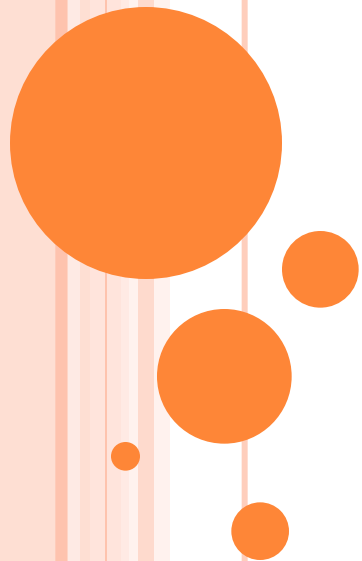


**ФОРМИРОВАНИЕ
ЛИЧНОСТНЫХ
УУД В УСЛОВИЯХ
ПЕРЕХОДА НА ФГОС
НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ**



Сформированность
самооценки

Сформированность Я-
концепции

Эмоциональная
зрелость

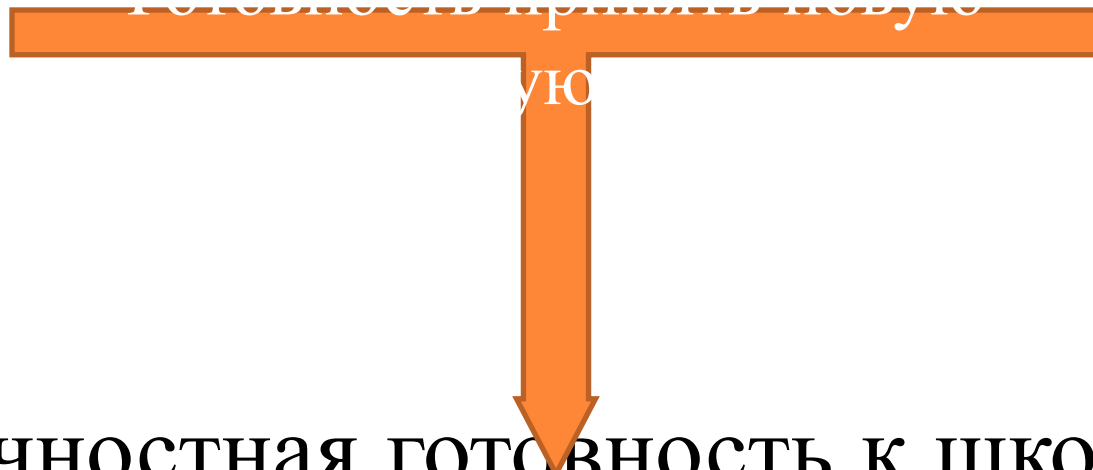
ЛИЧНОСТНАЯ ГОТОВНОСТЬ
К ОБУЧЕНИЮ В ШКОЛЕ.

Мотивационная
готовность

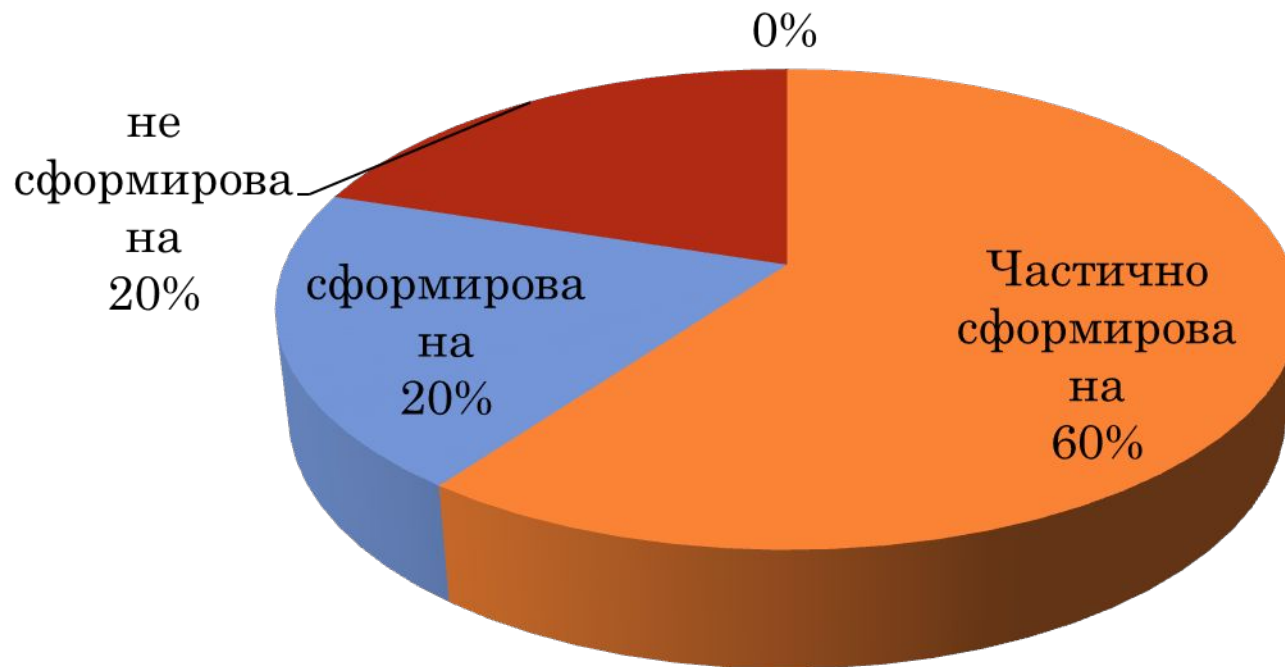
Коммуникативная
готовность



Сформированность внутренней позиции



Уровень сформированности внутренней позиции школьника на начало обучения в 1 классе



МОТИВЫ УЧЕНИЯ

- Учебно-познавательные мотивы
- Игровой мотив
- Широкие социальные мотивы
- Позиционный мотив
- Внешние мотивы
- Мотив получения высокой оценки.



ЛИЧНОСТНЫЕ УУД

```
graph TD; A[ЛИЧНОСТНЫЕ УУД] --- B[Смыслообразование]; A --- C[Личностные ууд]; A --- D[Нравственно-этическое оценивание]; A --- E[Самопознание и самоопределение];
```

**Личностные
ууд**

**Смысло-
образование**

**Нравственно-
этическое
оценивание**

**Самопознание
и само-
определение**

ЛИЧНОСТНЫЕ УУД – САМОПОЗНАНИЕ И САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

- ▣ **Построение образа Я (Я-концепции), включая самоотношение и самооценку**
- ▣ **Формирование идентичности личности**
- ▣ **Личностное, профессиональное, жизненное самоопределение и построение жизненных планов во временной перспективе**



ЛИЧНОСТНЫЕ УУД - СМЫСЛООБРАЗОВАНИЕ

- **установление учащимся значения результатов своей деятельности для удовлетворения своих потребностей, мотивов, жизненных интересов**
- **установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивом - определение ТОГО *«какое значение, смысл имеет для меня учение»***



ЛИЧНОСТНЫЕ УУД – НРАВСТВЕННО-ЭТИЧЕСКАЯ ОРИЕНТАЦИЯ

- ▣ **Выделение морально-этического содержания событий и действий**
- ▣ **Построение системы нравственных ценностей как основания морального выбора**
- ▣ **Нравственно-этическое оценивание событий и действий с точки зрения моральных норм**
- ▣ **Ориентировка в моральной дилемме и осуществление личного морального выбора**



БАЗОВЫЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

**Патриотизм
солидарность**

Социальная

Гражданственность

Семья

Труд и творчество

Наука

**Традиционные российские
религии**

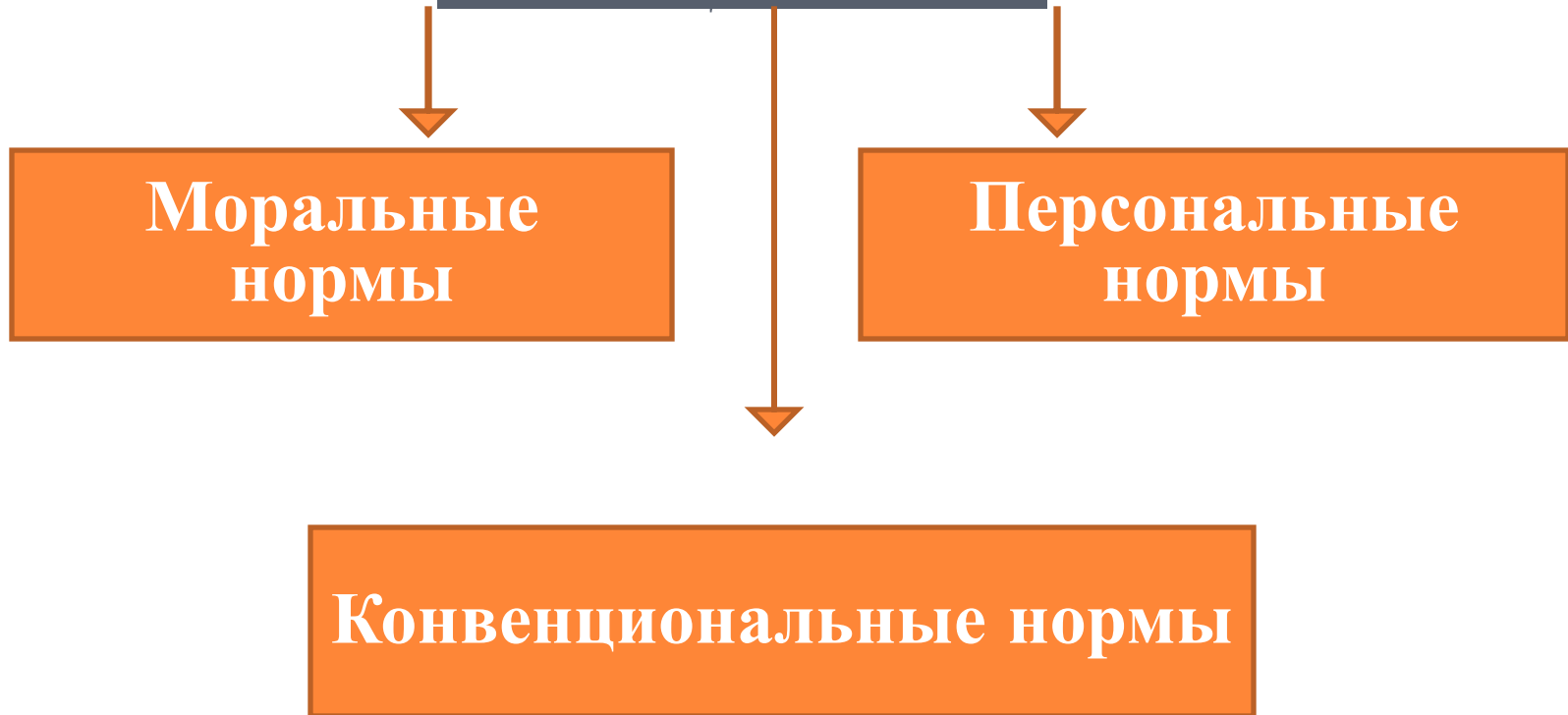
**Искусство и
литература**

Природа

Человечество



НОРМАТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

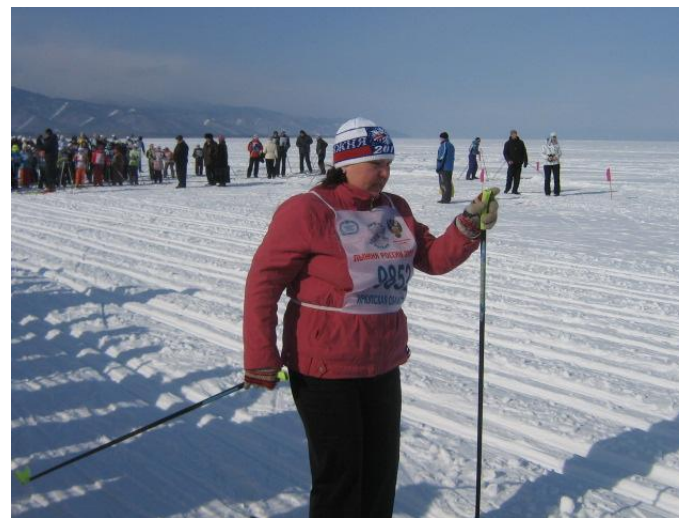




Моральное
развитие
ребёнка

Общение и
взаимодействие со
взрослыми

Носители образца
морального действия

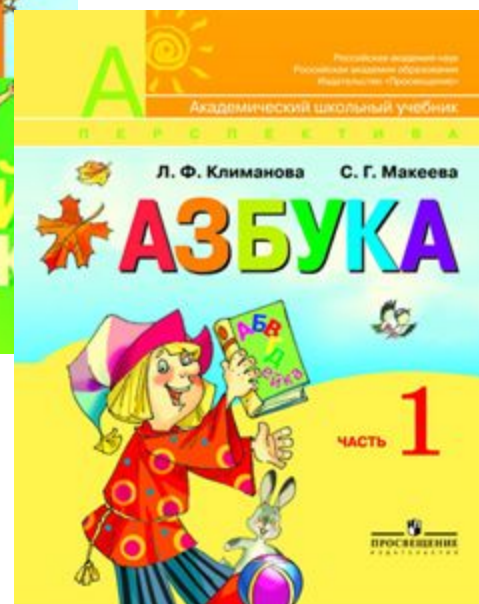
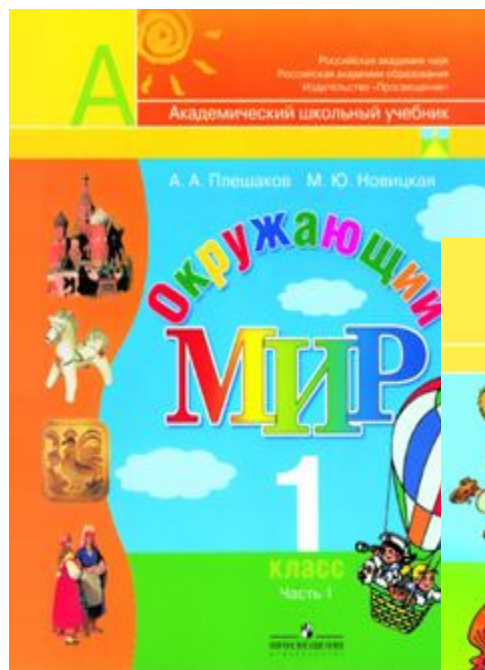


Критерии сформированности нравственно-этической ориентации:

- — структура ценностного сознания;
- — уровень развития морального сознания;
- — присвоение моральных норм, выступающих регуляторами морального поведения;
- — полнота ориентации учащихся на моральное содержание ситуации, действия, моральной дилеммы, требующей осуществления морального выбора.



Учебно-методический комплекс "Перспектива"



**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**

