

Установочный семинар по
конкурсу «Мастер года – 2015»
Разработка открытого урока

Е.П. Седых

Общие требования к разработке:

- Внешняя привлекательность
- Аккуратность исполнения
- Единый стиль
- Индивидуальность



Государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
Республики Марий Эл
«Торгово-технологический колледж»



Учебно-методический комплекс

открытого урока по теме:

**Грамматические признаки и
употребление имен
существительных в
профессиональных текстах**

**Дисциплина «Русский язык»
Специальность 100114 Организация
обслуживания в общественном питании**

Преподаватель: Шпилевская Н.С.

3 октября 2013 г.

Третье октября
Классная работа

***Грамматические признаки
и употребление в
профессиональных текстах
имени существительного***

Цель урока:

***расширить и закрепить знания
об имени существительном,
его грамматических признаках
и употреблении в
профессиональных текстах.***

Критерии оценки: организационная часть

- педагогическая культура (речь, внешний вид, поведение);
 - четкость организационного момента;
 - место и роль темы урока в образовательной программе;
 - вводная часть (цель, актуализация ЗУН, демонстрация приемов);
 - конкретность, корректность, четкость, лаконичность постановки цели урока;
 - применение и эффективность разнообразных форм организации учебной деятельности обучающихся;
 - оптимальность объема материала, предложенного для усвоения;
 - новизна, проблемность, привлекательность учебной информации;
 - познавательная активность обучающихся;
 - проявление дисциплинированности, организованности, заинтересованности обучающихся во время занятия.
-



Педагогическая культура

- Внешний вид (стиль, имидж, самооценка)
- Произношение
- Эмоциональность
- Использование терминов
- Четкие формулировки, отсутствие лишних слов
- Индивидуальные черты проведения занятия



Организация работы

- установление психологического контакта с обучающимися
- быстрое включение обучающихся в деловой ритм
- организация внимания всех обучающихся



Постановка целей учебного занятия

Тема:
**Вычисление
объема цилиндра**

2

Цели урока:

1. Закрепить умение решать стереометрические задачи на вычисление объема цилиндра.
2. Обобщить изученный материал, включить его в систему уже имеющихся знаний.
3. Стимулировать познавательный интерес к геометрии посредством решения нестандартных задач.

3



Типы и виды учебных занятий

Типы уроков	Виды уроков
Определяют на основе ведущих дидактических задач организации учебного процесса	Определяют на основе применяемых методов и форм (по ведущей деятельности)
Обобщения, формирования новых знаний и умений, проверки знаний и умений, комбинированный урок, смешанный урок и пр.	Урок-лекция, урок-конференция, урок-экскурсия, урок-тренинг, урок - лабораторная работа



Формы организации учебной деятельности

Изучение новой темы (10 мин.)	<ul style="list-style-type: none">• Объяснение материала урока	<ul style="list-style-type: none">• Рассказывает о способах словообразования	<ul style="list-style-type: none">• Записывают лекцию	<ul style="list-style-type: none">• Презентация	<ul style="list-style-type: none">• конспект в рабочей тетради
Работа обучающихся в группах (18 мин.)	<ul style="list-style-type: none">• В командах выполняют задания на закрепление изученного материала	<ul style="list-style-type: none">• Объясняет задание	<ul style="list-style-type: none">• Выполняют задания, работая в команде	<ul style="list-style-type: none">• презентация	<ul style="list-style-type: none">• заполненный дидактический материал, закрепление материала



Формы организации учебной деятельности

Экспертный лист

Задание	Активность ответов 0-5 баллов	Задание 1 Кроссворд 0-9 баллов	Доп.балл за скорость 1 балл	Задание 2 Видеоролик 0-6 баллов	Доп.балл за скорость 1 балл	Итого: Макс.баллов: 17 баллов	Оценка команды
Творческая группа 1							
Творческая группа 2							
Творческая группа 3							
Творческая группа 4							

Критерии оценки:

17-15 баллов – 5 «отлично»

11-14 баллов – 4 «хорошо»

8 -10 баллов – 3 «удовлетворительно»

1-7 баллов – 2 «неудовлетворительно»

Привлекательность учебной информации

Задание № 2

Технические характеристики двигателя		Необходимые данные
Количество цилиндров	8 шт.	
Ход поршня (h)	8 см.	
Диаметр цилиндра (d)	9,2 см.	$V_{р.д} = nV_{р.д}$ n - количество цилиндров в двигателе. $V_{ц} = \pi r^2 h$ r - радиус цилиндра, h - высота цилиндра.

Вычислите рабочий объем двигателя с представленными характеристиками

Решение:
...
Ответ:

13

Модель транспортного средства	Рабочий объем двигателя
ГАЗ 53-12	4252 см ³
Volkswagen Golf	3189 см ³
ВАЗ 11113 «Ока»	749 см ³
ГАЗ 31105 «Волга»	2285 см ³

14



15

Основная часть (формирование умений, навыков, самостоятельная работа):

- методика показа рабочих приемов, профессионализм педагога в показе трудовых приемов;
 - владение профессиональной терминологией;
 - соблюдение требований безопасности труда в ходе занятия;
 - соответствие содержания данного этапа занятия по запланированному плану;
 - наличие дидактических условий для развития технического и творческого мышления;
 - методика использования дидактических средств обучения.
-



Заключительная часть (подведение итогов):

- - обучение навыкам самоконтроля обучающихся;
- - умение обобщать.



Ссылки на учебные занятия

- <http://youtu.be/HI00u4265Hk>
- <http://www.youtube.com/watch?v=u5v7xJnHu-8>
- http://www.youtube.com/watch?v=_P4UPJUfGck

