

## *Информация для родителей от учителя-логопеда*

### **АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА**

Целью артикуляционной гимнастики является выработка правильных движений артикуляционных органов, необходимых для правильного звукопроизношения, а также укрепление мышц лица, языка, губ, мягкого неба.

Все упражнения выполнять не надо. Логопед назовет упражнения, которые нужны именно вашему ребенку. Проводить гимнастику необходимо обязательно перед зеркалом и ежедневно. Только в этом случае занятия принесут ожидаемый результат.

Упражнения делятся на статические и динамические. Каждое упражнение имеет свое название и желательно, чтобы ребенок запомнил названия выполняемых упражнений. С одной стороны, ему так интереснее, с другой — вам не надо каждый раз объяснять способ выполнения, достаточно сказать: «Давай поиграем в лошадку» или «Давай сделаем горку».

#### **Используемая литература:**

**«Логопедия» - Флерова Ж. М. Ростов н/Д: 2000г.**

# Статические упражнения

- **«Лопаточка».** Широкий расслабленный язык лежит на нижней губе. Обратите внимание, чтобы язык не дрожал. Расскажите ребенку, что язычок устал и решил отдохнуть на скамеечке.
- **«Чашечка».** Рот широко открыт. Широкий язык поднят к верхним зубам, но не касается их.
- **«Иголочка».** Раскрыть рот и сильно высунуть узкий язык . Язычок хочет узнать, такой ли он остренький, как жало у пчелки.
- **«Горка».** Рот раскрыт. Кончик языка упирается в нижние передние зубы, спинка языка выгнута . Когда кошка хочет напугать, она выгибает спину, так и язычок пугает зубки.
- **«Трубочка».** Высунуть широкий язык, боковые края загнуть вверх. Подуть в получившуюся трубочку. При выполнении этого упражнения держите что-нибудь легкое около рта, чтобы ребенок видел результат дуновения воздуха.

*Каждое упражнение выполняется 10—15 секунд и повторяется 8—10 раз четко и медленно.*

# Динамические упражнения

- **«Часики».** Узким кончиком языка тянуться попеременно к уголкам рта. Делается в медленном темпе под счет.
- **«Лошадка».** Присосать язык к нёбу, щелкнуть языком. Цокать медленно и тянуть подъязычную связку.
- **«Змейка».** Узкий язык высунуть и убрать .
- **«Качели».** Напряженным языком тянуться к носу и подбородку.
- **«Футбол».** Рот закрыт. Языком упираться попеременно то в одну щеку, то в другую.
- **«Почистить зубки».** При закрытом рте круговым движением провести языком между губами и зубами.
- **«Катушка».** Рот открыт. Кончик языка упирается в нижние зубы, а боковые края прижаты к верхним зубам. Широкий язык «выкатывается» вперед и убирается вглубь рта.
- **«Гармошка».** Рот раскрыт. Язык присосать к нёбу и сильно оттянуть вниз нижнюю челюсть.
- **«Маляр».** Рот открыт. Широким кончиком языка провести от верхних резцов до мягкого нёба.
- **«Вкусное варенье».** Широким языком облизать верхнюю губу и убрать язык в рот.
- **«Оближем губки».** Рот приоткрыт. Облизать сначала верхнюю, потом нижнюю губу по кругу.

● *Каждое упражнение выполняется по 8—10 раз.*

# Упражнения для губ

- **«Улыбка».** Губы растянуть в улыбке так, чтобы зубы не были видны.
- **«Хоботок».** Вытянуть вперед сомкнутые губы.
- **«Заборчик».** Верхние и нижние зубы обнажены, как при улыбке.
- **«Трубочка».** Вытягивание губ вперед длинной трубочкой. Если ребенку трудно вытянуть губы вперед, предложите ему дотянуться губами до чего-нибудь вкусного и взять это губами.
- **«Кролик».** Зубы сомкнуты, верхняя губа приподнята и обнажает верхние зубы.
- **«Бублик».** Сомкнуть зубы, а губы округлить и чуть вытянуть вперед, чтобы были видны верхние и нижние резцы.