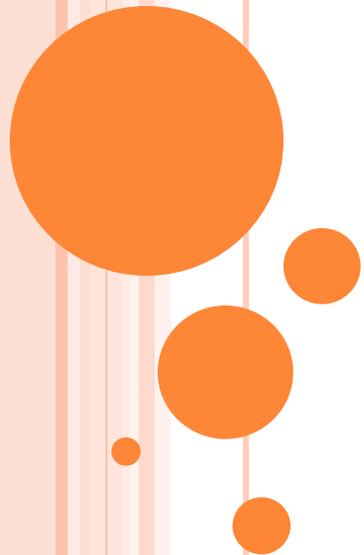


**ФОРМИРОВАНИЕ  
ЛИЧНОСТНЫХ  
УУД В УСЛОВИЯХ  
ПЕРЕХОДА НА ФГОС  
НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**



Сформированность  
самооценки

Сформированность Я-  
концепции

Эмоциональная  
зрелость

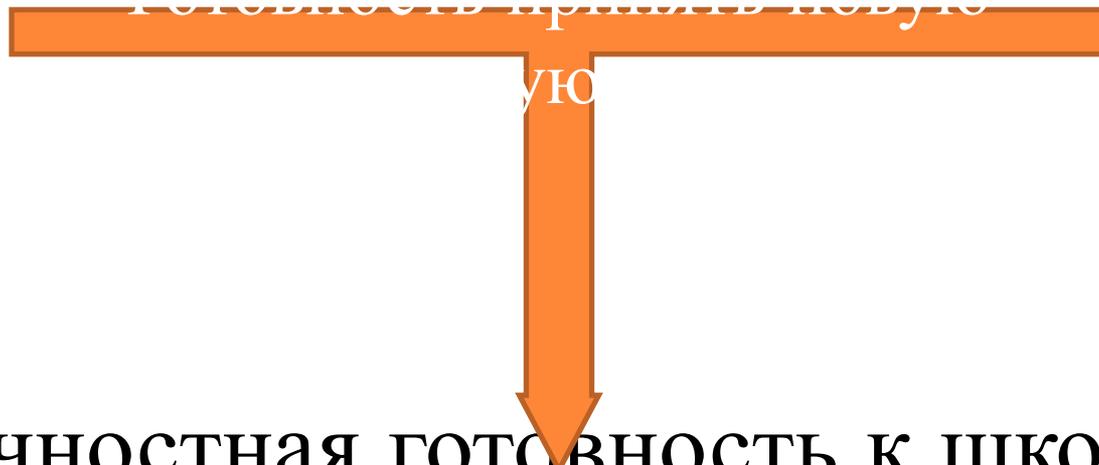
ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ  
К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

Мотивационная  
готовность

Коммуникативная  
готовность



# Сформированность внутренней позиции



## Уровень сформированности внутренней позиции школьника на начало обучения в 1 классе



# МОТИВЫ УЧЕНИЯ

- Учебно-познавательные мотивы
- Игровой мотив
- Широкие социальные мотивы
- Позиционный мотив
- Внешние мотивы
- Мотив получения высокой оценки.



ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

```
graph TD; A[ЛИЧНОСТНЫЕ УУД] --- B[Смыслообразование]; A --- C[Личностные ууд]; A --- D[Нравственно-этическое оценивание]; A --- E[Самопознание и самоопределение];
```

**Личностные  
ууд**

**Смысло-  
образование**

**Нравственно-  
этическое  
оценивание**

**Самопознание  
и само-  
определение**

# ЛИЧНОСТНЫЕ УУД – САМОПОЗНАНИЕ И САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

- ▣ **Построение образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку**
- ▣ **Формирование идентичности личности**
- ▣ **Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение и построение жизненных планов во временной перспективе**



# ЛИЧНОСТНЫЕ УУД - СМЫСЛООБРАЗОВАНИЕ

- **установление учащимся значения результатов своей деятельности для удовлетворения своих потребностей, мотивов, жизненных интересов**
- **установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом - определение ТОГО *«какое значение, смысл имеет для меня учение»***



# ЛИЧНОСТНЫЕ УУД – ПРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

- ▣ **Выделение морально-этического содержания событий и действий**
- ▣ **Построение системы нравственных ценностей как основания морального выбора**
- ▣ **Нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм**
- ▣ **Ориентировка в моральной дилемме и осуществление личного морального выбора**



# БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

**Патриотизм  
солидарность**

**Социальная**

**Гражданственность**

**Семья**

**Труд и творчество**

**Наука**

**Традиционные российские  
религии**

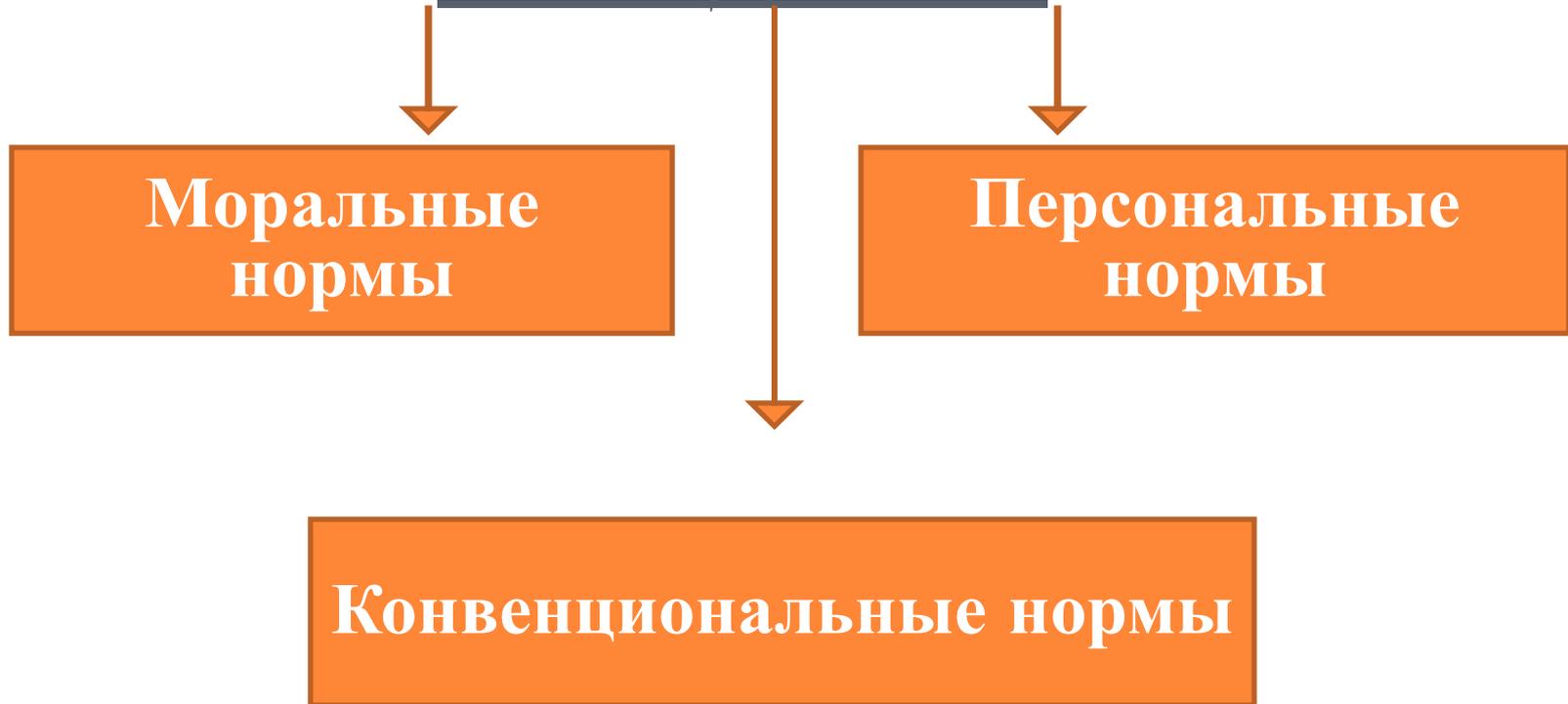
**Искусство и  
литература**

**Природа**

**Человечество**



# НОРМАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

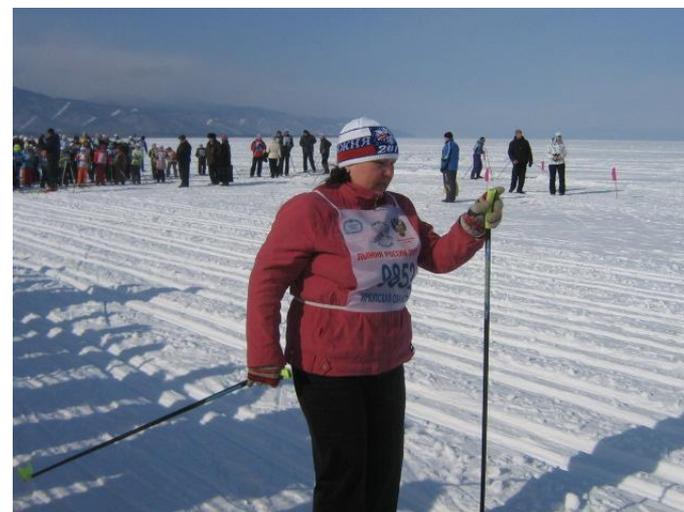




Моральное  
развитие  
ребёнка

Общение и  
взаимодействие со  
взрослыми

Носители образца  
морального действия

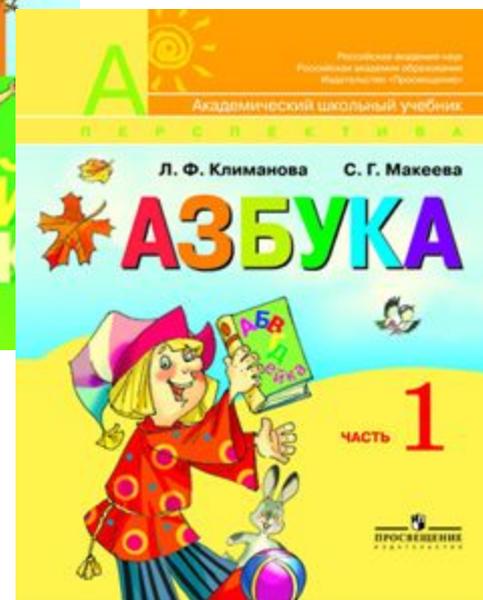
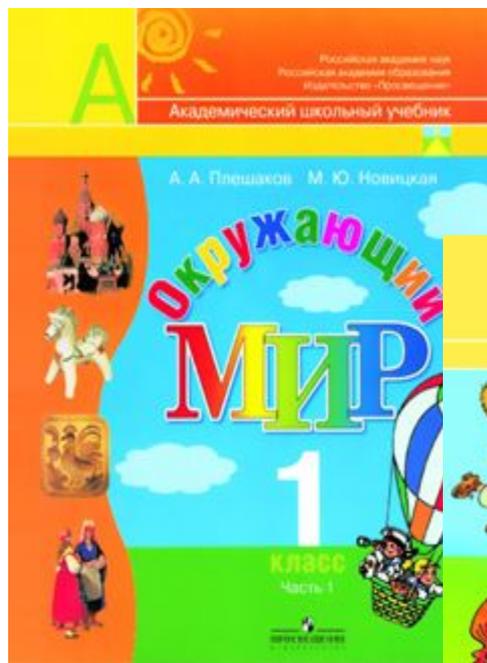


# Критерии сформированности нравственно-этической ориентации:

- — структура ценностного сознания;
- — уровень развития морального сознания;
- — присвоение моральных норм, выступающих регуляторами морального поведения;
- — полнота ориентации учащихся на моральное содержание ситуации, действия, моральной дилеммы, требующей осуществления морального выбора.



# Учебно-методический комплекс "Перспектива"



**СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!**

