

Методика разработки заданий для комплексных (межпредметных) соревнований учащихся начальной школы

ПОГРЕБНЯК ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,

кандидат педагогических наук,

доцент кафедры начального образования НИПКиПРО

Ключевые вопросы

Зачем?

Что?

Как?

Смыслообразующая

Техническая

Содержательная

НАВЫКИ И КОМПЕТЕНЦИИ 21 ВЕКА

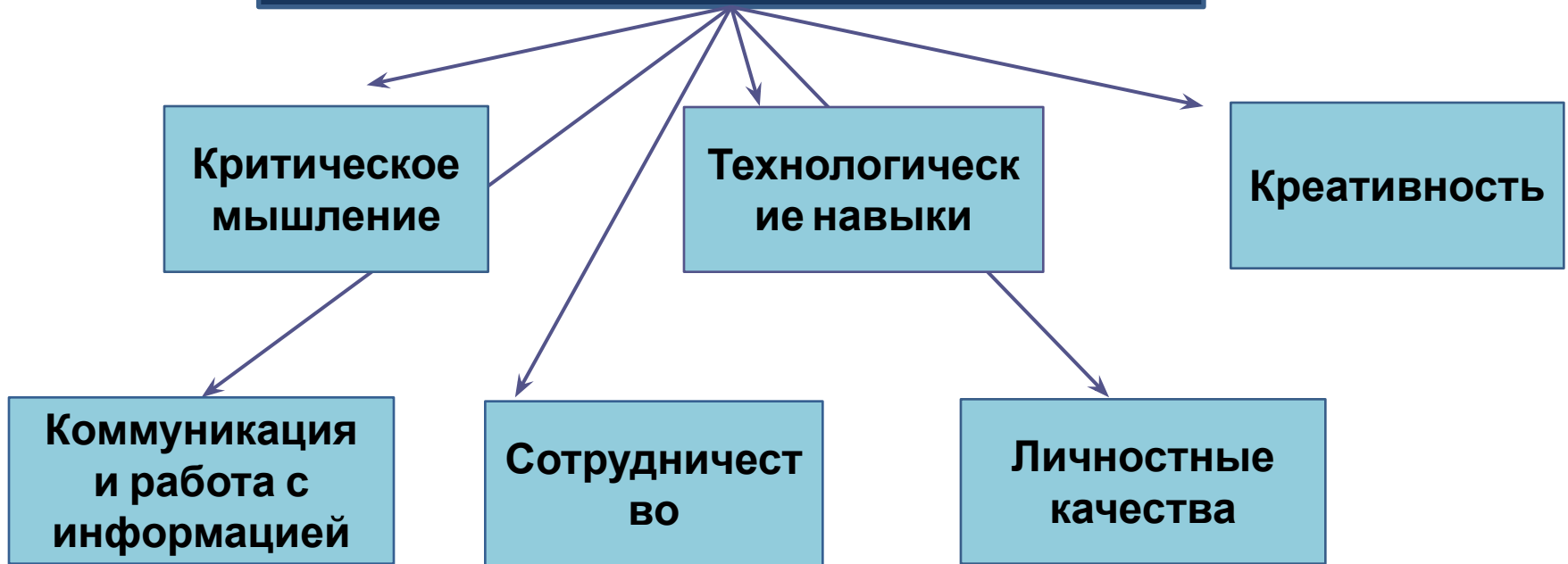


Схема А. М. Кондакова,
член-корр. РАО, д.п.н.

Критическое мышление (умения)

- формулировать вопросы (уточняющие, восполняющие и т.д.)
- анализировать и делать выводы
- устанавливать аналогии (метафоричность)
- выстраивать причинно-следственные отношения
- сравнивать – сопоставлять – противопоставлять
- аргументировать и находить контраргументы
- обобщать и оценивать
- использовать различные типы логики (индуктивная, дедуктивная)

Креативность (умения)

- видеть противоречия, требующие разрешения
- генерировать большое количество идей
- продуцировать редкие оригинальные решения
- делать осознанный выбор
- формулировать свои мысли

Работа с информацией (умения)

- анализировать
- структурировать
- интерпретировать
- переформатировать
- обобщать

Личностные качества (умения)

- упорство
- настойчивость
- ответственность
- рефлексия
- управление собственным поведением и эмоциями

А. М. Кондаков,
член-корр. РАО, д.п.н.

Принципы разработки заданий

- условие не громоздко и доступно для восприятия
- задание оригинально и содержит элемент нестандартности
- дает возможность привлечь знания различных дисциплин
- отсутствуют термины и понятия, выходящие за пределы изучаемых в рамках базового уч. плана предметов
- межпредметно и включает в себя интеграцию различных умений
- может иметь ни один верный ответ

Ключевое умение: анализировать и делать выводы

Ваня и Миша разного роста. Они играют в хоккей. Коля одного роста с Ваней и любит кататься на санках. Где какой мальчик?



Анализировать и делать выводы
+
сравнивать - сопоставлять - противопоставлять
+
делать осознанный выбор

Ваня и Миша разного роста. Они играют в хоккей.
Коля одного роста с Ваней и любит кататься на санках.
Где какой мальчик? Дорисуй картинку так, чтобы
можно было ответить на вопрос задачи. Подпиши
имена ребят.



Ключевые умения: формулировать вопросы, генерировать большое количество идей

Запиши, какие вопросы задают ребята своему учителю?



Эрик Ландау

Куда дальше?

Что правильно, а что нет?

Что было бы, если бы?

Что я чувствую, что я знаю?

Почему, кто, как, что делает?

Кто, как, что, где, когда?



Вопрос, ориентированный на будущее.

Оценочный вопрос.

Воображаемый вопрос.

Субъективный вопрос.

Каузальный вопрос.

Описательный вопрос.