

Управление образования администрации округа Муром  
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная  
школа № 13» города Мурома

Всероссийский Форум руководителей и педагогов инновационных образовательных учреждений  
«Путь к успеху»

Конкурс презентаций

# Разработка системы оценки достижений учащихся, адекватной новым образовательным целям. Портфолио ученика.



Подготовили:  
учителя начальных классов  
Ефремова Елена Евгеньевна,  
Конопкина Светлана Алексеевна

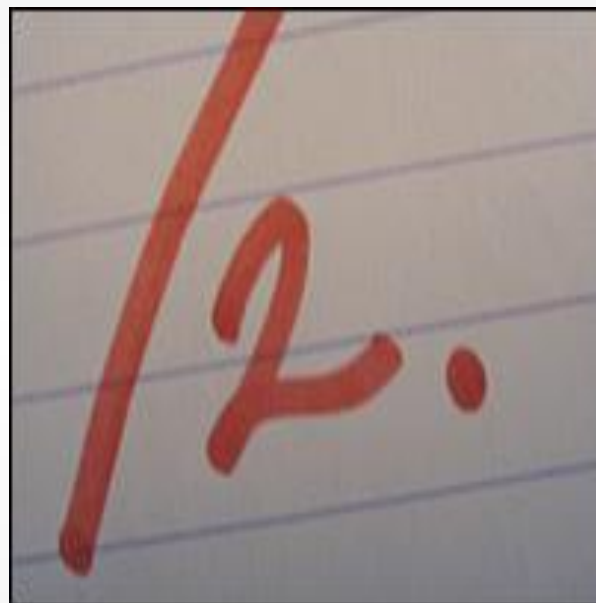
# «ШКОЛА» Ваши ассоциации?

Такие?

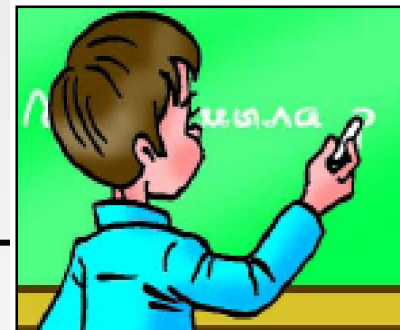


Почему?

Такие?



# ОЦЕНИВАНИЕ



	БЫЛО	ТЕПЕРЬ
ЧТО ОЦЕНИВАЕТСЯ?	ЗУН	РЕЗУЛЬТАТЫ: Предметные Метапредметные Личностные
КТО ОЦЕНИВАЕТ?	учитель	Самооценка Взаимооценка Педагог родители
КАК ОЦЕНИВАЕТСЯ?	проверочная контрольная работы	Контрольная работа + <b>портфолио</b>

# Портфолио –

это

способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной коммуникативной и др.) и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.



# Цели и задачи ведения портфолио в начальных классах.

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

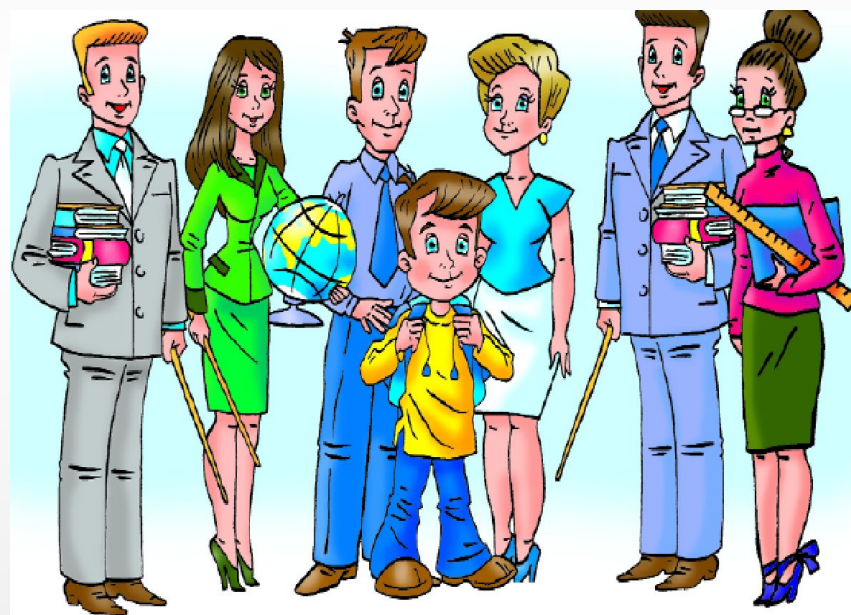


# Технология работы с портфолио



## Образовательное учреждение

- Педагогический совет принимает решение об использовании технологии портфолио
- Администрация школы создает условия и стимулирует педагогов к использованию технологии портфолио

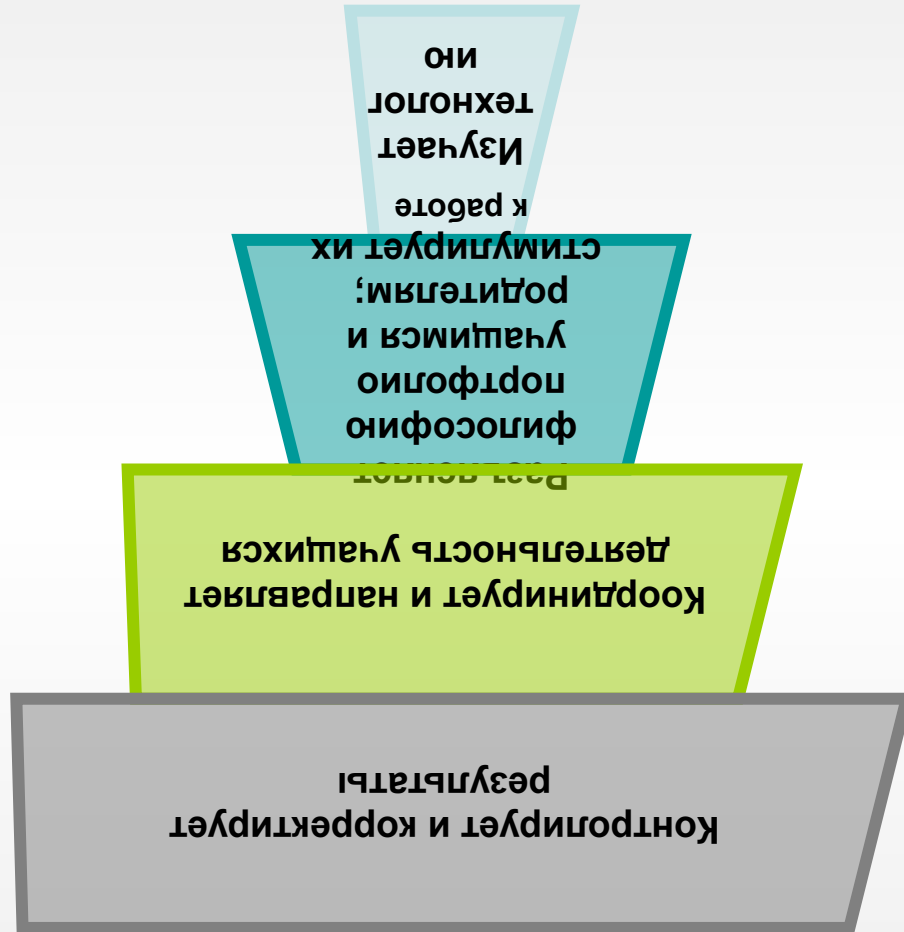




Риски	Пути решения
<ul style="list-style-type: none"><li>• Администрация образовательного учреждения не оказывает методической помощи педагогу</li><li>• Отсутствие преемственности в работе с портфолио между ступенями обучения</li></ul>	<p>МО учителей начальных классов ходатайствует перед администрацией школы:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• о проведении тематической методической учебы</li><li>• о прохождении педагогами тематической курсовой подготовки</li></ul>



# Учитель



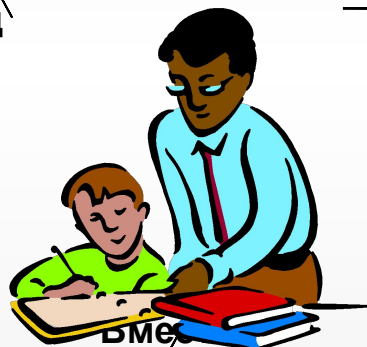


Риски	Пути решения
Педагоги не готовы принять новую технологию оценивания	<ul style="list-style-type: none"><li>• Педагогам изучить требования ФГОС к результатам обучения в начальной школе</li><li>• Изучение на МО новой технологии оценивания</li></ul>
Педагоги сами ведут работу с портфолио, не привлекая учеников	<ul style="list-style-type: none"><li>• Прохождение педагогами курсовой подготовки</li></ul>
Педагоги устраниются от работы с портфолио школьника	

# Родители

Оказывают  
помощь  
в  
оформлении,  
отборе  
и  
систематизац  
ии  
материалов

Помогают в  
отслеживани  
и  
и анализе  
результатов



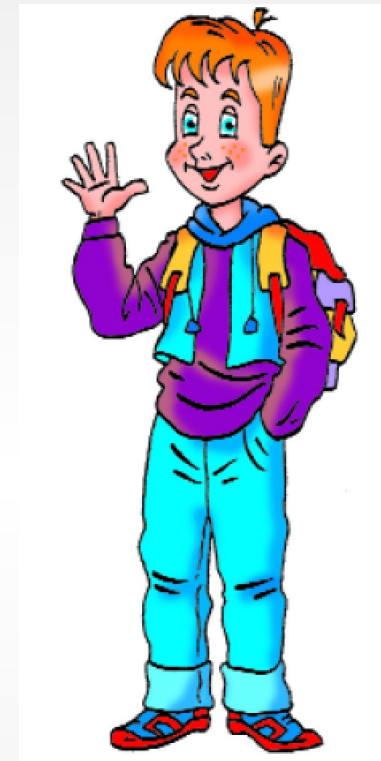
Вместе  
ребенком  
моделируют  
траекторию  
индивидуаль  
ного  
развития  
ребенка



Риски	Пути решения
Родители полностью берут на себя оформление портфолио и работу с ним	<ul style="list-style-type: none"><li>• Разъяснение родителям философии ученического портфолио</li><li>• Принятие решения о начале работы с портфолио на общеклассном родительском собрании</li></ul>
Родители полностью устраняются от оказания помощи ребенку в работе с портфолио	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение индивидуальных консультаций для родителей</li></ul>



Риски	Пути решения
Ученик при работе с портфолио увлекается оформительской стороной	<p>Разъяснение учащимся смысла и философии портфолио</p> <p>Организация и проведение занятий, формирующих навыки работы с портфолио</p>
При работе с портфолио не осуществляет рефлексию и корректировку собранных материалов	<p>Оказание индивидуальной помощи учащимся</p> <p>Стимулировать работу учащихся с портфолио</p>
У учащегося отсутствует мотивация к ведению портфолио	





волонтеры

Рассматривает и изучает  
материалы портфолио

Комментирует и  
оставляет отзывы

Способствует формированию  
Я - концепции

Риски	Пути решения
Увлекаются только оформительской стороной	Разъяснение философии портфолио и консультирование волонтеров
Комментарии некорректны или отсутствуют	

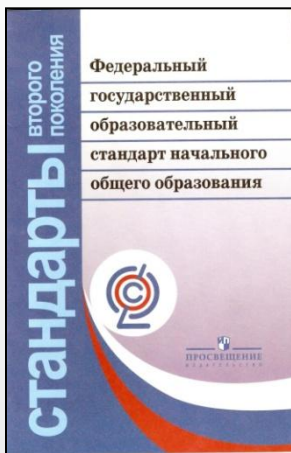




За и против

**За**

**Соответствует  
требованиям ФГОС**



**Против**

**Высокая трудоемкость**



*Каким будет Ваше  
решение?*

**За?**



**Против?**