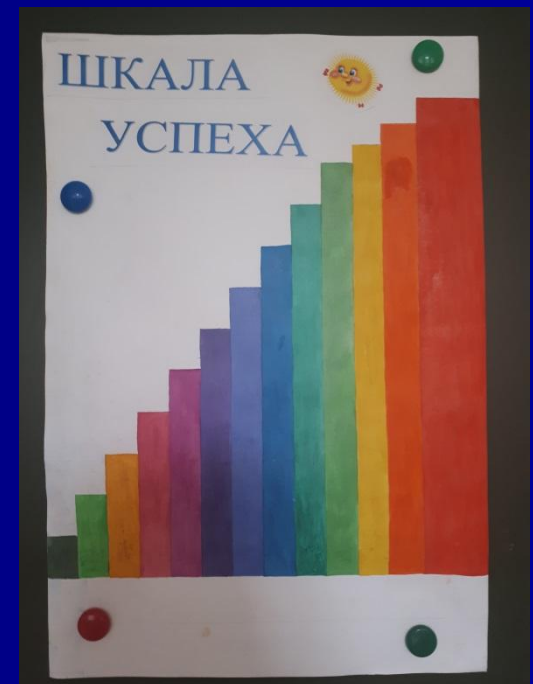


Разработка системы оценивания результатов деятельности для 1 класса

Автор: учитель начальных
классов Зараева Е.А.



Оценка в безотметочной системе

- Перед учителем 1 класса с первых же дней обучения встает вопрос «Как оценить первоклассника?»
- Система оценки должна быть:
 1. Объективной
 2. Безболезненной
 3. Наглядной
 4. Создавать ситуацию успеха
 5. Мотивирующей
 6. В игровой форме

Шкала «Успеха»



Как это сделать?

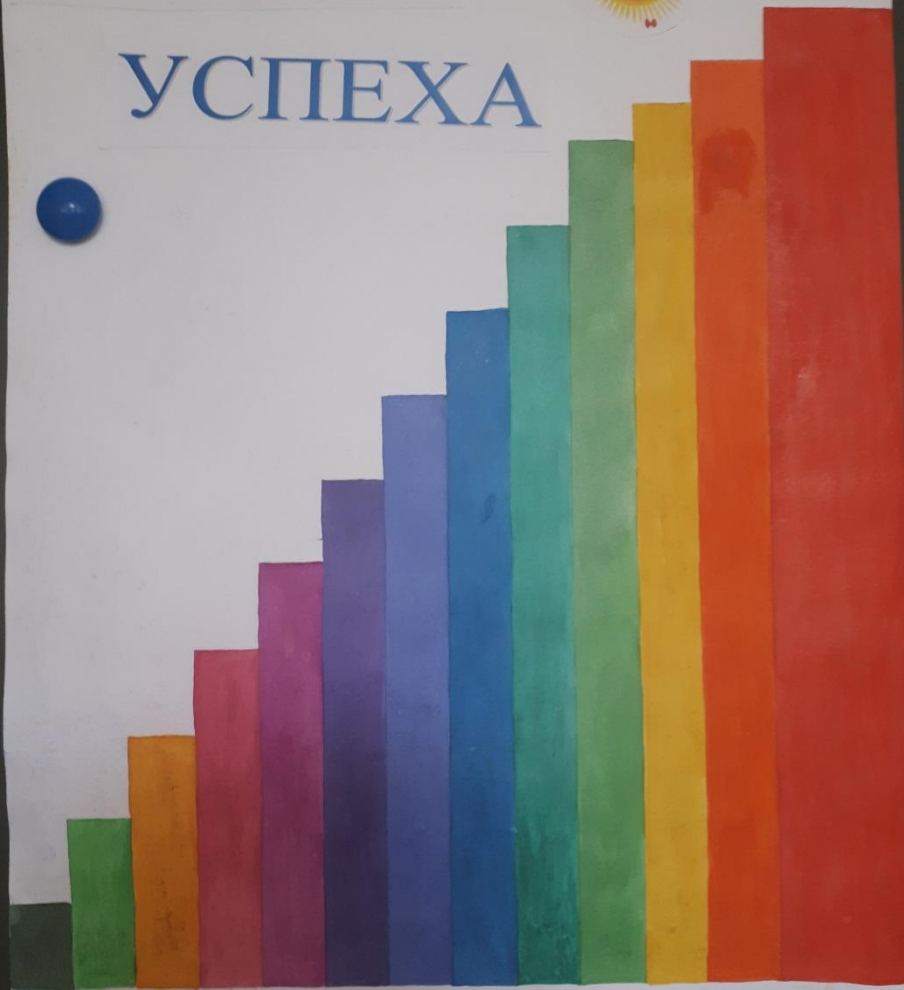
Понадобятся

- маленькие магниты,
- фотографии детей
- Лист с нарисованной столбчатой диаграммой ярких, привлекающих внимание цветов

ШКАЛА



УСПЕХА



Как это работает?



В течение всего рабочего дня учитель перемещает фотографии детей по этой шкале в зависимости от активности на уроке, выполнения просьб и поручений учителя, предоставления своих самостоятельных работ, качества выполнения заданий и т.д.

Таким образом, за день формируется суммарная оценка деятельности каждого ребенка.

Дети видят свой прогресс, понимают правила движения по этой шкале, в игровой форме усваивают правила внутреннего распорядка.

Как вариант – для добравшихся до самой высокой ступени можно предусмотреть наклейки-смайлики

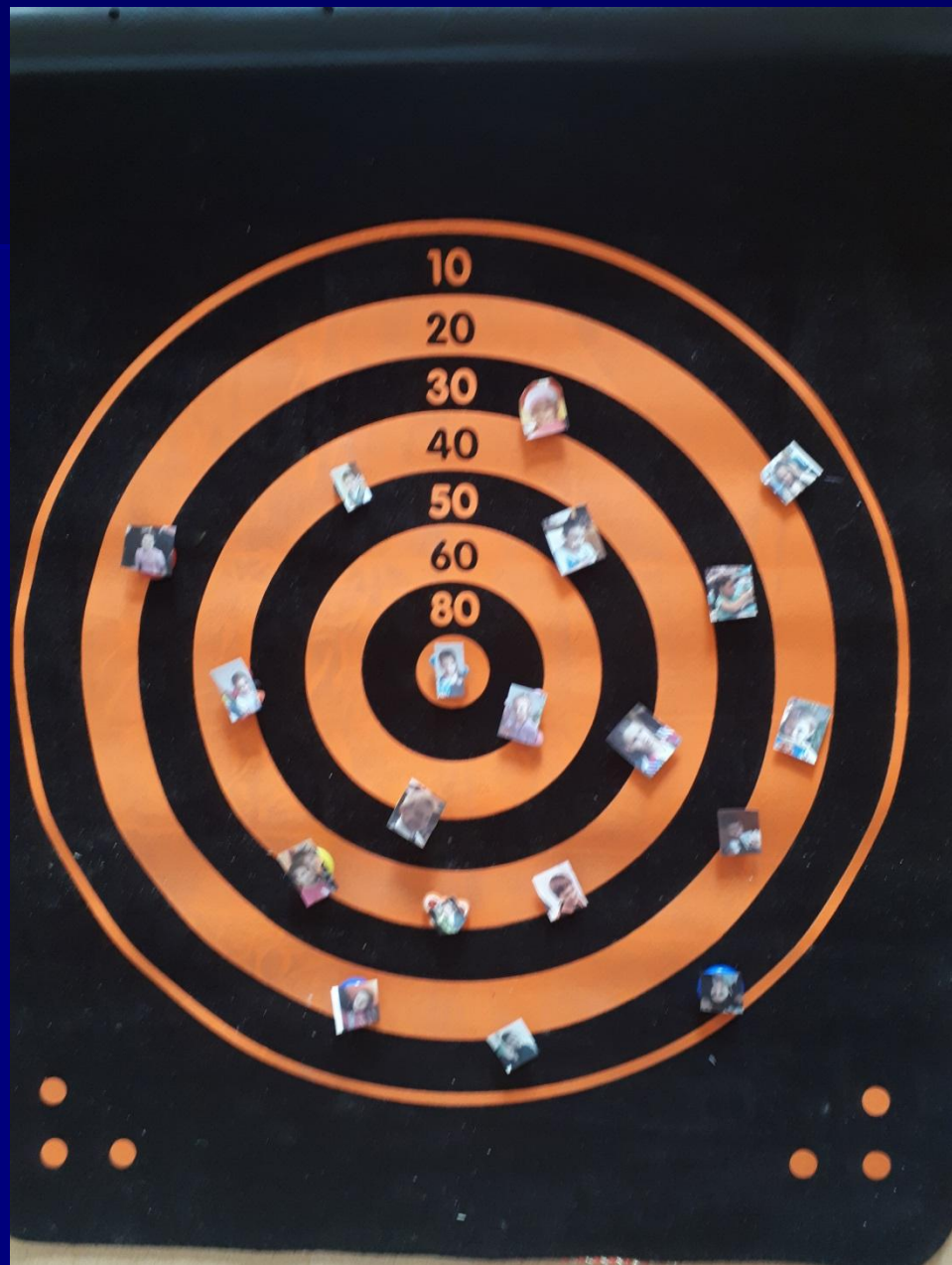
Другой вариант «Дартс Успеха»»

Можно рассмотреть вариант
оценивания успеха ребенка на
отдельном уроке

Как это сделать?

Понадобятся:

- Фотографии учащихся на магнитах
- Магнитный «Дартс»
- Место на стене, где можно стационарно разместить этот объект



Как это работает

- Аналогично со «шкалой успеха» учитель в течение урока «двигает» учащихся по шкале в центр в зависимости от их результатов работы

