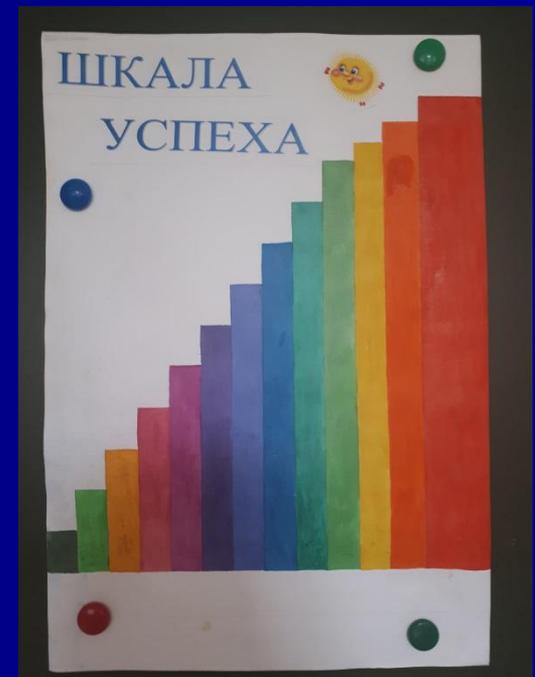


# Разработка системы оценивания результатов деятельности для 1 класса

Автор: учитель начальных  
классов Зараева Е.А.



# Оценка в безотметочной системе

- Перед учителем 1 класса с первых же дней обучения встает вопрос «Как оценить первоклассника?»
- Система оценки должна быть:
  1. Объективной
  2. Безболезненной
  3. Наглядной
  4. Создавать ситуацию успеха
  5. Мотивирующей
  6. В игровой форме



# Как это сделать?

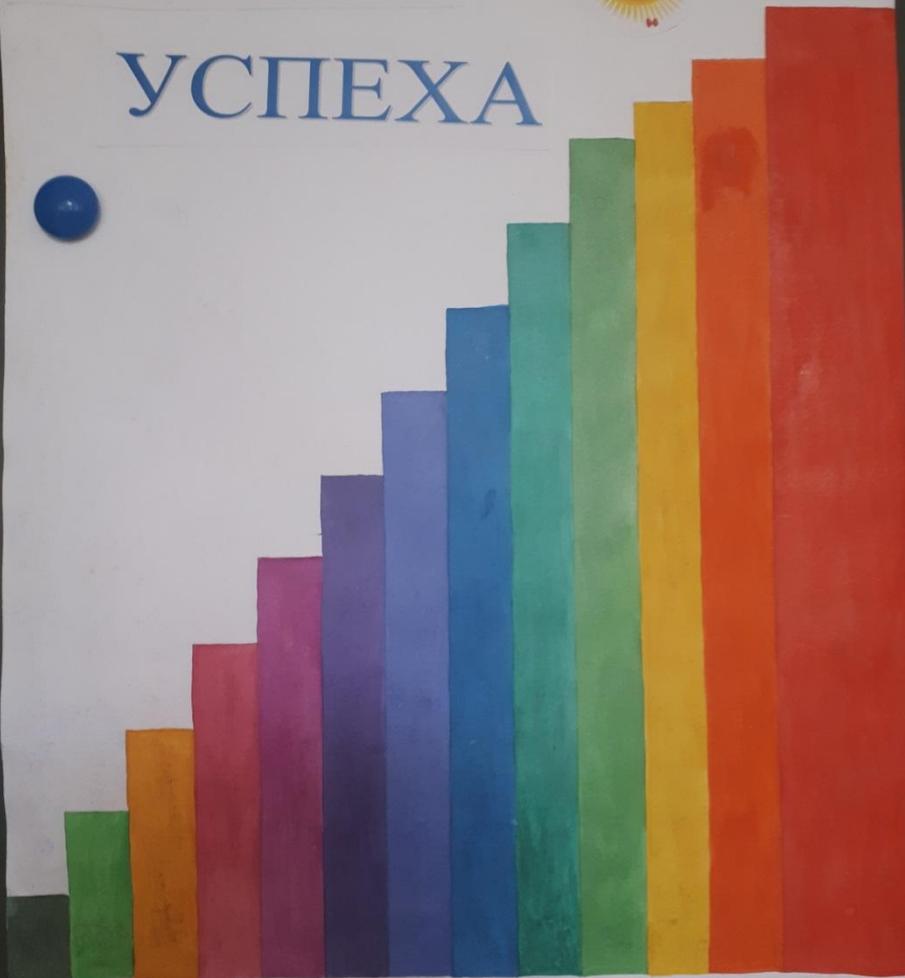
Понадобятся

- маленькие магниты,
- фотографии детей
- Лист с нарисованной столбчатой диаграммой ярких, привлекающих внимание цветов

ШКАЛА



УСПЕХА



# Как это работает?



**В течение всего рабочего дня учитель перемещает фотографии детей по этой шкале в зависимости от активности на уроке, выполнения просьб и поручений учителя, предоставления своих самостоятельных работ, качества выполнения заданий и т.д.**

**Таким образом, за день формируется суммарная оценка деятельности каждого ребенка.**

**Дети видят свой прогресс, понимают правила движения по этой шкале, в игровой форме усваивают правила внутреннего распорядка.**

**Как вариант – для добравшихся до самой высокой ступени можно предусмотреть наклейки-смайлики**

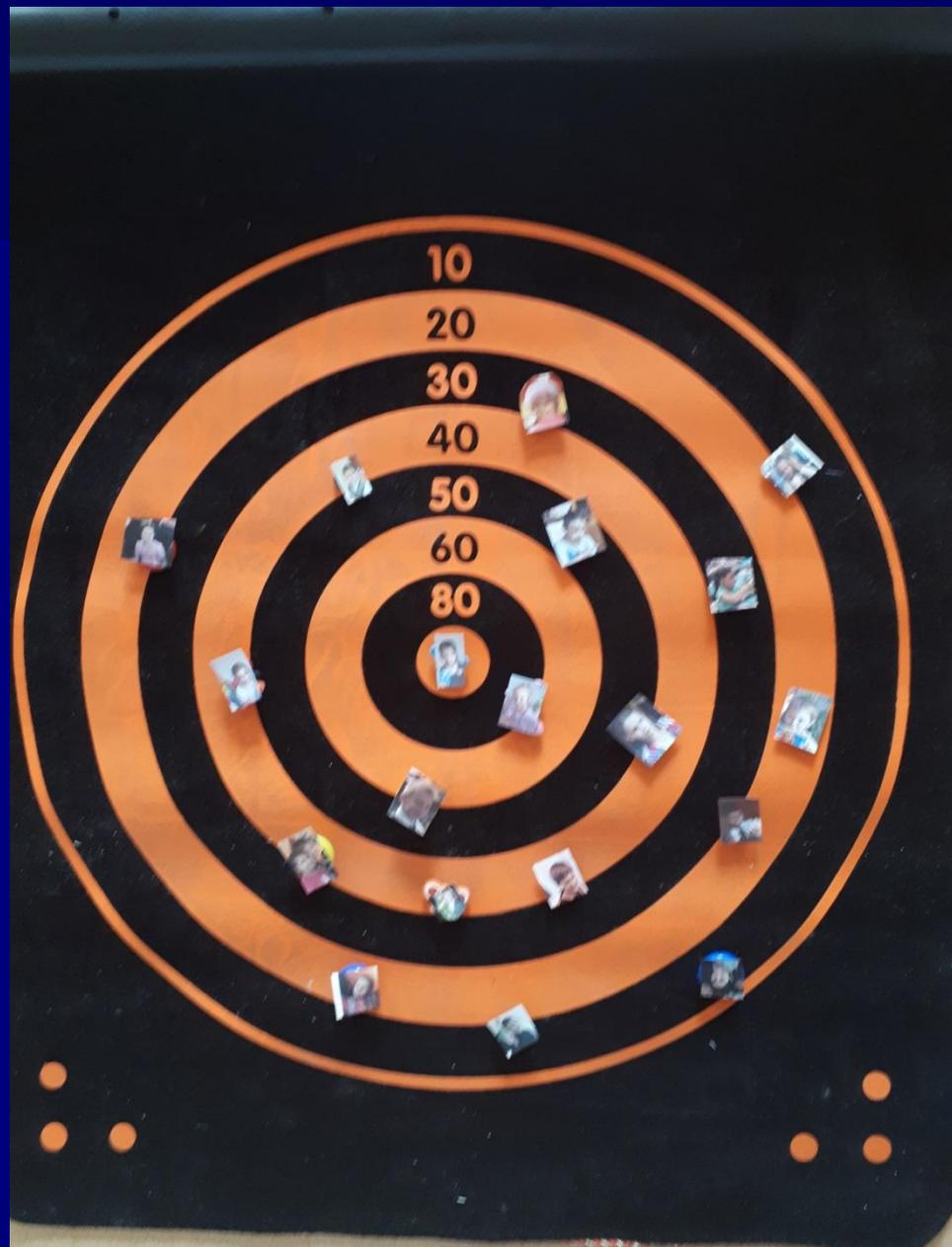
# Другой вариант «Дартс Успеха»»

Можно рассмотреть вариант  
оценивания успеха ребенка на  
отдельном уроке

# Как это сделать?

Понадобятся:

- Фотографии учащихся на магнитах
- Магнитный «Дартс»
- Место на стене, где можно стационарно разместить этот объект



# Как это работает

- Аналогично со «шкалой успеха» учитель в течение урока «двигает» учащихся по шкале в центр в зависимости от их результатов работы

