННО-ЦЕЛЕВОЙ ЭТАП

Цель	Содержание	Способ организации	Результат
Формирование установки на здоровый образ жизни	Анализ статистических данных по смертности в России	Обсуждение информации, диаграммы	Побудить потребность в соблюдении норм здорового образа жизни

2. ОПЕРАЦИОННО-ПОИСКОВЫЙ ЭТАП

Цель	Содержание	Способ организации	Результат
Создание представления картины о содержании здорового образа жизни	<p>«Мозговой штурм»</p> <p>Презентация заданий</p> <p>«Личная гигиена»</p> <p>«Закаливание»</p> <p>«Двигательная активность»</p> <p>Работа экспертной группы</p>	<p>Фронтальная работа:</p> <p>Обсуждение составляющих ЗОЖ</p> <p>Групповая работа:</p> <p>представление материалов по определенной теме</p> <p>Оценивают выступления групп по определенным критериям</p> <p>Индивидуальная работа</p>	Представление целостной картины ЗОЖ и понимание необходимости его соблюдения

3.РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ ЭТАП

Цель	Содержание	Способ организации	Результат
Выражение своего отношения к здоровому образу жизни	Выполнение задания по выбору: 1.Придумать эмблему здоровья. 2.Придумать девиз ЗОЖ. 3.Создать формулу здоровья. 4.Написать синквейн на тему «Здоровье»	Индивидуально-групповая работа (учащиеся могут выполнять задания как на доске, так и на листах формата А-4)	Формирование мотивации к дальнейшему ведению здорового образа жизни

ИТОГИ ПРОЕКТА:

Работая над проектом мы получили удовольствие от

- овладения новыми знаниями;
- радости сотрудничества;
- получения результата работы.

НАД ПРОЕКТОМ РАБОТАЛИ:

- Корень В.С.
- Попова М.В.
- Панченко Л.П.
- Соколова Ю.А.
- Андреев Е.А.
- Ивлева Т.А.
- Тарасова Т.Г.