

**РАЗРАБОТКА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ  
ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ  
РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ШКОЛЫ.**

**Учитель начальных классов  
МОУ СОШ №7 г.о. Шуя  
Орлова Юлия Альбертовна**

## Стандарты первого поколения

↓  
Обязательный минимум  
содержания и требования к  
уровню подготовки учащихся

↓  
Оценка уровня освоения  
выпускниками обязательного  
минимума содержания  
образования

## Стандарты второго поколения

↓  
Требования к результатам  
освоения основной  
образовательной программы

↓  
Оценка результатов  
деятельности по реализации и  
освоению основной  
образовательной программы



# Результаты освоения образовательной программы

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ  
УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ  
= «УМЕНИЕ  
УЧИТЬСЯ»  
(совокупность  
способов,  
приемов овладения  
уч. материалом)

ПРЕДМЕТНЫЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

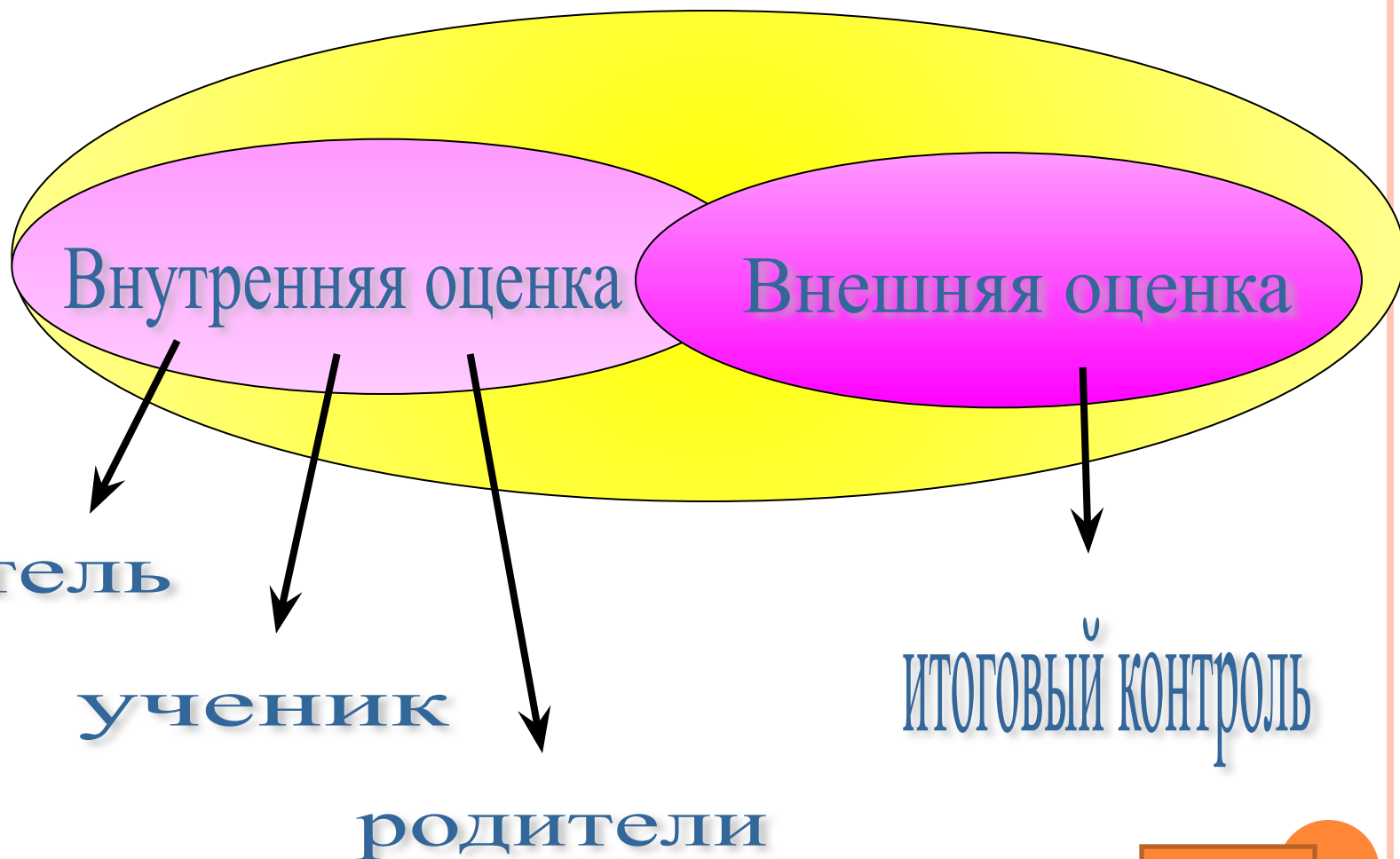
РЕГУЛЯТИВНЫЕ

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

КОММУНИКАТИВНЫЕ



# СИСТЕМА ОЦЕНКИ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ.



# Внутренняя оценка

## Оценка учителя

Состояние

Динамика:  
индивидуальный  
прогресс

Диагностика

Срез

Текущая

Тематический

Промежуточный

Стартовая

Итоговый

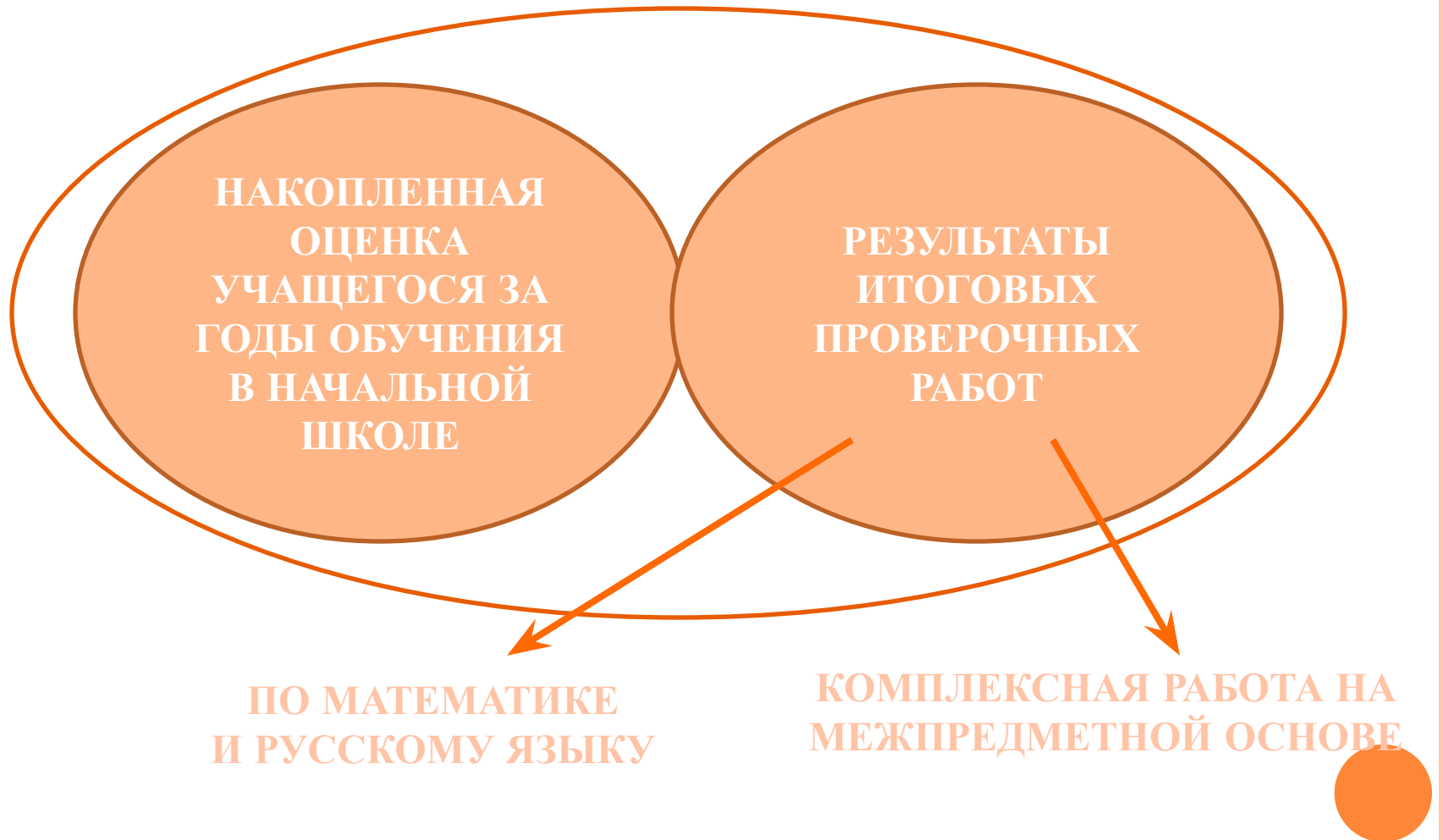
## Оценка ученика

Само-  
оценка

Взаимо-  
оценка



# ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА



# ПОРТФОЛИО УЧАЩЕГОСЯ:

## 1. Выборки детских работ:

- творческие работы, выполненные в ходе обязательных учебных занятий по всем изучаемым предметам;
- материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых контрольных работ по отдельным предметам.

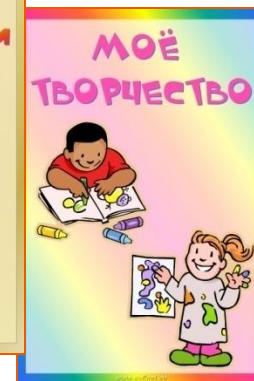
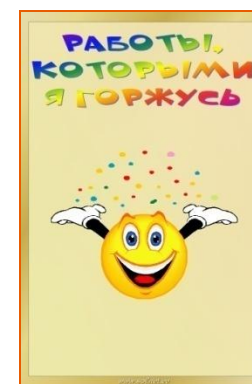
## 2. Систематизированные материалы наблюдений.

- ## 3. Материалы, характеризующие достижения учащихся во внеучебной (школьной и внешкольной) и досуговой деятельности.



# ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ПОРТФОЛИО УЧЕНИКА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ:

1. Моё имя.
2. Моя семья.
3. Мой город (схема маршрута от дома до школы).
4. Мои друзья.
5. Моя школа.
6. Мои первые дни в школе (анкеты для детей и родителей, «Я хочу научиться...», «Мне нравится...», «Мои первые школьные друзья» и др.)
7. Мои учебные достижения (карты успехов по чтению, русскому языку, математике, общий листок достижений учащегося)
8. Мои награды.
9. Мои учебные и творческие работы .
10. Другое по усмотрению родителей, детей, педагога, психолога школы.





# Мой по

# Я-разнолично

## Моё имя

Напиши о себе:

Имя \_\_\_\_\_  
Отчество \_\_\_\_\_  
Фамилия \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Что означает твоё имя \_\_\_\_\_

Выясни у родителей почему тебя так на роде люди с таким же именем? Что ты о

Ты хорошо знаешь день своего рожде своего имени-ИМЕНИНЫ?  
Узнай, запиши и запомни его  
Почему нужно дорожить своим име



## МОЯ СЕМЬЯ

Напиши о своих родителях:

Папа	Имя	Мама
	Отчество	
	Дата рождения	
	Профессия	

Кто ещё есть в твоей семье?

Чья забота необходима, чтобы семья была крепкой и дружной?

Есть ли у вас любимые семейные праздники?

Каковы общие увлечения?

За что люди уважают твою семью?

## Я и мои друзья

Расскажи о своих любимых близких людях и друзьях. Нарисуй общий портрет своих близких и друзей



Расскажи о себе и о своих друзьях, которых изобразил на рисунке. Взрослые помогут записать твой рассказ.

## МОЙ ПЛАКАТ

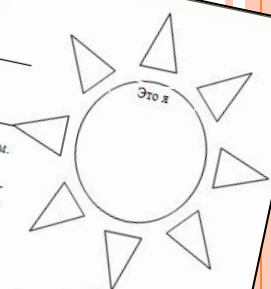
Меня зовут:

Мне \_\_\_\_\_ лет.  
Мой вес \_\_\_\_\_ кг  
Мой рост \_\_\_\_\_ см.  
Мой любимый цвет \_\_\_\_\_  
А школа у меня ассоциируется с \_\_\_\_\_ цветом.

Вот с кем я дружу в классе:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Если бы у меня было одно желание, я загадал бы, чтобы \_\_\_\_\_



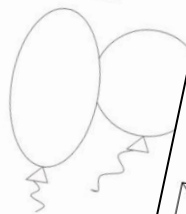
Чем я люблю заниматься

Мое любимое место

Вот моя семья

## Шар желаний (Я)

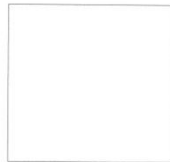
Представь, что у тебя есть шар желаний и он улетит, твое желание и нарисуй его внутри шаров желаний, нарисуй их в других шариках и заветном желани.



## Я могу...

Ты уже многое умеешь и можешь этим гордиться. Есть некоторые вещи, которые получаются не так хочется. Расскажи об этом. Нарисуй то, что у тебя хорошо, что-то очень, чему бы ты хотел научиться.

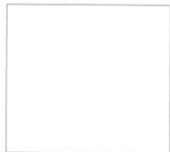
Лучше всего я умею:



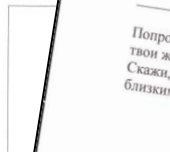
Я не очень хорошо умею:



Больше всего я хочу научиться:



Вот:



## Что я люблю делать

Расскажи о своих увлечениях, любимых занятиях. Нарисуй или изобрази их с помощью рисунка. Расскажи, чем эти занятия тебя привлекают.

## Кого я люблю

Расскажи своим близким о том, кто тебе нравится. Попроси взрослых записать твой предложенный ниже план.

Мой лучший друг

Мой любимый писатель

Мои любимые герои




С кем я люблю быть больше всего

Человек, который мне нравится, которого хочется быть похожим

Он мне нравится, потому что

# КАРТА МОИХ ДОСТИЖЕНИЙ В 1-ОМ КЛАССЕ



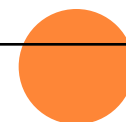
Название предметов		1 четверть		2 четверть
		Самооценка	Оценка	
			Родителей	Учителя
1	Обучение грамоте: чтение			
2	Обучение грамоте: письмо			
3	Математика			
4	Окружающий мир			

Согласен: =

Достижения: выше

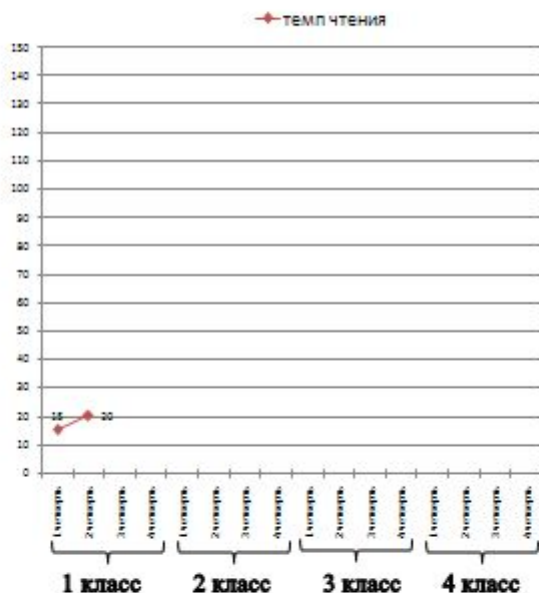


ниже



# Мои учебные достижения

## КАРТА УСПЕХОВ ПО ЧТЕНИЮ Абрамовой Дарьи



### ЛИСТОК ДОСТИЖЕНИИ УЧАЩЕГОСЯ

ФИ учащегося \_\_\_\_\_

#### Портфолио документов

##### 1. Предметная ведомость (административные контрольные работы)

Предмет	Оценка
Административная контрольная работа по математике	
Административная контрольная работа по русскому языку	

##### 2. Официальные документы

Перечень представленных официальных документов (грамот, дипломов, благодарностей и т.д.)	Балл

##### 3. Результаты олимпиад, конкурсов, соревнований

Название мероприятия	Уровень	Балл

#### Портфолио работ

##### Творческие работы ученика

Название работы	Где была представлена	Балл, место

#### Портфолио отзывов

##### Листок общественной активности

Поручение	Инициативность (до 2 баллов)	Ответственность (1 балл)	Качество (до 2 баллов)	Балл

Общее количество баллов \_\_\_\_\_

Подпись классного руководителя \_\_\_\_\_

