



# Работая над проектом...

Козачок С.А.,  
учитель информатики

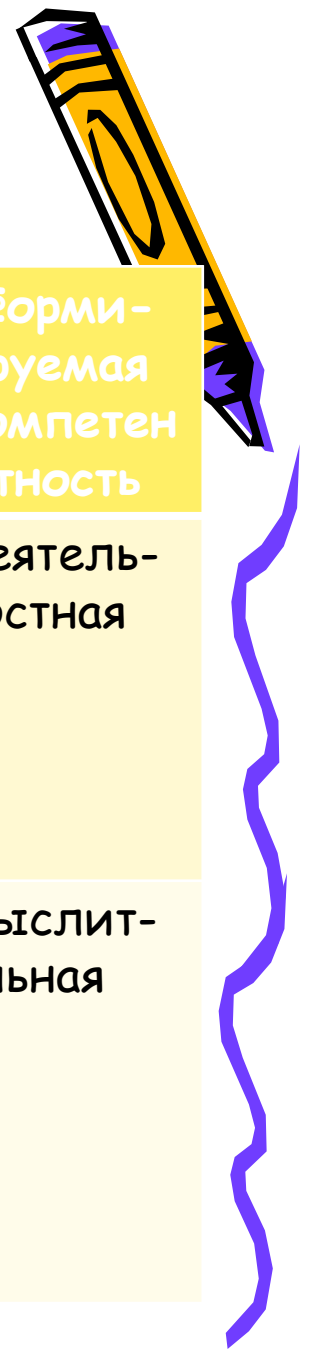


# Учебный проект точки зрения обучающегося

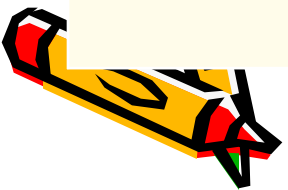
это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, которая позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат. Это деятельность, направленная на решение интересной проблемы, сформулированной зачастую самими учащимися в виде задачи, когда результат этой деятельности — найденный способ решения проблемы — носит практический характер, имеет важное прикладное значение и, что весьма важно, интересен и значим для самих открывателей.



# Проекты бывают разные...



| Тип проекта              | Цель проекта  | Проектный продукт   | Тип деятельности учащегося  | Формируемая компетенция |
|--------------------------|---|---|---|-------------------------|
| Практико-ориентированный | Решение практических задач заказчика проекта        | Учебные пособия, макеты и модели, инструкции, памятки, рекомендации | Практическая деятельность в определенной учебно-предметной области                    | Деятельностная          |
| Исследовательский проект | Доказательство или опровержение какой-либо гипотезы | Результат исследования, оформленный установленным способом          | Деятельность, связанная с экспериментированием, логическими мыслительным и операциями | Мыслительная            |



# Проекты бывают разные...



| Тип проекта           | Цель проекта                                     | Проектный продукт   | Тип деятельности учащегося   | Формируемая компетенция |
|-----------------------|--|---|--|-------------------------|
| Информационный проект | Сбор информации о каком-либо объекте или явлении | Статистические данные, результаты опросов общественного мнения, обобщение высказываний различных авторов по какому-либо вопросу | Деятельность, связанная со сбором, проверкой, ранжированием информации из различных источников; общение с людьми, как источниками информации | Информационная          |



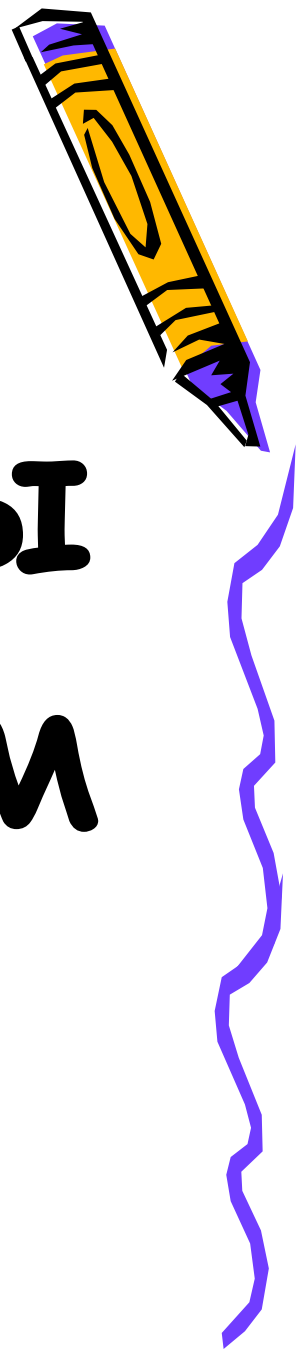
# Проекты бывают разные...



| Тип проекта                | Цель проекта  | Проектный продукт   | Тип деятельности учащегося  | Формируемая компетенция |
|----------------------------|---|---|---|-------------------------|
| Творческий проект          | Привлечение интереса публики к проблеме проекта                 | Литературные произведения, произведения изобразительно-декоративно-прикладного искусства, видеофильмы | Творческая деятельность, связанная с получением обратной связи от публики | Коммуникативная         |
| Игровой или ролевой проект | Предоставление публике опыта участия в решении проблемы проекта | Мероприятие (игра, состязание, викторина, экскурсия и тому подобное)                                  | Деятельность, связанная с групповой коммуникацией                         | Коммуникативная         |



# Этапы работы над проектом



# 1. ПОИСКОВЫЙ

- Моделирование идеальной (желаемой) ситуации.
- Анализ реальной ситуации.
- Определение и анализ проблемы.
- Анализ имеющейся информации.
- Определение потребности в информации.
- Сбор и изучение информации.



## 2. Аналитический

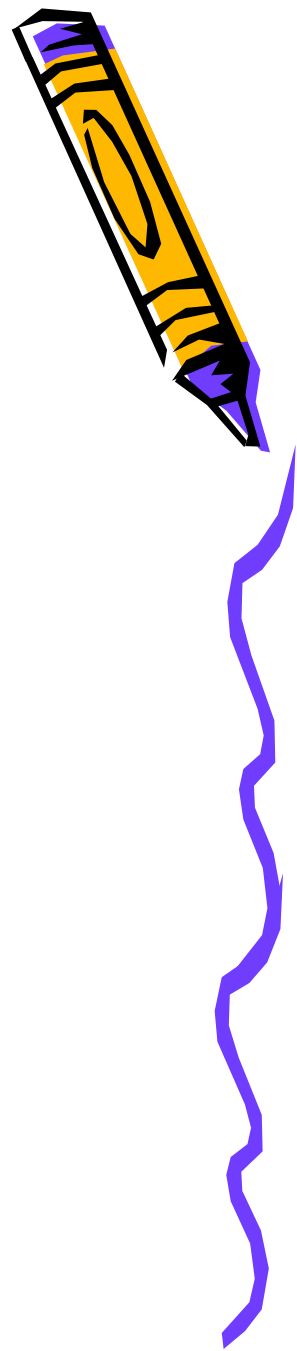
- Постановка цели проекта.
- Определение задач проекта.
- Анализ рисков.
- Составление плана реализации проекта: пошаговое планирование работ.
- Анализ ресурсов.
- Анализ имеющейся информации.
- Определение потребности в информации.
- Сбор и изучение информации.





# 3. Практический

- Выполнение плана работ.
- Текущий контроль.



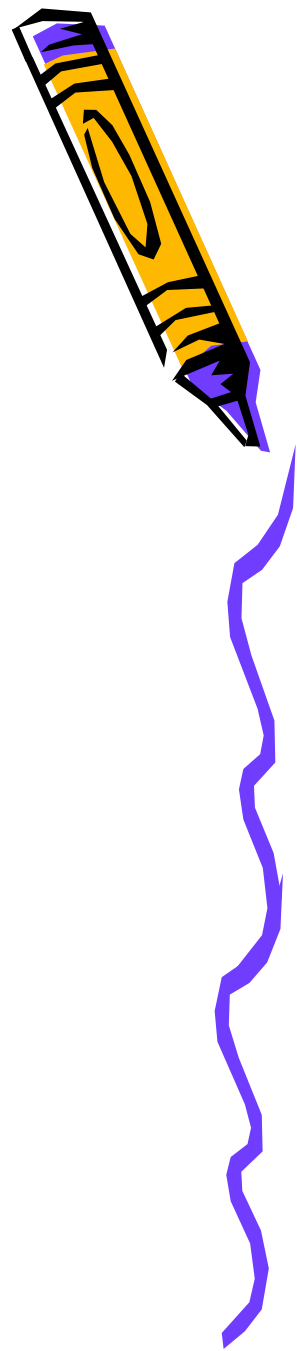
# 4. Презентационный

- Предварительная оценка продукта.
- Планирование презентации и подготовка презентационных материалов.
- Презентация продукта.

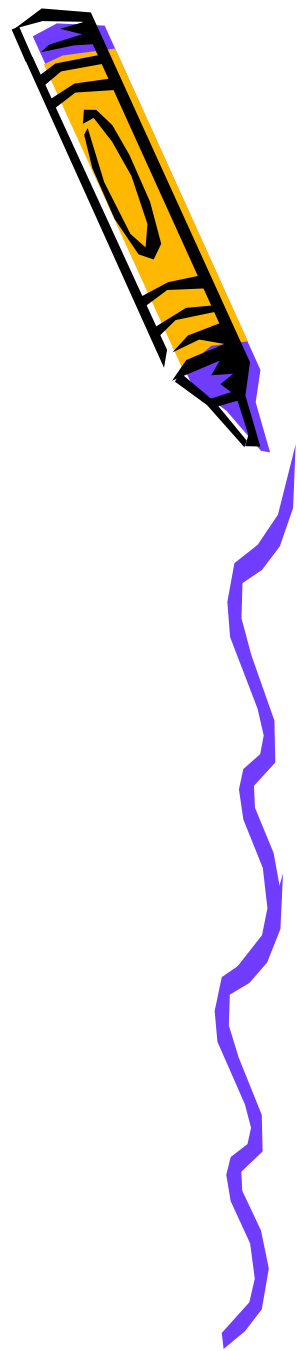


# 5. Контрольный

- Анализ результатов выполнения проекта.
- Оценка продукта.
- Оценка продвижения.



# Критерии оценки проекта



# При защите проекта необходимо:

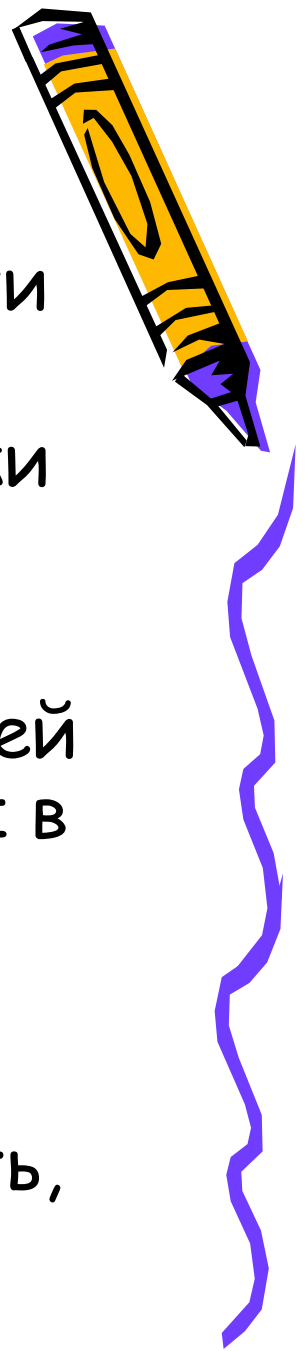


- Разъяснить актуальность и значимость проекта;
- Определить полезность работы для себя лично и для окружающих;
- Определить цели проекта, задачи, пути их решения, затраты, оценить риски;
- Представить готовый продукт.



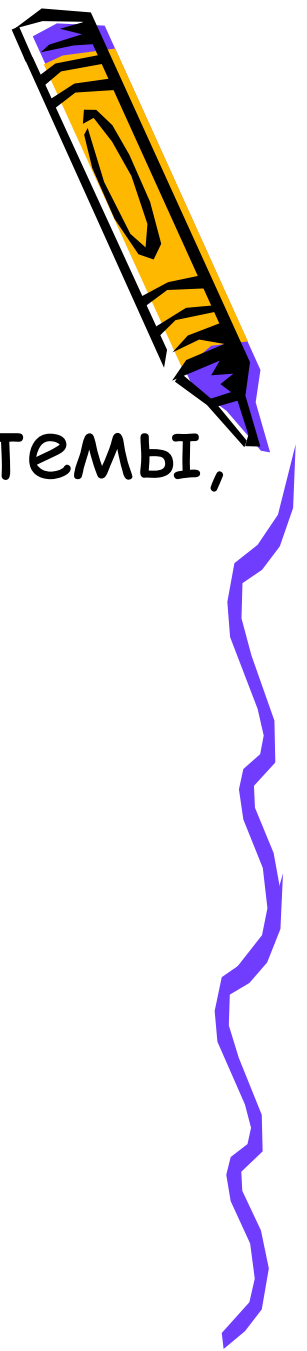
# При защите проекта:

- Аргументированность значимости проекта;
- Четкость и логичность разработки проекта, понимание;
- Учет рисков;
- Правильное распределение ролей и участие каждого члена группы в разработке проекта;
- Четкость представления, правильность речи;
- Законченность, содержательность, эстетика оформления проекта.



# Критерии оценки выступления:

- полнота и глубина раскрытия темы, логичность изложения;
- самостоятельное отношение к излагаемому материалу;
- умение отстаивать свою точку зрения;
- умение использовать иллюстративный материал.



# Рекомендуемая литература

1. Айсмонтас Б.Б. Теория обучения. Схемы и тесты. - М.: Владос ПРЕРСС, 2002.
2. Бухаркина М.Ю. Разработка учебного проекта. - М., 2003.
3. Голуб Г.Б., Чуракова О.В. Методические рекомендации «Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся». - Самара, 2003.
4. Леонтович А.В. Основные рабочие понятия исследовательской деятельности учащихся. Проектно-исследовательская деятельность: организация, сопровождение, опыт. - М., 2005
5. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, — М.: Издательский центр «Академия», 2007.
6. Ступницкая М.А. Новые педагогические технологии. Учимся работать над проектами. Рекомендации для учащихся, учителей и родителей. - Ярославль: Академия развития, 2008.
7. Ступницкая М.А. Творческий потенциал проектной деятельности школьников // Развитие творческих способностей школьников и формирование различных моделей учета их индивидуальных достижений. - М.: Центр «Школьная книга», 2006.

