Установочный семинар по конкурсу «Мастер года – 2015» Разработка открытого урока

Е.П. Седых

Общие требования к разработке:

- □ Внешняя привлекательность
- □ Аккуратность исполнения
- □ Единый стиль
- □ Индивидуальность



Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Торгово-технологический колледж»



Учебно-методический комплекс

открытого урока по теме:

Грамматические признаки и употребление имен существительных в профессиональных текстах

Дисциплина «Русский язык» Специальность 100114 Организация обслуживания в общественном питании

Преподаватель: Шпилевская Н.С.

3 октября 2013 г.

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Республики Марий Эл «Торгово-технологический жолледж»

Третье октября Классная работа

Грамматические признаки

и употребление в профессиональных текстах имени существительного

Цель урока:

расширить и закрепить знания об имени существительном, его грамматических признаках и употреблении в профессиональных текстах.

Критерии оценки: организационная часть

педагогическая культура (речь, внешний вид, поведение); четкость организационного момента; место и роль темы урока в образовательной программе; вводная часть (цель, актуализация ЗУН, демонстрация приемов); конкретность, корректность, четкость, лаконичность постановки цели урока; применение и эффективность разнообразных форм организации учебной деятельности обучающихся; оптимальность объема материала, предложенного для усвоения; новизна, проблемность, привлекательность учебной информации; познавательная активность обучающихся; проявление дисциплинированности, организованности, заинтересованности обучающихся во время занятия.

Педагогическая культура

- □ Внешний вид (стиль, имидж, самооценка)
- Произношение
- Эмоциональность
- □ Использование терминов
- □ Четкие формулировки, отсутствие лишних слов
- □ Индивидуальные черты проведения занятия

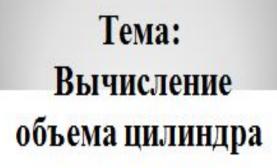


Организация работы

- установление психологического контакта с обучающимися
- □ быстрое включение обучающихся в деловой ритм
- □ организация внимания всех обучающихся



Постановка целей учебного занятия



Цели урока:

- Закрепить умение решать стереометрические задачи на вычисление объема цилиндра.
- Обобщить изученный материал, включить его в систему уже имеющихся знаний.
- Стимулировать познавательный интерес к геометрии посредством решения нестандартных задач.

y

Типы и виды учебных занятий

Типы уроков	Виды уроков
Определяют на основе ведущих дидактических задач организации учебного процесса	Определяют на основе применяемых методов и форм (по ведущей деятельности)
Обобщения, формирования новых знаний и умений, проверки знаний и умений, комбинированный урок, смешанный урок и пр.	Урок-лекция, урок-конференция, урок- экскурсия, урок-тренинг, урок - лабораторная работа

Формы организации учебной деятельности

Изучение новой темы (10 мин.)	• Объяснение материала урока	• Рассказывает о способах слово- образования	• Записывают лекцию	• Презентация	 конспект в рабочей тет- ради
Работа обучающихся в группах (18 мин.)	• В командах выпол- няют задания на за- крепление изученно- го материала	• Объясняет задание	• Выполняют за- дания, работая в команде	• презентация	• заполнен- ный дидак- тический материал, закрепление материала



Формы организации учебной деятельности

Экспертный лист

Задание	Активность ответов 0-5 баллов	Задание 1 Кроссворд 0-9 баллов	Дон.балл за скорость 1 балл	Задание 2 Видеоролик 0-6 баллов	Доп.балл за скорость 1 балл	Итого: Макс.баллов: 17 баллов	Оценка команды
Творческая группа 1							
Творческая группа 2							
Творческая группа 3							
Творческая группа 4							

Критерии оценки:

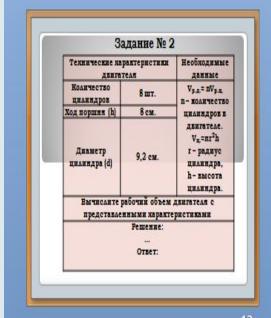
17-15 баллов - 5 «отлично»

11-14 баллов – 4 «хорошо»

8 -10 баллов - 3 «удовлетворительно»

1-7 баллов – 2 «неудовлетворительно»

<u>Привлекательность учебной</u> информации



Модель транспортного средства	Рабочий объем двигателя
ΓA3 53-12	4252 cm ³
Volkswagen Golf	3189 см ³
ВАЗ 11113 «Ока»	749 см ³
ГАЗ 31105 «Волга»	2285 см ³



L

14



Основная часть (формирование умений, навыков, самостоятельная работа):

- методика показа рабочих приемов, профессионализм педагога в показе трудовых приемов;
- □ владение профессиональной терминологией;
- □ соблюдение требований безопасности труда в ходе занятия;
- соответствие содержания данного этапа занятия по запланированному плану;
- наличие дидактических условий для развития технического и творческого мышления;
- методика использования дидактических средств обучения.



итогов):

- □ обучение навыкам самоконтроля обучающихся;
- 🛘 умение обобщать.

Ссылки на учебные занятия

- http://youtu.be/H100u4265Hk
- □ http://www.youtube.com/watch?v=u5v7x]nHu-8
- http://www.youtube.com/watch?v=_P4UPJUfGck

