

Управление образования администрации округа Муром
Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная
школа № 13» города Мурома

Всероссийский Форум руководителей и педагогов инновационных образовательных учреждений
«Путь к успеху»

Конкурс презентаций

Разработка системы оценки достижений учащихся, адекватной новым образовательным целям. Портфолио ученика.



Подготовили:
учителя начальных классов
Ефремова Елена Евгеньевна,
Конопкина Светлана Алексеевна

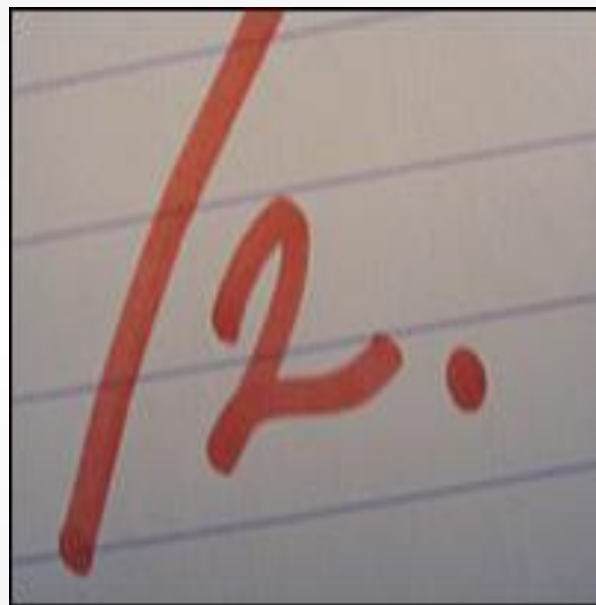
«ШКОЛА» Ваши ассоциации?

Такие?



Почему?

Такие?



ОЦЕНИВАНИЕ



	БЫЛО	ТЕПЕРЬ
ЧТО ОЦЕНИВАЕТСЯ?	ЗУН	РЕЗУЛЬТАТЫ: Предметные Метапредметные Личностные
КТО ОЦЕНИВАЕТ?	учитель	Самооценка Взаимооценка Педагог родители
КАК ОЦЕНИВАЕТСЯ?	проверочная контрольная работы	Контрольная работа + портфолио

Портфолио –

это

способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных достижений школьника в определенный период его обучения. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учеником в разнообразных видах деятельности (учебной, творческой, социальной коммуникативной и др.) и является важным элементом практико-ориентированного подхода к образованию.



Цели и задачи ведения портфолио в начальных классах.

- создание ситуации успеха для каждого ученика, повышение самооценки и уверенности в собственных возможностях;
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка;
- развитие познавательных интересов учащихся и формирование готовности к самостоятельному познанию;
- формирование установки на творческую деятельность и умений творческой деятельности, развитие мотивации дальнейшего творческого роста;
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности;
- приобретение навыков рефлексии, формирование умения анализировать собственные интересы, склонности, потребности и соотносить их с имеющимися возможностями ("я реальный", "я идеальный");
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

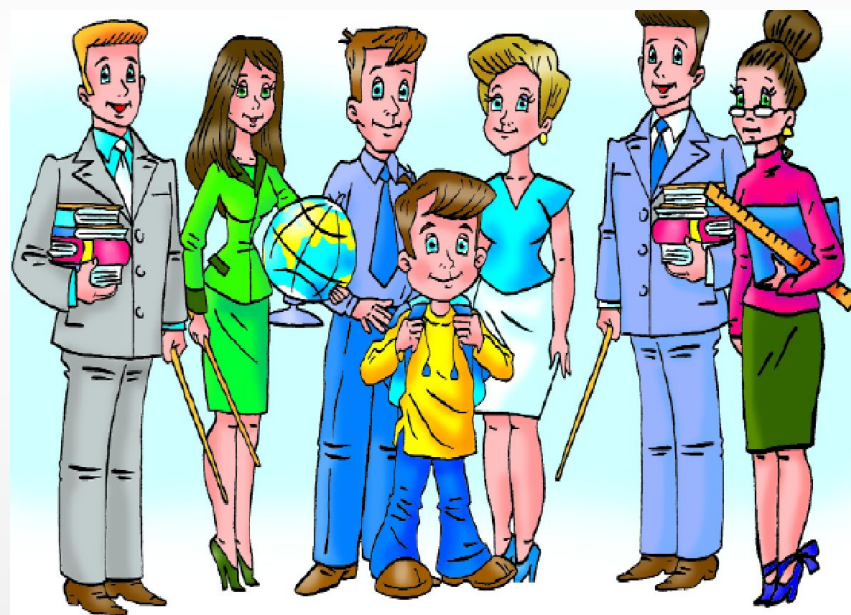


Технология работы с портфолио



Образовательное учреждение

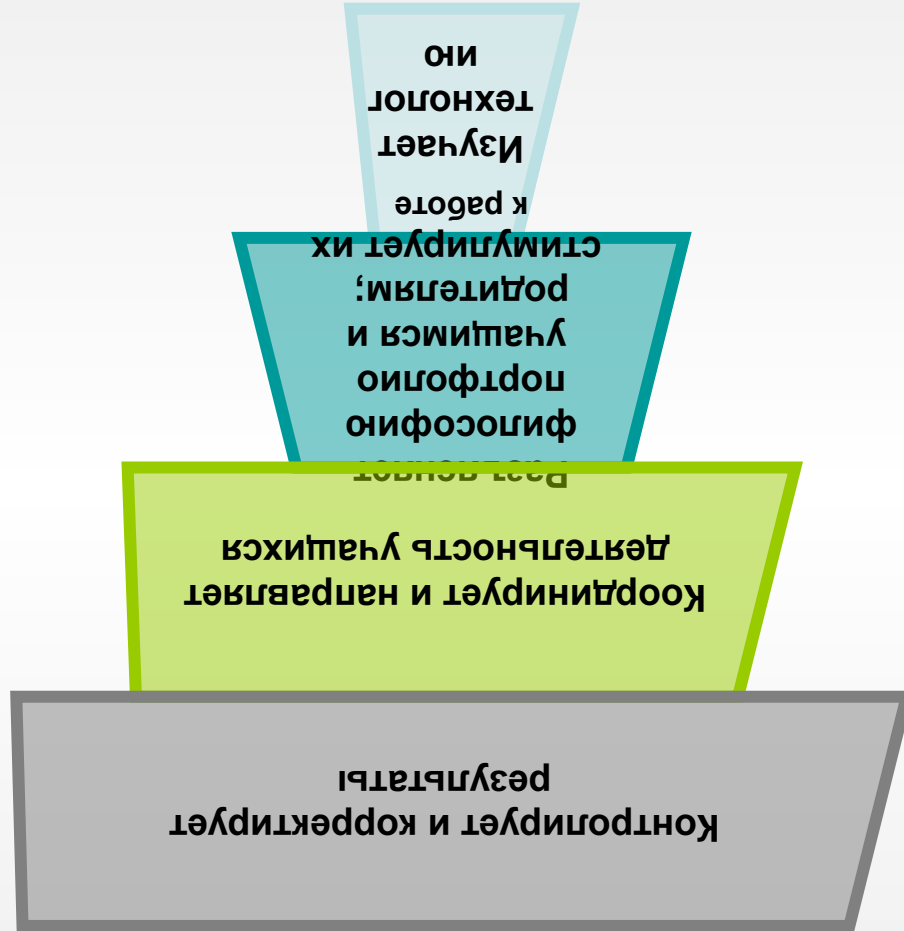
- Педагогический совет принимает решение об использовании технологии портфолио
- Администрация школы создает условия и стимулирует педагогов к использованию технологии портфолио





Риски	Пути решения
<ul style="list-style-type: none">• Администрация образовательного учреждения не оказывает методической помощи педагогу• Отсутствие преемственности в работе с портфолио между ступенями обучения	<p>МО учителей начальных классов ходатайствует перед администрацией школы:</p> <ul style="list-style-type: none">• о проведении тематической методической учебы• о прохождении педагогами тематической курсовой подготовки

Учитель



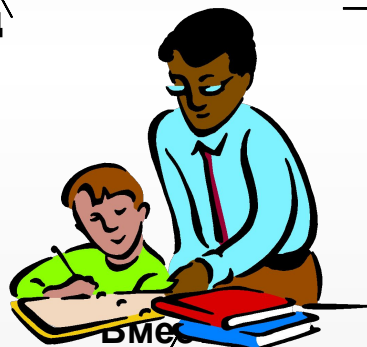


Риски	Пути решения
Педагоги не готовы принять новую технологию оценивания	<ul style="list-style-type: none">• Педагогам изучить требования ФГОС к результатам обучения в начальной школе• Изучение на МО новой технологии оценивания
Педагоги сами ведут работу с портфолио, не привлекая учеников	<ul style="list-style-type: none">• Прохождение педагогами курсовой подготовки
Педагоги устраниются от работы с портфолио школьника	

Родители

Оказывают
помощь
в
оформлении,
отборе
и
систематизац
ии
материалов

Помогают в
отслеживани
и
и анализе
результатов

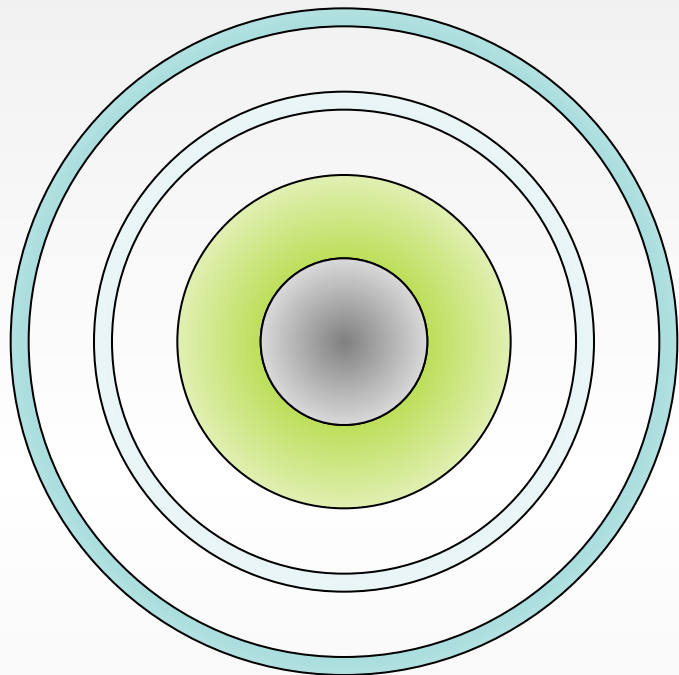


Вместе
ребенком
моделируют
траекторию
индивидуаль
ного
развития
ребенка



Риски	Пути решения
Родители полностью берут на себя оформление портфолио и работу с ним	<ul style="list-style-type: none">• Разъяснение родителям философии ученического портфолио• Принятие решения о начале работы с портфолио на общеклассном родительском собрании
Родители полностью устраняются от оказания помощи ребенку в работе с портфолио	<ul style="list-style-type: none">• Проведение индивидуальных консультаций для родителей

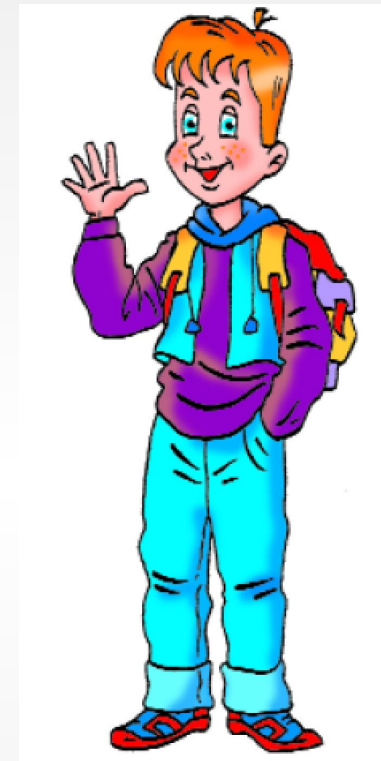
ученик



Собирает
Миссри
владим
бураф
дизери
Висуль
таты и
деррек
вывод
Ві
траект
орию
лично
стного
развит
ия



Риски	Пути решения
Ученик при работе с портфолио увлекается оформительской стороной	<p>Разъяснение учащимся смысла и философии портфолио</p> <p>Организация и проведение занятий, формирующих навыки работы с портфолио</p>
При работе с портфолио не осуществляет рефлексию и корректировку собранных материалов	<p>Оказание индивидуальной помощи учащимся</p> <p>Стимулировать работу учащихся с портфолио</p>
У учащегося отсутствует мотивация к ведению портфолио	





волонтеры

Рассматривает и изучает материалы портфолио

Комментирует и оставляет отзывы

Способствует формированию Я - концепции

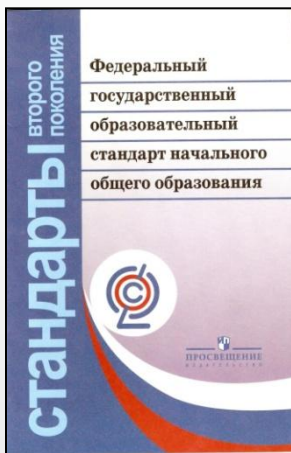
Риски	Пути решения
Увлекаются только оформительской стороной	Разъяснение философии портфолио и консультирование волонтеров
Комментарии некорректны или отсутствуют	



За и против

За

**Соответствует
требованиям ФГОС**



Против

Высокая трудоемкость



Каким будет Ваше решение?

За?



Против?