



# Разработка тестов с ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ программы My Test

# Цели урока:


- познакомить студентов с программой My Test;
- овладеть технологией работы программы My Test;
- найти межпредметные связи ИКТ с ПО, информатикой, математикой.

# Тестирование

□ Тестирование – это целенаправленное, одинаковое для всех испытуемых обследование, проводимое в строго контролируемых условиях, позволяющее объективно измерять изучаемые характеристики педагогического процесса.

# Основные этапы при создании теста

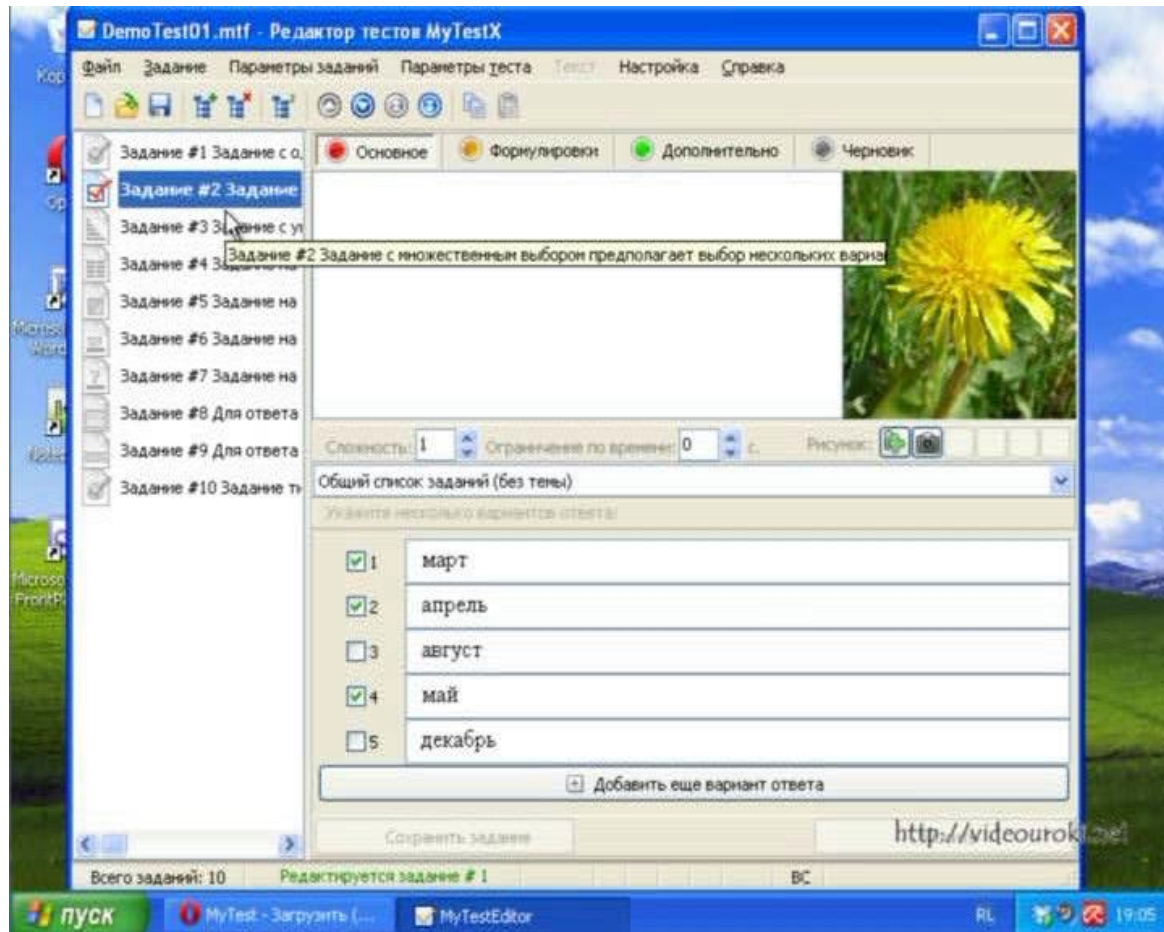
- 1) определение целей тестирования;
- 2) отбор и упорядочивание заданий;
- 3) компоновка тестов по блокам;
- 4) создание теста;
- 5) апробация;
- 6) проведение тестовых испытаний.



□ Тест (проба, испытание) - это стандартизированное задание, по результатам которого судят о знаниях, умениях и навыках испытуемого.

# Свойства тестов

- валидность (обоснованность);
- определенность (общепонятность);
- надежность;
- практичность;
- простота в использовании;
- прогностическая ценность.



# Практическая работа

- ▣ **Разработка теста с использованием программы My Test**



# Задание с одиночным выбором ответа

## Задание # 1

*Вопрос:*

**Для создания и обработки документов нужны специальные инструменты, которые называются...**

*Выберите один из 4 вариантов ответа:*

- 1) Операционные системы
- 2) Прикладные программы
- 3) Файлы
- 4) Драйверы

# Задание с множественным выбором ответа

## Задание # 2

*Вопрос:*

**Для задания форматирования фрагмента текста используются...**

*Выберите несколько из 5 вариантов ответа:*

- 1) команды меню Вид
- 2) кнопки панели инструментов Форматирование
- 3) команды меню Формат
- 4) встроенные стили приложения

# Задание с указанием порядка

## Задание # 3

*Вопрос:*

**Программирование - это процесс создания (разработки) программы, который может быть представлен последовательностью следующих шагов:**

*Укажите порядок следования всех 7 вариантов ответа:*

\_\_\_ Отладка

\_\_\_ Спецификация (определение, формулирование требований к программе)

\_\_\_ Тестирование

\_\_\_ Создание справочной системы

\_\_\_ Разработка алгоритма

\_\_\_ Создание установочного диска (CD-ROM)

# Задание с указанием соответствия

## Задание # 4

*Вопрос:*

**Установите связь между следующими родственными понятиями.**

Укажите соответствие для всех 6 вариантов ответа:

- |                                  |                     |
|----------------------------------|---------------------|
| 1) Аналитическая машина          | ___ Блез Паскаль    |
| 2) Машина для переписи населения | ___ Чарльз Беббидж  |
| 3) Арифмометр                    | ___ Абак            |
| 4) Первая программа              | ___ Ада Лавлейс     |
| 5) V век до н. э.                | ___ Табулятор       |
| 6) Двоичная система счисления    | ___ Голфрид Лейбниц |

# Задание требующие ответа «ДА» или «НЕТ»

## **Задание # 5**

*Вопрос:*

**Условный оператор применяется для программирования:**

*Укажите истинность или ложность вариантов ответа:*

- Сложных алгоритмов
- Линейных алгоритмов
- Ветвящихся алгоритмов
- Циклических алгоритмов

# Задание с вводом числа

## Задание # 6

*Вопрос:*

**Пятеричная система счисления имеет  
основание:**

*Запишите число:*

---

# Задание с ручным вводом ответа

## Задание # 7

*Вопрос:*

**Раздел операторов начинается служебным  
словом:**

*Запишите ответ:*

---

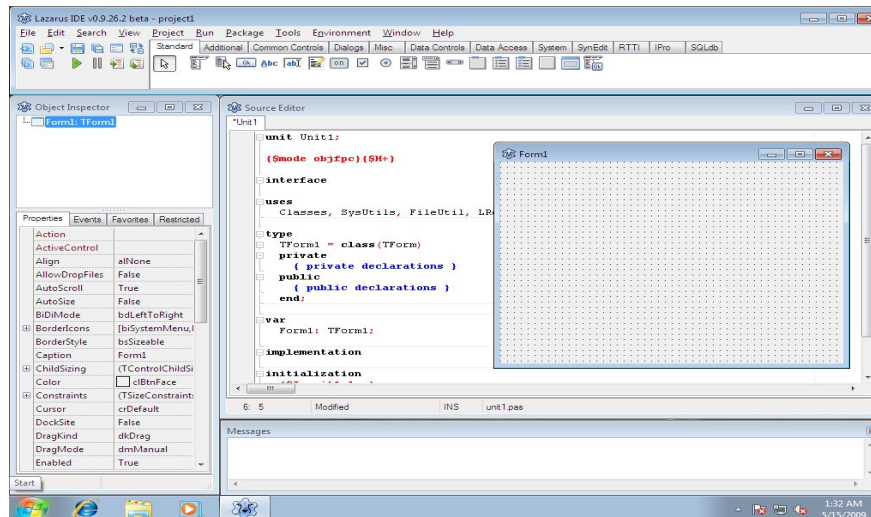
# Задание с указанием места на изображении

## Задание # 8

*Вопрос:*

**С помощью какого значка производится отладка?**

*Укажите место на изображении:*





# Домашнее задание



**Разработать тест по тестовым заданиям курса информатики**