Методика разработки заданий для комплексных (межпредметных) соревнований учащихся начальной школы

ПОГРЕБНЯК ЕЛЕНА ВИКТОРОВНА,
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры начального образования НИПКиПРО

900igr.net

Ключевые вопросы

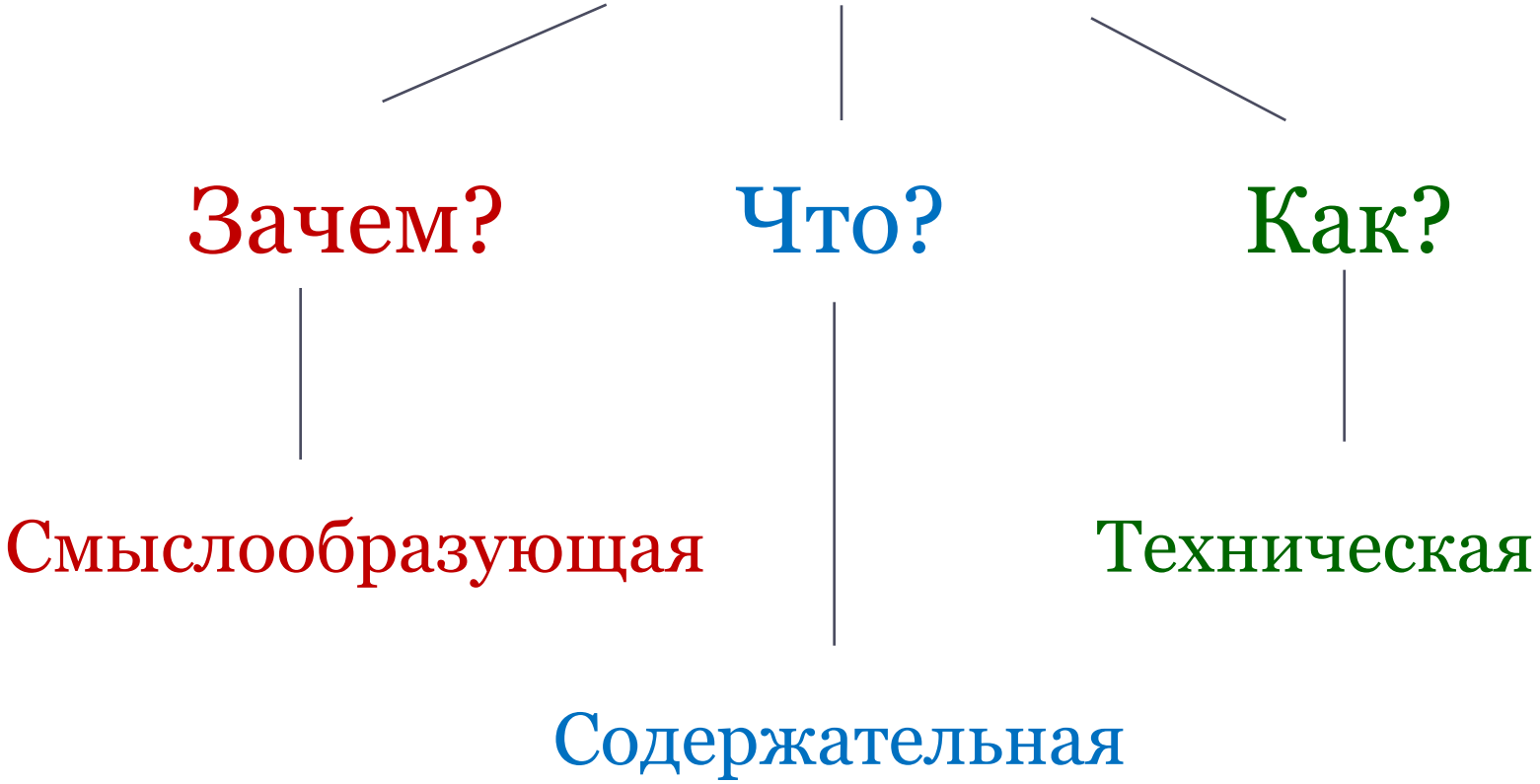

Схема А. М. Кондакова,
член-корр. РАО, д.п.н.

Критическое мышление (умения)

- формулировать вопросы (уточняющие, восполняющие и т.д.)
- анализировать и делать выводы
- устанавливать аналогии (метафоричность)
- выстраивать причинно-следственные отношения
- сравнивать – сопоставлять – противопоставлять
- аргументировать и находить контраргументы
- обобщать и оценивать
- использовать различные типы логики (индуктивная, дедуктивная)

Креативность (умения)

- видеть противоречия, требующие разрешения
- генерировать большое количество идей
- продуцировать редкие оригинальные решения
- делать осознанный выбор
- формулировать свои мысли

Работа с информацией (умения)

- анализировать
- структурировать
- интерпретировать
- переформатировать
- обобщать

Личностные качества (умения)

- упорство
- настойчивость
- ответственность
- рефлексия
- управление собственным поведением и эмоциями

А. М. Кондаков,
член-корр. РАО, д.п.н.

Принципы разработки заданий

- условие не громоздко и доступно для восприятия
- задание оригинально и содержит элемент нестандартности
- дает возможность привлечь знания различных дисциплин
- отсутствуют термины и понятия, выходящие за пределы изучаемых в рамках базового уч. плана предметов
- межпредметно и включает в себя интеграцию различных умений
- может иметь ни один верный ответ

Ключевое умение: анализировать и делать выводы

Ваня и Миша разного роста. Они играют в хоккей. Коля одного роста с Ваней и любит кататься на санках. Где какой мальчик?

Анализировать и делать выводы

+

сравнивать – сопоставлять – противопоставлять

+

делать осознанный выбор

Ваня и Миша разного роста. Они играют в хоккей. Коля одного роста с Ваней и любит кататься на санках. Где какой мальчик? Дорисуй картинку так, чтобы можно было ответить на вопрос задачи. Подпиши имена ребят.

Ключевые умения: формулировать вопросы, генерировать большое количество идей

Запиши, какие вопросы задают ребята своему учителю?

Эрик Ландау

Куда дальше?	**Вопрос, ориентированный на будущее.**
Что правильно, а что нет?	**Оценочный вопрос.**
Что было бы, если бы?	**Воображаемый вопрос.**
Что я чувствую, что я знаю?	**Субъективный вопрос.**
Почему, кто, как, что делает?	**Каузальный вопрос.**
Кто, как, что, где, когда?	**Описательный вопрос.**