

**РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ  
МОНИТОРИНГА  
РЕЗУЛЬТАТОВ  
РЕАЛИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ  
В ПОМОЩЬ ТЬЮТОРУ**



**Тьютор** (от англ. tutor) -  
домашний учитель,  
репетитор, наставник,  
опекун



**Задача тьютора –  
сопровождение  
профессионального  
развития педагогов**



**Тьютор** в отличие  
от учителя, знающего конечную  
точку пути,  
от педагога, знающего путь и  
ведущего по нему,  
- это тот, кто знает «как искать  
путь».

Предмет его заботы – процесс  
«формирования знания о способе  
образования».

**ПРОГРАММА** (от греч. programma -  
объявление - распоряжение)  
содержание и план деятельности,  
работ.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА** -  
полное описание процесса обучения,  
содержащее учебный материал,  
задания, необходимые для его  
усвоения, и указания по их  
выполнению и контролю.

# СОЗДАЕМ ПРОГРАММУ

## ИСТОКИ ДОКУМЕНТА

Профессиональная подготовка педагога

Увлечения, склонности педагога



Современные тенденции развития образования

Социальный заказ

Имеющийся у педагога опыт

Фантазия и творчество

Эрудиция и дополнительные навыки педагога

# СОЗДАЕМ ПРОГРАММУ

## обоснование

Изучение и  
анализ  
аналогичных  
программ



Изучение  
поло-  
возрастных  
особенности  
и  
контингента

Изучение  
условий и  
возможности  
учреждения

Определение  
уровня  
актуальности  
и  
выбранного  
направления

Определение  
социальных  
партнеров

# СОЗДАЕМ ПРОГРАММУ

## ОСНОВЫ

Формулирование цели программы – конкретный, достижимый, измеримый образ конечного результата



Формулирование задач программы – условия достижения цели

Определение прогнозируемого результата – предполагаемые итоги реализации задач и достижения цели

# СОЗДАЕМ ПРОГРАММУ

наполнение/пути достижения

Определение

срока

реализации

Подбор

педагогически

х технологий,

техник,

методов

Определение  
прогнозируемы

х

промежуточно

х результатов

цели



Разработка  
содержания

Определение

основных

принципов

взаимодействи

я и

сотрудничеств

а



# СОЗДАЕМ ПРОГРАММУ

дополнение/пути достижения

цели

Разработка  
дидактических  
их  
материалов



Подбор  
педагогически  
х форм и  
приемов

Подбор и  
разработка  
методов и форм  
диагностики и  
контроля

Определение  
путей и форм  
сохранения и  
укрепления  
здоровья детей

# СОЗДАЕМ ПРОГРАММУ

завершение

Разработка  
методических  
рекомендаций  
по реализации  
программы



Разработка  
критериев и  
параметров  
оценки  
результатов

Составлен  
ие списков  
литератур  
ы

# СОЗДАЕМ ПРОГРАММУ

## апробация

**Реализация  
практических  
шагов по  
достижению  
цели  
программы**



**Мониторинг  
результатов  
работы на  
всех этапах  
реализации  
программы**

**Анализ  
результатов  
в работы**

# СОЗДАЕМ ПРОГРАММУ

корректировка

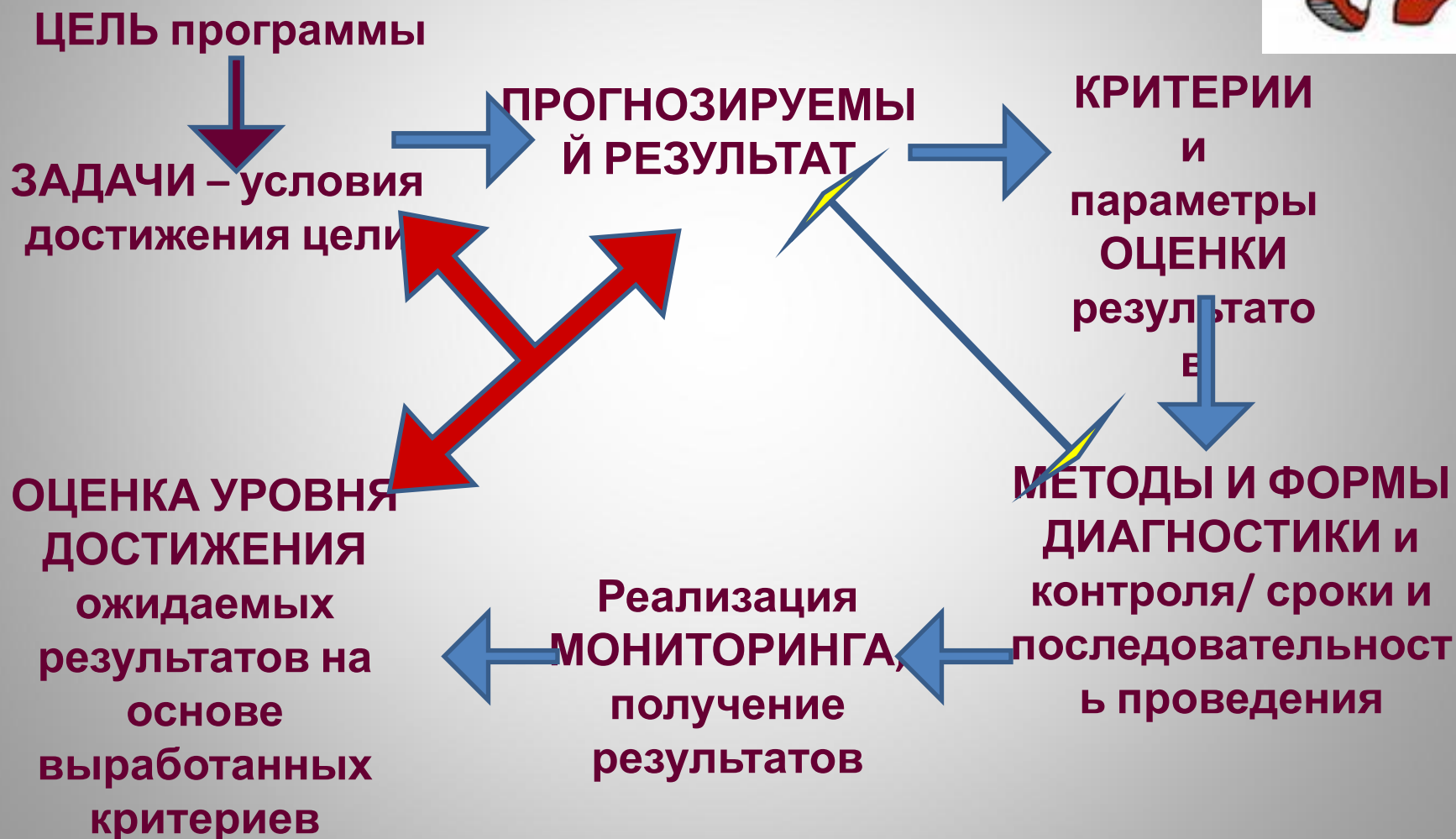


**Внесение  
дополнений и  
изменений в  
систему  
мониторинга**

**Внесение  
дополнений и  
изменений в  
программу**



# СОЗДАЕМ СИСТЕМУ МОНИТОРИНГА



# СОЗДАЕМ СИСТЕМУ МОНИТОРИНГА

**КРИТЕРИЙ**

**шкала**

**измерения**

✓ **уровень,**

✓ **степень,**

✓ **количество**



**ПАРАМЕТР**

**показатель**

◆ **абсолютная  
цифра,**

◆ **процент**

# СОЗДАЕМ СИСТЕМУ

## МОНИТОРИНГА

### МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И КОНТРОЛЯ

#### ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

- тестовые задания;
- самостоятельная/  
практическая  
работа

#### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ

- тест;
- эксперимент

#### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ

- наблюдение;
- беседа, интервью;
- анкета;
- диагностические игры

**БЛАГОДАРИМ  
ЗА ВНИМАНИЕ!**



**ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ  
В РАБОТЕ!**