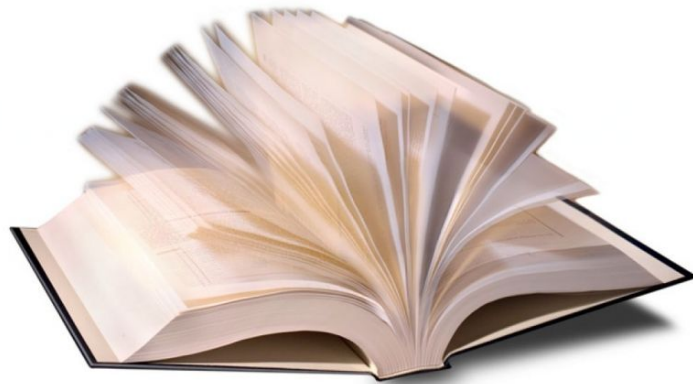


«Привить ребенку
вкус к чтению –
лучший подарок,
который мы можем
ему сделать».
(С. Лупан).



Развитие у детей интереса к чтению.



ИНТЕРЕС К ЧТЕНИЮ

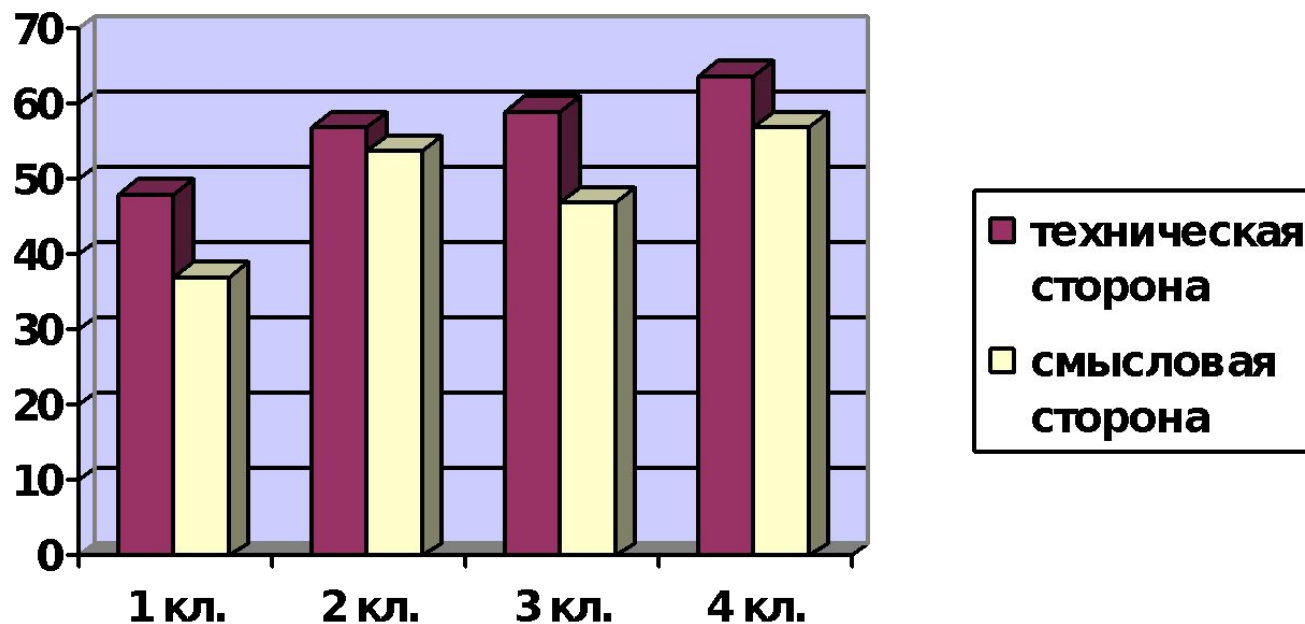


**ПОНИМАНИЕ
ПРОЧИТАННОГО**



ТЕХНИКА ЧТЕНИЯ

Качество сформированности навыка чтения в начальной школе 2010-2011 уч. год в %.



РАБОТА НАПРАВЛЕННАЯ НА ФОРМИРОВАНИЕ ТЕХНИКИ ЧТЕНИЯ

Пятиминутное чтение в начале каждого урока

«Жужжащее» чтение

Щадящее чтение

Многократное чтение ,чтение в темпе скороговорки и чтение с переходом на незнакомую части текста.

«Молния»

«Буксир»

«Спринт»



РАБОТА НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА

Речевые разминки (скороговорки, чистоговорки)

Четыре чёрненьких чумазеньких чертёнка
Чертили чёрными чернилами чертёж.

Шла Саша по шоссе и сосала сушку.

На дворе дрова на траве дрова.

Говорит попугай попугаю:
« Я тебя попугай, попугаю!»
Отвечает ему попугай:
«Попугай ,попугай! Попугай!

Упражнения для подготовки речевого аппарата :

(«Забей гол», «Почисти зубки», «Лошадка»)

Дыхательные упражнения :

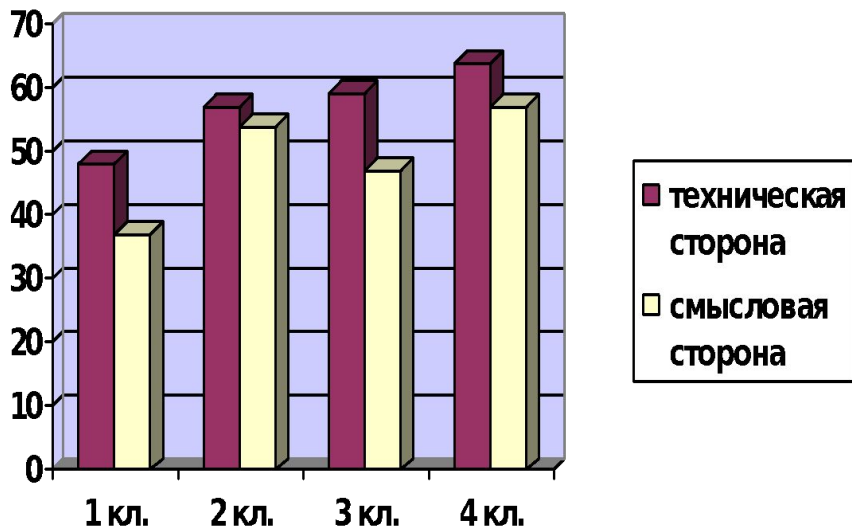
(«Задуй свечу-1», «Задуй свечу -2» «Вдох-выдох».)

РАБОТА НАПРАВЛЕННАЯ НА РАЗВИТИЕ ОСМЫСЛЕННОГО ЧТЕНИЯ

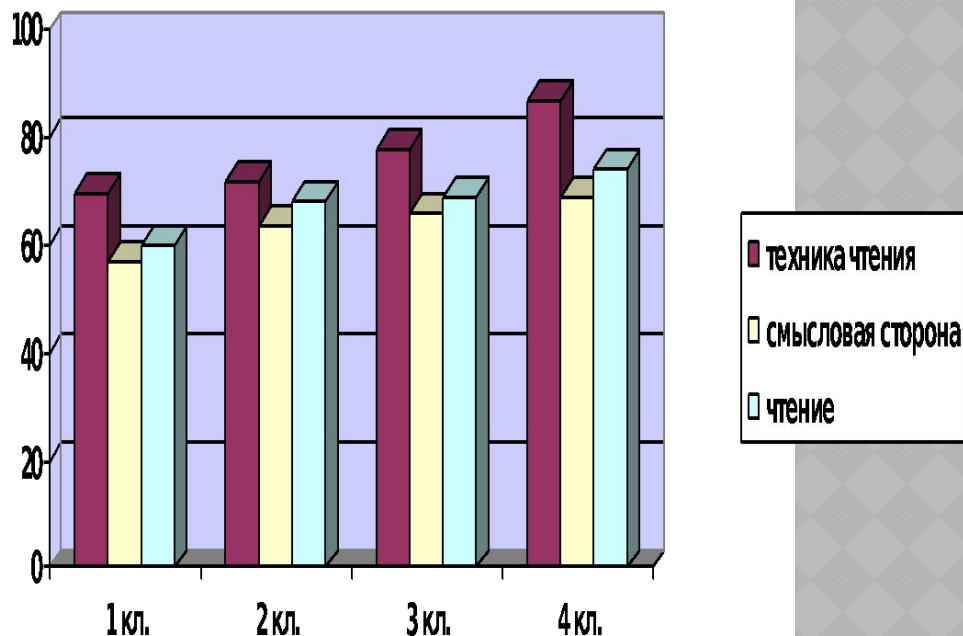
- работа с заголовком и темой текста
- Работа с деформированным текстом
- Словарная работа
- Анализ текста с позиции автора, героя и читателя
- Создание обложки
- Театрализация произведения



Качество сформированности навыка чтения в начальной школе 2010-2011 уч. год в %.



Качество сформированности навыка чтения и качество знаний по Литературному чтению на конец 2011-2012 учебного года в %.



В книгах заключено особое очарование;
книги вызывают в нас наслаждение: они
разговаривают с нами, дают нам добрый
совет, они становятся живыми друзьями
для нас.

Ф .Петрарка

